

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 4 Penebel
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	6
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

- 3.5.4 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.
- 4.5.4 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

PPKn

- 1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

3.1.6 Menganalisis sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

4.1.6 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *mengamati* (HOTS) teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus *melalui HP* (ICT), siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Dengan *mencermati video* (ICT) dongen tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu *menyusun* (HOTS) hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar

D. MATERI PELAJARAN :

- Cerita
- Sila-sila pancasila

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui whatsapp grup dengan mengucapkan salam2. Guru melakukan absensi dengan mengirimkan link google form pada WhatsApp group3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada siswa dan sistem penilaian melalui media zoom cloud meeting.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video_pembelajaran yang dikirimkan kepada siswa melalui WAG 2. Siswa membuat beberapa pertanyaan tentang video pembelajaran yang mengacu pada isi cerita. <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru melalui WA Group. 4. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan isi cerita dongeng serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya dengan menggunakan aplikasi chat/voicenote yang ada dalam WA Group. 5. Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. <i>Collaboration.</i> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui bimbingan guru siswa saling diskusi dan menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Selanjutnya siswa membandingkan (HOTS) sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk menjawab kuis dalam google form dengan link yang dikirim melalui WhattsApp Group. 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat melakukan pembelajaran dari rumah 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Video pembelajaran
- 3) Laptop

H. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung

Mengetahui
Kepala SDN 4 Penebel

Penebel, November 2020
Guru Kelas IV

Sayu Nyoman Seriati, S.Pd.
NIP. 19671231 198804 2 015

Ni Made Widha Kusumasari, S.Pd.
NIP.