



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK



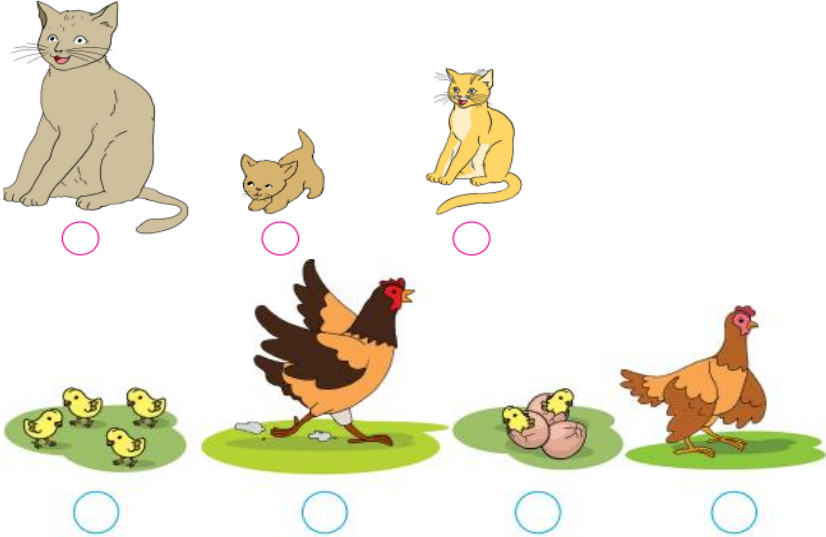
<b>Sekolah</b>	: SD Islam Terpadu Darul Fikri Balangan
<b>Kelas /Semester</b>	: IV/2 (dua )
<b>Tema 9</b>	: Cita-citaku
<b>Subtema 1</b>	: Aku dan Cita-citaku
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 35 menit (6 JP)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa/menanyakan kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>4. Guru bertanya akan pentingnya do'a dalam kehidupan sehari-hari kemudian mengaitkannya dengan kegiatan pembelajaran hari ini dengan bertanya tentang : Apakah kalian mengetahui apa yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu?</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan kegiatan pada hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati berbagai macam gambar pekerjaan yang menjadi cita-cita.</li> </ol> <div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan.</li> <li>3. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.</li> <li>4. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-</li> </ol>	180 Menit

	<p>pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>Guru mengingatkan kembali tentang gambar berbagai macam pekerjaan yang salah satunya adalah dokter hewan.</li> <li>Guru dapat memberikan pertanyaan: Adakah di antara kalian yang bercita-citamenjadi dokter hewan? Apakah tugas utama seorang dokter hewan?</li> <li>Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> <li>Guru memberikan pertanyaan : Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak? Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?</li> <li>Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> <li>Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Jenis Penilaian

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan.

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

**Mengetahui**  
**Kepala SD Islam Terpadu Darul**  
**Fikri Balangan**

**RINA RUSIDAH, S.Pd.I.**  
 NIY. 2011 0701 19900207 2 006

**Paringin Selatan, Juli 2021**  
**Guru Kelas IV**



**RAHMI HIDAYATI, S.Pd.**  
 NIY. 20100201 19910414 2 001

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Nama :

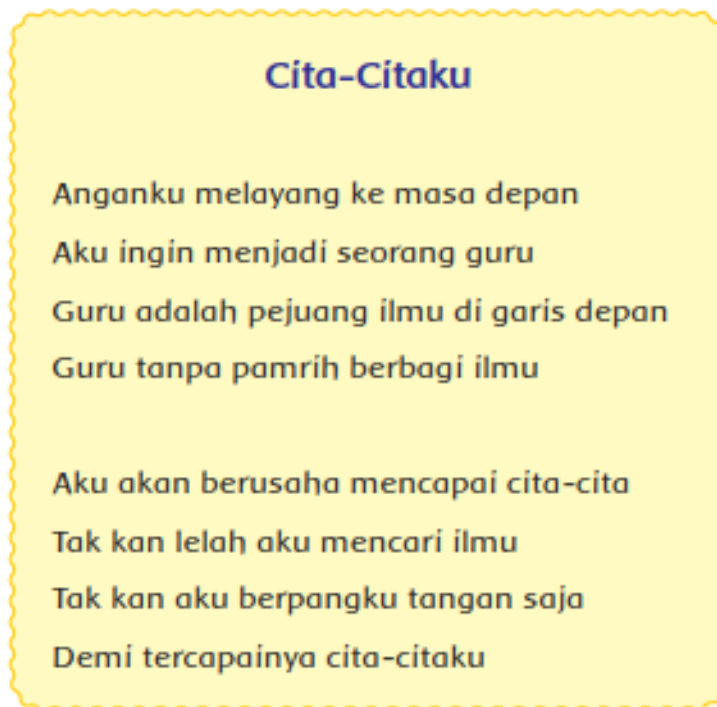
- 1.
- 2.
- 3.

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

**Petunjuk :**

1. Bacalah puisi berikut dengan saksama!



2. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

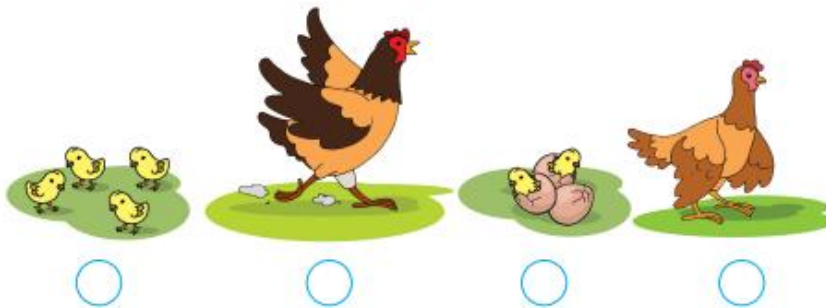
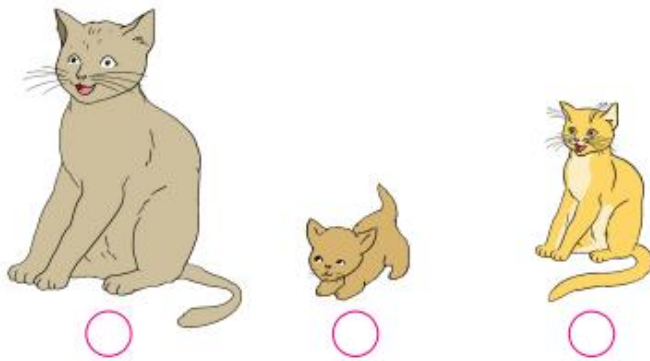
### Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Nama :

### Petunjuk :

1. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....