

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLBN Cicendo Kota Bandung  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema/Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat mengucapkan kalimat permintaan maaf ketika melakukan kesalahan dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan mengamati dan Tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk hubungan sosial keberagaman dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan menyimak, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam agama di Indonesia dengan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Media :** Gambar, Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Penilaian dan media lainnya yang relevan dengan materi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan Pembukaan dengan salam dan membaca Doa (<b>Orientasi</b>) .</li><li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b> Mengamati gambar peristiwa sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbuatan baik/buruk, contoh hubungan sosial dengan sesama teman, keluarga, sekolah dan masyarakat di sekitar, dan keberagaman agama beserta tempat ibadah yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Bertanya</b> Dengan panduan, peserta didik menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan gambar peristiwa sederhana dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki sebelumnya.</p>	8 menit

	<p><b>Merencanakan dan melakukan penyelidikan</b> Dengan panduan, peserta didik membuat kalimat permintaan maaf dan melakukan simulasi meminta maaf berdasarkan perbuatan baik/buruk yang terjadi pada kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi keberagaman agama beserta tempat ibadah yang ada di Indonesia.</p>	
	<p><b>Memproses, menganalisis data dan informasi</b> Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi (termasuk dari gambar), mendiskusikan tentang contoh dari hubungan sosial yang baik dengan sesama teman, keluarga, sekolah dan masyarakat di sekitar, serta mengidentifikasi berbagai tempat ibadah yang ada di Indonesia.</p>	
	<p><b>Mengevaluasi dan refleksi</b> Peserta didik mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan peristiwa dalam kehidupan berkaitan dengan hubungan sosial yang harus mengedepankan toleransi atas perbedaan yang ada di lingkungan sekitar (contohnya perbedaan agama).</p>	
	<p><b>Mengomunikasikan hasil</b> Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis mengenai kalimat permohonan maaf, hubungan sosial dan agama yang ada di Indonesia.</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>Peserta didik melakukan refleksi diri dengan menulis apa saja yang sudah dilakukan dalam rangka perwujudan profil pelajar pancasila dan membuat rencana menerapkan kebiasaan meminta maaf, menjalin hubungan sosial yang baik dengan sesama teman, keluarga, sekolah dan masyarakat di sekitar termasuk dengan mereka yang berbeda agama.</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan melalui Portofolio hasil kerja siswa (LKPD) dan Tes Tertulis

Bandung, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Cicendo

Guru Kelas IV SDLB

Wawan, M.Pd  
NIP. 197411102008012001

Rini Rajani, M.Pd  
NIP. 197009022008012001