

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Blora
Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi waktu : 10 menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi tentang puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan tentang siklus hidup makhluk hidup, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
3. Melalui kegiatan kerja kelompok tentang siklus hidup makhluk hidup, siswa mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar.

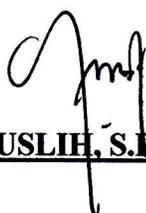
B KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - c. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"
 - d. Tanyajawab tentang cita-cita.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menampilkan puisi dengan judul "Cita-Citaku"
 - b. Siswa membaca puisi dalam hati dan dilanjutkan membaca puisi di depan kelas.
 - c. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang ciri-ciri puisi (LKS)
 - d. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi.
 - e. Guru menampilkan siklus gambar kucing dan siswa mengamati.
 - f. Siswa berkelompok untuk mendiskusikan siklus hewan yang ada disekitarnya.
 - g. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi.
3. Penutup
 - a. Guru menyimpulkan materi
 - b. Penilaian
 - c. Doa penutup dan salam

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Guru mengamati siswa saat melaksanakan pembelajaran di kelas dan dicatat di jurnal penilaian sikap.
2. Penilaian pengetahuan
Terlampir 1
3. Penilaian keterampilan
Terlampir 2

Blora, 27 April 2021
Calon Fasilitator


MUSLIH, S.Pd.SD

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tulis nama anggota kelompokmu!
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
2. Bacalah teks di bawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

3. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
.....
.....
4. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
.....
.....
5. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
.....
.....
6. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
.....
.....
7. Tunjukkan keteraturan itu!
.....
.....

Soal Ulangan

- I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
1. Kumpulan baris atau larik dalam puisi disebut
 2. Judul puisi di bawah ini adalah

.....

Anganku melayang ke masa depan
 Aku ingin menjadi seorang guru
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku

3. Puisi di atas ada ... bait
4. Berilah nomor sesuai urutan siklus hewan di bawah ini!



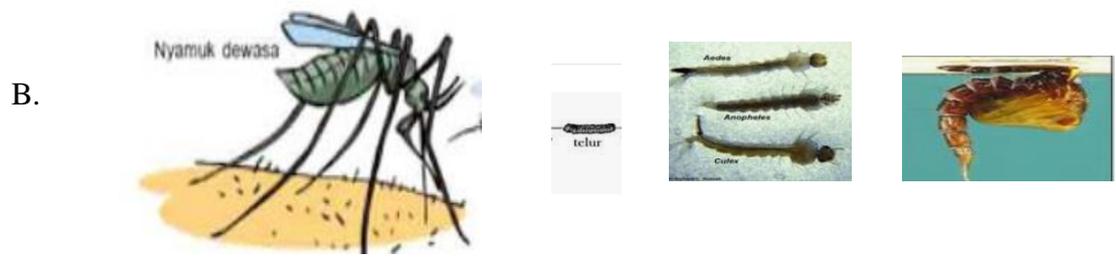
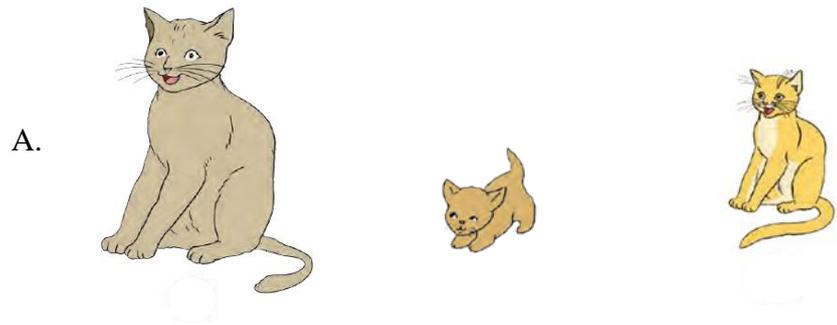
5. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami

Kunci jawaban:

1. bait
2. Cita-Citaku
3. dua
4. 2 , 3 , 1
5. metamorfosis

I. Kerjakan tugas di bawah ini dengan tepat!

Susunlah gambar siklus hewan di bawah ini sesuai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan dengan cara memotong gambar dan menempelkannya pada kertas yang disediakan!



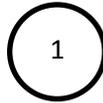
Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tempat mengerjakan tugas!

A.



B.

