

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : (5x35 menit) / 1 hari
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP
Hari / Tanggal : _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1	Melalui video atau slide yang dikirim Guru ke Whatsapp group atau Google meet, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar
2	Melalui video atau slide yang dikirim Guru ke Whatsapp group atau Google meet, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui media daring google meet , whatsapp group 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Berdiskusi 1. Awal pembelajaran, guru bertanya Apa manfaat tumbuhan bagi manusia? 2. Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan B. Berkreasi 1. Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. 2. Siswa membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar	140 Menit

	<p>yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu. (terlampir)</p> <p>3. Siswa bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C . Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lingkungan rumah siswa
- File anyflip tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.
- Gambar kupu-kupu
- Daun-daun, ranting lem, kertas, sketsa gambar kupu-kupu (atau lainnya), dan gunting.

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan.menggunakan hasil karya siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 4 ,

.....
NIP.

.....
NIP

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

a. Tanggung jawab

No	Nama	BT	MT	MB	Membudaya	Ket
1.						
2.						
3						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan :

- ✓ Belum terlihat : BT = 1
- ✓ Mulai terlihat : MT = 2
- ✓ Mulai berkembang : MB = 3
- ✓ Sudah terlihat/membudaya : ST / Membudaya = 4

Penilaian sikap

b Peduli

No	Nama	BT	MT	MB	Membudaya	Ket
1.						
2.						
3						

Keterangan :

- ✓ Belum terlihat : BT = 1
- ✓ Mulai terlihat : MT = 2
- ✓ Mulai berkembang : MB = 3
- ✓ Sudah terlihat/membudaya : ST / Membudaya =

1. Penilaian Pengetahuan

PPKn

- 3.2. Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Sekarang, lihatlah dirimu. Apakah kamu sudah memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.

Pernyataan	Uraian
Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan	
Contoh sikapmu yang belum bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut bagi lingkungan	
Apa rencanamu untuk memperbaikinya	

Skor penilaian : $\frac{\text{jumlah betul} \times 10}{5}$

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu Menjelaskan dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan
Sikap perlu	Menuliskan 3	Menuliskan 2	Menuliskan 1	Belum mau

diperbaiki	sikap belum baik yang sudah dilakukan	sikap belum baik yang sudah dilakukan	sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu Menjelaskan dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Belum mampu Menuliskan rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	PPKn 3.2	Ket
1.			
2.			
3			

3. Penilaian ketrampilan

SBDP

4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Tehnik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting atau biji-bijian) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting a) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai

		sesuai		
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel senagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan- bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan- bahan dengan serasi

Lembar penilaian ketrampilan

No	Nama	SBDP 4.4	Ket
1.			
2.			
3			

