

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI DARUN NAJAH  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indahny Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 3 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.


### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a . <b>Religius</b></li><li><input type="checkbox"/> Guru mengecek kesiapan kehadiran</li><li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari.</li><li>▪ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li><li>▪ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi Diagram<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pastikan siswa memiliki diagram.</li><li>2. Minta siswa menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram.</li><li>3. Siswa menuliskan setiap satu gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama.</li><li>4. Isi sisi bintang searah jarum jam.</li></ol></li><li>▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. <b>Gotong Royong</b></li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li></ul></li><li>▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.</li></ul>	75 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Salam dan do'a penutup</li></ol>	15 menit

### PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
**ARIEFF ZW**  
NIP.

....., Juli 20..  
Guru Kelas 4  
  
**RINDU SF**  
NIP. 198509182015042001