

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SDN NGORO I
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, SBdP)
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema/Subtema	: 4. Berbagai Pekerjaan/3
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.3,4.3) IPS (3.3,4.3) SBdP (3.1,4.1)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 3 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

#### IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di lingkungan pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

#### Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

#### SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### IPS

- Menganalisis jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.
- Menuliskan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

#### Bahasa Indonesia

- Menulis daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
- Menulis pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara

#### SBdP

- Menuliskan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.
- Menggambar benda bentuk 3 dimensi bertema benda di sekitar.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab dan membaca bacaan tentang profesi tukang kayu melalui media power point yang ditayangkan oleh guru, siswa dapat menganalisis jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya dan menyajikannya dalam bentuk tabel dengan tepat
2. Setelah menyimak tayangan Power Point dari guru, siswa dapat menulis laporan wawancara sederhana tentang jenis-jenis pekerjaan di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa dengan membuat kalimat pertanyaan wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati media power point tentang materi benda bentuk 3 dimensi, siswa dapat menggambar benda bentuk 3 dimensi dengan kreatif.

#### E. Karakter Siswa yang Diharapkan

- Religius
- Mandiri
- Integritas

#### F. Materi Pembelajaran

- Jenis-jenis Pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
- Wawancara
- Benda bentuk 3 dimensi

#### G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK  
Model : inkuiri  
Metode : Cooperative dan inkuiri terbimbing

#### H. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Teks power point dari guru

Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Berbagai pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 Berbagai pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku panduan pembelajaran di rumah dan pegangan guru tema 4 kelas 4a penerbit CV. Gema Nusa

#### I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menyapa siswa melalui google meet dan mengajak siswa untuk berdoa(<b>religius</b>)</li><li>2. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini(<b>communication</b>)</li></ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa(<b>collaboration</b>)</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru meminta siswa membaca bacaan tentang pekerjaan seorang perajin kayu melalui media Power Point dari guru</li><li>3. Guru meminta siswa untuk menganalisis profesi yang terlibat dalam pengolahan kayu menjadi meja dan kursi serta pekerjaan dari profesi tersebut dan menuliskan ke dalam tabel.(<b>crithical thinking</b>)</li><li>4. Hasil pekerjaan dikirim ke WA guru sebagai tugas daring</li></ol> <p><b>Tugas wawancara (Offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa menyimak tayangan PPT tentang wawancara</li><li>6. Guru meminta siswa untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai orang-orang terdekat misal orang tua atau tertangga dan saudara dengan menggunakan kalimat tanya efektif dan kosa kata baku. Informasi yang harus dicari adalah tentang jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa.(<b>crithical thinking</b>)</li><li>7. Hasil pekerjaan dikirim ke WA guru sebagai tugas daring</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa mengamati tayangan PPT tentang benda bentuk 3 dimensi</li><li>9. Setelah mengamati tayangan power point, Guru mengajak</li></ol>	

	<p>siswa bertanya jawab tentang contoh-contoh benda berbentuk 3 dimensi di sekitar siswa</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk menggambar salah satu benda berbentuk 3 dimensi yang ada didalam rumah siswa (<i>creativity</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</p> <p>11. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i></p>	190 Menit

#### J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG dan Google meet
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui WA grup/ google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Menggambar bentuk 3 Dimensi

Mengetahui,  
Kepala SDN NGORO 1

Mojokerto, 19 September 2020  
Guru Kelas 4

Hj. Satuning Dwi Kusumarini, S.Pd  
NIP. 19650210 199101 2 002

Mitania Ikita Sari, S.Pd  
NIP. -



