



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Creative
Kelas / Semester	: IV / 2
Nama Guru	: Lidya Agustina, S.Sos.I
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan sebuah lagu diharapkan siswa mampu mengidentifikasi cita-cita yang diinginkan dan keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar siklus makhluk hidup yang ada di sekitar diharapkan siswa mampu mengidentifikasi macam-macam siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
3. Dengan Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan siswa diharapkan mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku".▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan belajar.▪ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada siswa.
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memutar sebuah lagu yang kemudian mengaitkannya dengan pelajaran dan pemahaman siswa, misalnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang tau, lagu yang kita dengarkan tadi, tentang apa yah?2. Adakah dari teman-teman yang memiliki cita-cita yang sama seperti lagu tadi?3. Bagaimana yah caranya supaya kita bisa mencapai cita-cita kita kelak?• Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang cita-cita yang harus dimiliki dan siswa dapat mengambil kesimpulan bahwa memiliki cita-cita itu penting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>untuk tujuan hidup mereka kelak dan cita-cita merupakan hal penting yang harus mereka raih.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar profesi yang dimiliki beberapa orang. • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan mengidentifikasi ke ahliannya apa yang dibutuhkan oleh setiap profesi. • Lalu guru menguatkan konsep tentang profesi yang dicita-citakan siswa dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan keahlian setiap profesi dengan menuliskannya pada papan tulis. • Kemudian, siswa diminta mengisi kolom tentang keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya, Caranya dengan mencermati gambar yang ada pada buku siswa dan menentukan keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. • Setelah selesai guru mengajak siswa untuk beralih pada pembelajaran baru dengan mengajukan pertanyaan yang menjembatani pelajaran pertama dengan pembelajaran selanjutnya, seperti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saat menyebutkan cita-cita tadi ada yang menyebutkan ingin menjadi dokter hewan, taukah kalian keahlian apa yang harus dimiliki profesi tersebut? 2. Selain keahlian mengenal berbagai hewan keahlian apa lagi yang harus mereka miliki? (Benar sekali! Cara mereka hidup, beranak dan bertelur atau berkembang biak) • Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang siklus hidup hewan yang kemudian dibantu dengan mengamati macam-macam daur hidup atau siklus hidup hewan yang ada disekitarnya. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru kemudian membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar yang kemudian setiap kelompok diberikan satu gambar siklus hidup hewan yang masih acak untuk disusun menjadi gambar siklus hidup yang sempurna. ▪ Selama kegiatan guru bisa berkeliling untuk melihat hasil kerja siswa dan mengoreksi kekurangan dalam kegiatan atau tugas siswa. ▪ Setelah selesai perwakilan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas yang telah diselesaikan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan berbagai macam hewan dan tumbuhan dengan segala manfaatnya. Kita diminta tetap mensyukuri atas kekayaan ini.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini (<i>refleksi</i>). • Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik dan kemudian mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Kepala Sekolah SDIC,

Wali Kelas IV,

Holisodin, S.Pd.I

Lidya Agustina, S.Sos.I