

## TUGAS PRODUK RPP

**Nama** : Riza Layli Dimiati  
**No. Peserta** : 20166002710019

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SDN 005 Samarinda Seberang  
**Kelas** : IV SDN. 005 Samarinda Seberang  
**Tema** : 3 Peduli Terhadap MakhluK Hidup  
**Sub Tema** : 1 Hewan dan Tumbuhan Lingkungan di Rumahku  
**Pembelajaran** : 1

---

#### A. KOMPETENSI DASAR

---

Bahasa Indonesia	IPA	IPS
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

---

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

---

1. Dengan mengamati gambar makanan pokok, siswa mampu menyebutkan 3 macam makanan pokok
  2. Dengan mengamati gambar makanan pokok, siswa mampu membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan bacaan tersebut.
  3. Dengan mengamati video tanaman, siswa mampu mengidentifikasi tahapan pertumbuhan tanaman.
  4. Dengan mengamati video tanaman, siswa mampu melaporkan tahapan pertumbuhan tanaman melalui gambar.
  5. Dengan mengamati Video Bentang alam Indonesia, siswa mampu menjelaskan bentang alam Indonesia dengan benar.
  6. Dengan mengamati Video Bentang alam Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri ekosistem suatu wilayah dengan teliti.
-

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan 25 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>3. Siswa mengisi daftar hadir <a href="https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6">https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>4. 15 menit kegiatan membaca Literasi</li> <li>5. Penyampaian Tujuan Pembelajaran ( Melalui Google Classroom )</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti 140 nit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka google classroom dan mengamati gambar makanan pokok yang dikirim melalui google calsroom</li> <li>2. Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan bacaan tersebut menguploadnya ke Google Classroom</li> <li>3. Peserta didik mengamati tayangan video Part 1(tumbuhan)</li> <li>4. Peserta didik membuat gambar tahapan pertumbuhan tanaman dan menguploadnya ke Google Classroom</li> <li>5. Mempresentasikan tahapan pertumbuhan tanaman melalui google meet.</li> <li>6. Peserta didik mengamati tayangan video part 2 ( Bentang alam Indonesia )</li> <li>7. Peserta didik menuliskan ciri-ciri ekosistem suatu wilayah dan menguploadnya ke Google Classroom</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup 10 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik megemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan apersepsi serta motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>5. Berdoa bersama ( Melalui Google meet )</li> </ol>

### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui Observasi dan di tuliskan dalam Jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Penugasan )
1.	Bahasa Indonesia	Menyebutkan 3 macam makanan pokok
2.	IPA	Mengidentifikasi tahapan pertumbuhan tanaman
3.	IPS	Menjelaskan bentang alam Indonesia dengan benar.

3. **Penilaian Keterampilan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan bacaan tersebut.
2.	IPA	Melaporkan tahapan pertumbuhan tanaman melalui gambar.
3.	IPS	Mengidentifikasi ciri-ciri ekosistem suatu wilayah dengan teliti..

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020  
Guru Kelas IV A

Hj. HERLINA, S.Pd  
NIP. 19671027 198703 2 001

RIZA LAYLI DIMIATI, S.Pd  
NUPTK.7362764666300003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Sekolah</b>	: SDN 005 Samarinda Seberang
<b>Kelas</b>	: IV SDN. 005 Samarinda Seberang
<b>Tema</b>	: 4 Berbagai Pekerjaan
<b>Sub Tema</b>	: 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
<b>Pembelajaran</b>	: 1

