

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Bojongasih
Kelas/Semester	: IV/I
Tema	: 1 Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 2 Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit (hanya untuk praktik)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia PPKn

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui membaca wacana *Perbedaan Perbedaan Bukanlah Penghalang*, siswa mampu menjelaskan gagasan pokok dan dan gagasan pendukung dalam bacaan dengan tepat.
2. Melalui membaca wacana *Perbedaan Perbedaan Bukanlah Penghalang*, siswa mampu meringkas isi cerita berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung bacaan tersebut dengan runtut.
3. Melalui membaca bacaan tentang persahabatan, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman beragama dengan tepat.
4. Melalui membaca bacaan tentang persahabatan, siswa mampu menuliskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman beragama dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru mengucapkan salam: Assalamualaikum warahmatullohi wabaraokatuh.
- 2) Guru memimpin doa
- 3) Guru mengondisikan siswa ke arah belajar-mengajar diawali dengan mengecek kehadiran siswa.
- 4) Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Indahnya kebersamaan.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran ini.
- 6) Siswa membaca bacaan yang sudah disiapkan guru selama 15 menit sebagai literasi.

2. Kegiatan inti

- 1) Apersepsi dilakukan dengan mengajukan pertanyaan:
Pernahkah kamu bekerja sama di lingkungan rumah?
Apakah kerja sama itu harus dilakukan hanya dengan sesama agama?
Bagaimana perasaan saat melakukan kerja sama?
- 2) Siswa mengamati gambar dan teks bacaan yang ada dalam buku siswa halaman 75. (Buku Guru halaman 130)
- 3) Tanya jawab tentang isi bacaan.
- 4) Tanya jawab tentang gagasan pokok dan gagasan penunjang dalam bacaan.
- 5) Siswa membaca kembali bacaan tentang Perbedaan Bukanlah Penghalang.

- 6) Secara berpasangan, Siswa menemukan gagasan utama dan gagasan penunjang dari bacaan
- 7) Secara berpasangan, siswa mengembangkan gagasan utama dan gagasan penunjang menjadi suatu ceritera.
- 8) Siswa membuat ceritera tentang pengalamannya melakukan kerja sama di lingkungan masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan merenung apa jadinya bila tidak ada kerja sama antar pemeluk agama
- 2) Guru melakukan penguatan dan kesimpulan
- 3) Menyanyikan lagu Sunda Sabilulungan.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.
- 5) Guru mengucapkan salam penutup, dengan mengucapkan kalimah hamdallah. Dan Wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

C. Evaluasi

1. Penilaian sikap (pengamatan selama proses dan hasil belajar)
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian ketarampilan (unjuk kerja), terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojongasih, 27 Desember 2020
Guru Kelas 4

YUSWANDI S.Pd.
NIP. 19650615 198803 1 014

MARJUK SUTARSIM, S.Pd., M.Pd
NIP.196506221986101003

LAMPIRAN
EVALUASI

A. Penilaian sikap (pengamatan selama proses dan hasil belajar)

Rubrik		Perubahan tingkah laku											
	Nama Siswa	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)

1. Jelaskan yang dimaksud gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam sebuah teks bacaan?
2. Jelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama!

Alternatif jawaban tes pengetahuan:

1. Yang dimaksud gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks bacaan adalah:

Gagasan pokok atau ide pokok adalah gagasan atau ide yang menjadi pokok atau pikiran utama dalam mengembangkan paragraf suatu bacaan. Jadi, gagasan pokok adalah inti bahasan dari suatu paragraf. Gagasan pokok berupa kalimat utama yang dapat ditemukan pada awal paragraf (paragraf deduktif), pada akhir paragraf (paragraf induktif), atau pada awal dan akhir paragraf (paragraf campuran)

Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi yang mendukung gagasan pokok. Gagasan pendukung berupa kalimat-kalimat penjelas yang memberi tambahan untuk gagasan utama.

2. kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama
 - a) *menolong orang tanpa pandang agama*

- b) *saling menghormati agama lain*
- c) *saling menjaga tempat ibadah saat ada agama lain merayakan hari raya*
- d) *berpartisipasi, dengan membantu tenaga yang kita punya*
- e) *Tidak membenci dan menghina agama lain*

C. Penilaian ketarampilan (unjuk kerja).

Kerjakan soal berikut sesuai perintah!

- 1) Buatlah ringkasan dari wacana “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung !

Rubrik penilain:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Gagasan pokok tertulis secara utuh	Sebagian besar gagasan pokok tertulis	Sebagian kecil gagasan pokok tertulis	Tidak ada gagasan pokok
Gagasan Pendukung	Gagasan pendukung tertulis secara utuh	Sebagian besar gagasan pendukung tertulis	Sebagian kecil gagasan pendukung tertulis	Seluruh gagasan pendukung tidak tertulis dengan Tepat.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita.	Seluruh kalimat dalam ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

- 2) Ceritakan kegiatan (beri contoh) yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama!

Rubrik penilaian :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	Menceritakan 4 contoh kegiatan .	Menceritakan 3 Contoh kegiatan	Menceritakan 2 Contoh kegiatan	Menceritakan 1 Contoh kegiatan
Kerja sama di lingkungan sekolah	Menceritakan 4 contoh kegiatan .	Menceritakan 3 Contoh kegiatan	Menceritakan 2 Contoh kegiatan	Menceritakan 1 Contoh kegiatan

