

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1(RPP 1)

Satuan Pendidikan	: SDN NGORO I
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, IPA, PPKn)
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema/Subtema	: 4. Berbagai Pekerjaan/3
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.5,4.5) IPA (3.8,4.8) PPKn (3.1,4.1)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 3 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

#### IPA

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

#### PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

- Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng
- Menuliskan hasil penilaian dongeng secara tertulis

#### IPA

- Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
- Menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

#### PPKn

- Menganalisis hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
- Merumuskan masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati Media Power Point tentang materi dongeng dan membaca dongeng dengan judul “Hutan Donoloyo”, siswa dapat menilai cerita secara lisan dengan penuh percaya diri.
2. Setelah mencari dongeng dari sumber lain, siswa dapat menilai cerita secara tertulis dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab, siswa dapat menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mencari informasi, siswa dapat menuliskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.

#### **E. Karakter Siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Mandiri
- Integritas

#### **F. Materi Pembelajaran**

- Unsur intrinsic dalam cerita / dongeng
- Sumber daya alam
- Hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila

#### **G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik- TPACK
- Model : Inkuiri
- Metode : Tanya jawab, penugasan

#### **H. Media, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media : Teks power point dari guru
- Sumber belajar :
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Berbagai pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema 4 Berbagai pekerjaan Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku panduan pembelajaran di rumah dan pegangan guru tema 4 kelas 4a penerbit CV. Gema Nusa

## I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui google meet, mengajak berdo'a. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa diantaranya (<b>communication</b>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkan kalian membaca sebuah dongeng? Jika pernah coba sebutkan judul dongeng yang pernah kalian baca?</li> <li>- Tahukah kalian manfaat hutan bagi kehidupan manusia?</li> <li>- Ada yang tau apa simbol sila ketiga Pancasila?</li> </ul> </li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini(<b>communication</b>)</li> </ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan media power point tentang materi dongeng, siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi dongeng.</li> <li>2. Siswa membaca dongeng "Hutan Donoloyo" melalui media PPT yang di share oleh guru</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk menilai dongeng dengan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam dongeng yang telah dibaca (<b>collaboration</b>)</li> </ol> <p><b>Tugas Eksplorasi (offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta siswa untuk mencari dongeng dengan judul yang berbeda dari berbagai sumber, kemudian siswa ditugaskan untuk menilai cerita secara detail dengan cara menemukan unsur-unsur yang terdapat dalam dongeng tersebut serta menuliskan hasilnya di buku tulis.(<b>critical thinking</b>)</li> <li>5. Jawaban dikirim ke WA guru sebagai tugas daring</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru meminta siswa mengamati gambar kenampakan hutan di Kalimantan yang ada di buku siswa</li> <li>7. Setelah mengamati gambar, Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar kenampakan hutan di Kalimantan</li> <li>8. Setelah berdiskusi siswa mengerjakan LKPD 1 dari guru</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa membaca cerita tentang gotong royong yang dishare guru melalui PPT</li> </ol> <p><b>Belajar Mandiri(offline)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru meminta siswa secara mandiri mencari informasi tentang keterkaitan bacaan gotong royong dengan sila ketiga Pancasila(<b>critical thinking</b>)</li> <li>11. Siswa mengerjakan LKPD 2 dari guru</li> <li>12. Jawaban dikirim ke guru melalui WA pribadi</li> </ol>	190 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</li> <li>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b></li> </ol>	10 menit

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di WAG
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google formulir
3. Penilaian Keterampilan : latihan keterampilan eksplorasi

Mengetahui,  
Kepala SDN Ngoro I

Ngoro, 4 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**H. Satuning Dwi Kusumarini, S.Pd**  
NIP. 19650210 199101 2 002

**MITANIA IKITA SARI, S.Pd**  
NIP. -