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video Jenis-jenis pekerjaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam.
2. Setelah mengamati tayangan video Jenis-jenis pekerjaan, Siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
3. Setelah mengamati tayangan Video tentang Bentang alam Indonesia, Siswa mampu menjelaskan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam
4. Dengan mencari informasi dari Video tentang Bentang alam Indonesia, Siswa mampu menuliskan 2 contoh SDA yang ada disekitar serta bagaimana cara melestarikannya
5. Dengan membaca buku teks “Terpisah oleh ulah manusia”, siswa mampu menjelaskan tokoh dari suatu cerita.
6. Setelah membaca buku teks “Terpisah oleh ulah manusia”, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan 25 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan berdoa</li><li>2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Siswa mengisi daftar hadir <a href="https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6">https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>4. 15 menit kegiatan membaca Literasi</li></ol>
---------------------------------	---

	5. Penyampaian Tujuan Pembelajaran ( Melalui Google Classroom )
<b>Kegiatan Inti</b> <b>140 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video Part 1( Jenis-jenis pekerjaan)</li> <li>2. Peserta didik membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap dan menguploadnya ke Google Classroom</li> <li>3. Peserta didik mengamati tayangan video part 2 ( Bentang alam Indonesia )</li> <li>4. Peserta didik menuliskan 2 contoh SDA yang ada disekitar serta bagaimana cara melestarikannya dan menguploadnya ke Google Classroom</li> <li>5. Peserta didik membaca teks “ Terpisah oleh ulah manusia “ di dalam buku hal. 56</li> <li>6. Peserta didik mendeskripsikan tokoh yang ada pada cerita “ Terpisah oleh manusia “ dan menguploadnya ke Google Classroom</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b> <b>10 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik megemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan apersepsi serta motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>5. Berdoa bersama</li> </ol> <p>( Melalui Google meet )</p>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui Observasi dan di tuliskan dalam Jurnal pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Penugasan )
1.	Bahasa Indonesia	Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam.
2.	IPA	Menjelaskan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam
3.	IPS	Menjelaskan tokoh dari suatu cerita.

3. **Penilaian Keterampilan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Membuat laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
2.	IPA	Menuliskan 2 contoh SDA yang ada disekitar serta bagaimana cara melestarikanny dengan diagram Ven
3.	IPS	Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Samarinda,.....2020**  
**Guru Kelas IV A**

**Hj. HERLINA, S.Pd**  
**NIP. 19671027 198703 2 001**

**RIZA LAYLI DIMIATI, S.Pd**  
**NUPTK.7362764666300003**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SDN 005 Samarinda Seberang  
**Kelas** : IV SDN. 005 Samarinda Seberang  
**Tema** : 5 Pahlawanku  
**Sub Tema** : 1 Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 1

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPS
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks t Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video, Siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan 25 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan berdoa</li><li>2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Siswa mengisi daftar hadir <a href="https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6">https://form.gle/SFCmiWnccbd8crM6</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>4. 15 menit kegiatan membaca Literasi</li><li>5. Penyampaian Tujuan Pembelajaran ( Melalui Google Classroom)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti 140 menit</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuka google classroom dan membaca teks Raja Purnawarman yang dikirim melalui google clasroom</li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan seputar Raja Purnawarman dan menguploadnya ke Google Classroom</li><li>3. Peserta didik mengamati tayangan video peninggalan sejarah di masa Hindu, Budha, dan Islam</li></ol>

	4. Peserta didik menuliskan hasil peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya di wilayah setempat dan menguploadnya ke Google Classroom
<b>Kegiatan Penutup 10 menit</b>	1. Peserta didik megemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan apersepsi serta motivasi kepada seluruh peserta didik. 3. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah 5. Berdoa bersama <b>( Melalui google meet )</b>

---

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap** : Melalui Observasi dan di tuliskan dalam Jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Penugasan )
1.	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan dengan benar.
2.	IPS	Mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat

3. **Penilaian Keterampilan**

No.	Mupel	Penilaian Pengetahuan ( Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3.	IPS	Mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam serta pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran. .

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Samarinda,.....2020**  
**Guru Kelas IV A**

**Hj. HERLINA, S.Pd**  
**NIP. 19671027 198703 2 001**

**RIZA LAYLI DIMIATI, S.Pd**  
**NUPTK.7362764666300003**