

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN SOCO 2 KEC. BENDO KAB. MAGETAN
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Dari daftar pertanyaan yang dibuat, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menulis laporan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	Dengan melihat video di youtube, siswa mampu membandingkan upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
2	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	Dengan kegiatan menanam tanaman, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Dengan kegiatan menanam tanaman, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri.

D. MATERI

1. Penulisan laporan hasil wawancara
2. Melestarikan lingkungan hidup

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Saintifik
Pendekatan : Saintifik TPACK
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, android, Whatsapp
Sumber Belajar : Youtube, PPT, Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4
Tema 3

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra KBM Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan informasi Join link Zoom dan waktu Zoom melalui grup Whatsapp kelas▪ Guru membuka kegiatan KBM melalui Aplikasi Zoom Meeting▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan siswa dan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui aplikasi GoogleForm. (Disiplin)▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". (Communication)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan <i>mengamati, menanya, mengeksplorasi</i>, Mengasosiasi/menalar, dan <i>mengomunikasikan</i> serta <i>menyimpulkan</i> (Model Saintifik)	10 menit

Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memutar video dan memberikan penjelasan singkat tentang wawancara melalui Zoom▪ Guru mengingatkan siswa untuk memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan. <p>Communication</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan panduan dalam menyusun Laporan hasil wawancara melalui LKPD▪ Siswa membaca petunjuk penggunaan LKPD dan dapat bertanya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tahapan tahapan dalam LKPD <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengerjakan LKPD yang sudah diberikan dan guru sebagai fasilitator membantu siswa yang mengalami kesulitan <p>Mengasosiasi / Menalar :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan:<ul style="list-style-type: none">- Sistematika/urutan laporan.- Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.- Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta siswa untuk membacakan rancangan tulisan laporan hasil wawancara secara bergantian (<i>presentasi online</i>) sesuai urutan absen siswa (Communication)▪ Siswa membacakan rancangan laporan hasil wawancara (<i>lewat Zoommeeting</i>) (Mandiri) <p>Menyimpulkan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa menanggapi dan memberikan komentar hasil rancangan laporan siswa dan siswa lain mendengarkan sambil memahami penjelasan guru (Communication)▪ Guru memberikan informasi kepada siswa untuk pelajaran IPA, materi disampaikan melalui video youtube. (Communication)▪ Guru membagikan link Video Youtube kepada siswa melalui aplikasi <i>Whatsapp Grup Kelas</i> (WAG)	<p>75 menit</p> <p>75 menit</p>
-------------	---	---

Mengamati :

- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menutup Zoom dan membuka video youtube melalui link yang sudah dibagikan melalui grup WA dan membuka Zoom lagi setelah 20 menit kemudian.
- Guru dan siswa kembali membuka pertemuan melalui zoommeeting

Menanya :

- Guru memberikan panduan penguasaan materi melalui LKPD
- Siswa membaca petunjuk penggunaan LKPD dan dapat bertanya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tahapan tahapan dalam LKPD
- Dalam LKPD terdapat pertanyaan untuk memperoleh informasi dari tayangan video :
 1. Informasi apa yang kalian peroleh dari melihat video?
 2. Jika kalian memiliki lahan yang kosong, apa yang kalian lakukan?
 3. Dari informasi yang ada dalam video, hal apa saja yang dapat kalian lakukan dalam kehidupan sehari hari? Jelaskan !
 4. Cara apa lagi yang dapat dilakukan untuk merawat hewan, tumbuhan dan lingkungan yang ada disekitar kita?
 5. Diskusikan dengan teman2, contoh sikap mencintai lingkungan dan berikan alasannya!

Mengeksplorasi :

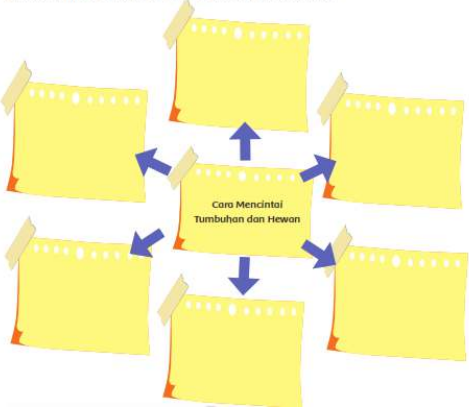
- Siswa menjawab pertanyaan dalam LKPD dengan memanfaatkan video yang diberika.
- Siswa berdiskusi dengan teman untuk mencari contoh lain tentang cara-cara merawat hewan dan tumbuhan. **Collaboration**

Mengasosiasi/menalar :

- Siswa meneliti kembali hasil mengerjakan LKPD
- Guru memeriksa dan memastikan semua siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan

Mengomunikasikan :

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan/ presentasi dari hasil mengerjakan LKPD
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan dihadapan semua teman teman
- Siswa menuliskan hasil diskusi dalam peta

	<p>pikiran yang telah tersedia.</p> <p>Tulislah hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini!</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan : ▪ Guru memberi kesempatan siswa untuk memberikan komentar atas presentasi temannya ▪ Siswa memberikan tanggapan hasil presentasi temannya ▪ Guru memberi tanggapan hasil presentasi siswa berupa penguatan dan siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar kognitif (melalui Googleform) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p>15 Menit</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian (**ada pada lampiran**)

Penilaian Kognitif :

Evaluasi siswa dalam memahami pelajaran tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 ada pada link berikut : <https://forms.gle/tJhp4iByyyRh2Cyy5>

$$\text{Skor Quis} : \frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan :

Mengetahui,
Kepala SDN Soco 2

Bendo,
Guru Kelas IV

SUNARJO, S.Pd
NIP. 19640606 198703 1 023

ARIES DARISTYOKO, S.Pd