

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Karang Paci
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran ke : 4
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). (C4)	3.5.1 Menentukan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran. (C3) 3.5.2 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi cerita yang dibaca. (C4)
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (P3)	4.5.1 Membuat petunjuk penggunaan termometer digital dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku. (P3)

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. (C2)	3.1.1 Mendiskusikan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. (C2) 3.1.2 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. (C5)
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (P3)	4.1.1 Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila (P3)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Nasionalis, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama, dan Percaya Diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita melalui PPT yang dikirim guru di WAG , siswa mampu menentukan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan benar. **(C3)**
2. Setelah mengamati video di link https://youtu.be/AJ_V_lzLTVs, siswa mampu membuat petunjuk penggunaan termometer infrared suhu tubuh digital dalam bentuk teks tulis menggunakan kosakata baku dengan benar. **(P3)**
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu mendiskusikan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan tanggung jawab. **(C2)**
4. Dengan diskusi dengan orangtua, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar. **(C5)**
5. Setelah membaca cerita, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila dengan percaya diri. **(P3)**

D. MATERI PELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca.
 - Menulis petunjuk penggunaan Thermometer infrared suhu tubuh
2. PPKn
 - Pengamalan sila ketiga Pancasila

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintific*
Model : *Problem-Based Learning (PBL)* dan *Blended Learning*
Metode : Penugasan, Pengamatan, Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam melalui grup WhatsApp2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui grup WhatsApp3. Siswa dipandu guru melalui grup whatsapp berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan4. Siswa dan guru bertanya jawab melalui grup whatsapp berkaitan dengan materi sebelumnya5. Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui grup whatsapp6. Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui grup WhatsApp tentang tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang unsur intrinsik cerita melalui tayangan powerpoint yang sudah dikirim di WAG. (saintific mengamati)2. Guru meminta siswa membaca teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” yang ada di buku siswa. (Literasi)3. Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada di LKPD 1 yang sudah dibagikan di WAG dengan menentukan unsur intrinsik cerita pada peta pikiran dan menguraikan pendapat pribadi tentang isi cerita.4. Guru meminta siswa mengamati video tentang menggunakan termometer digital link youtube yang	45 menit

	<p>dibagikan. (<i>saintific mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat pertanyaan tentang isi video. (<i>saintific menanya</i>) 6. Guru membimbing siswa menuliskan petunjuk penggunaan termometer infrared suhu tubuh pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2) yang sudah dibagikan di WAG. 7. Menyanyikan bersama lagu Garuda Pancasila dengan memutar video di link yang sudah dibagikan. 8. Guru meminta siswa mengamati gambar Garuda Pancasila yang sudah dibagikan di WAG. 9. Guru dan siswa siswa mendiskusikan hasil pekerjaan masing-masing dengan menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila di chat WhatsApp. (<i>Critical Thinking/HOTS</i>) / (<i>saintific mengasosiasikan</i>) / <i>Model PBL</i> 10. Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan percaya diri, runtut melalui pesan suara wa grup. (<i>saintific mengkomunikasikan</i>) 11. Guru menyampaikan bahwa kita harus mencontoh sikap dari warga Desa Sereh Wangi. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Hal ini sesuai dengan sila ketiga Pancasila. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Melalui grub WhatsApp siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> _ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hariini? _ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami? _ Materi apa yang sulit dan belum dipahami? _ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitantersebut? 3. Guru melakukan evaluasi 4. Guru melakukan tindak lanjut/umpan balik dengan pembelajaran remedial, dan pengayaan. 5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui grub WhatsApp <i>Religius</i> 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui grup WhatsApp 	<p>10 menit</p>

G. MEDIA/ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Slide PPT yang dikirim di WAG tentang unsur intrinsik cerita
- b. Video lagu Garuda Pancasila di link <https://youtu.be/JTZhCGbsCSI>
- c. Video petunjuk penggunaan termometer digital di link https://youtu.be/AJ_V_lzLTVs
- d. Gambar Garuda Pancasila dikirim WAG
- e. LKPD

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Kelas 4 Tema 4 “*Berbagai Pekerjaan*” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018). Halaman 162 – 165.
- b. Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 “*Berbagai Pekerjaan*” (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018). Halaman 117 – 122.
- c. Buku-buku yang relevan.
- d. Internet
- e. Perpustakaan

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Kegiatan Remedial
 - a. Jika siswa belum bisa menentukan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran, siswa diminta mengerjakan ulang dengan pendampingan guru.
 - b. Jika siswa belum bisa menyebutkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Kegiatan Pengayaan
 - a. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi cerita yang dibaca.
 - b. Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Karang Paci,
Mahasiswa PPG

Hj. Asmah, S.Pd
NIP. 197006067 200103 2 001

Anita Noviarni
NIP. 19851121 200904 2 004