

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	
	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/Genap	3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.11	KD 4.6		
	Menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi		
	IPK 3	IPK 4		
	3.11.7. Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi bumi, 3.11.9. Medeskripsikan rotasi, revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya, 3.11.10 Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di bumi bagian utara(BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS)	4.11.1 Membuat karya sederhana tentang dampak rotasi dan revolusi bumi, berdasarkan hasil berbagai sumber informasi		
Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi dan terampil Membuat karya sederhana tentang dampak rotasi dan revolusi bumi, berdasarkan hasil berbagai sumber informasi serta berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.				
Materi Pembelajaran	Kondisi bumi, Rotasi bumi, Revolusi bumi			
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu	
Model: Problem Based Learning Produk: Model Bumi Deskripsi: Secara kolaboratif mengamati rotasi dan revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya Alat, Bahan, dan Media: Video pergerakan bumi, alat peraga tentang bumi, PPT rotasi bumi dan revolusi bumi, kertas A3, penggaris, pensil warna, Busur/Jangka	Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran Motivasi: Menayangkan video pergerakan bumi Inti: 1. Orientasi masalah <ul style="list-style-type: none"> Apakah bumi bergerak? Jika bumi bergerak apakah kamu juga ikut bergerak? Mengapa pada musim panas di belahan bumi utara tidak bersamaan dengan musim panas di belahan bumi selatan? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan musim bagi kehidupan yang ada di bumi? Bagaimana dampak perubahan musim bagi kehidupan yang ada di bumi? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan materi rotasi, revolusi bumi dan peristiwa yang diakibatkannya. 3. Membimbing penyelidikan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi Bagian Utara (BBU) dan Bumi Bagian Selatan (BBS) Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan informasi yang didapatkan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan informasi yang didapatkan Peserta didik mempresentasikan gambar tentang perputaran bumi mengelilingi matahari berdasarkan informasi yang didapatkan 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru mengklarifikasi hasil diskusi peserta didik Penutup: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5' 5' 5' 10' 40' 40' 10' 5'	
	Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja			
	Remedial: Penugasan mencari informasi tentang dampak sinar ultraviolet bagi kehidupan di Bumi khususnya pada manusia			
	Pengayaan : Penugasan tentang hasil penelitian yang dipublikasikan di Jurnal Geologi tentang peristiwa dan dampak gunung berapi meletus terhadap kehidupan manusia, baik dari segi finansial, ekonomi, social, maupun kesehatan.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Aceh Utara, 29 Juni 2021
Guru Mapel,

.....
NIP

Rahma, M. Pd
NIDN. 1331108401