

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 4 Penebel
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	:	Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.

4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

IPA

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator:

3.8.3 Menganalisis dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.

4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator:

3.3.3 Menyimpulkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.

4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja yang ditayangkan dalam media powerpoint , siswa mampu menilai cerita dengan detail dan menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
2. Setelah mengamati video tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat serta menyusun laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Setelah mengamati powerpoint siswa mampu menyimpulkan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci serta menyusun laporan tentang jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

D. MATERI PELAJARAN :

- Cerita
- Pelestarian sumber daya alam
- Jenis pekerjaan

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui whatsapp grup dengan mengucapkan salam2. Guru melakukan absensi dengan mengirimkan link google form pada WhatsApp group3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada siswa dan sistem penilaian melalui media zoom cloud meeting..	10 menit
Inti	<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat beberapa pertanyaan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka melalui aplikasi zoom cloud meeting (<i>Critical Thinking dan C6: sintesis</i>)2. Guru meminta siswa untuk membuat perkiraan dari pertanyaan yang telah diajukan. (<i>Critical Thinking dan C6 : sintesis</i>)3. Guru dan siswa berdiskusi tentang pertanyaan yang dibuat siswa (<i>Collaboration</i>) <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagikan materi pembelajaran dalam bentuk powerpoint dan video serta LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa melalui WhattsApp Group. <p>Membimbing penyelidikan individu</p>	150 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Siswa mengamati tayangan power point cerita sosok pekerja dan jenis pekerjaan dan video pembelajaran tentang tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar yang dikirim guru melalui whatsapp grup (saintifik:mengamati)</p> <p>6. siswa bersama guru melakukan diskusi berupa tanya jawab singkat mengenai tayangan power point dan video pembelajaran tersebut (collaboration, saintifik:menanya)</p> <p>7. Setelah dilakukan diskusi kecil, siswa mengerjakan LKPD yang dikirimkan oleh guru melalui group WhattsApp.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Siswa membuat sebuah laporan singkat mengenai jenis-jenis pekerjaan serta laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.</p> <p>9. Guru membimbing siswa dalam pembuatan laporan</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Siswa mempresentasikan laporan yang dibuat menggunakan aplikasi zoom cloud meeting (Communication)</p> <p>11. siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (C6 : sintesis, PPK : mandiri)</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta siswa untuk menjawab kuis dalam google form dengan link yang dikirim melalui WhattsApp Group.</p>	15 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat melakukan pembelajaran dari rumah 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini 4. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik TerpaduKurikulum2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Media powerpoint dan video pembelajaran

H. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung

Mengetahui
Kepala SDN 4 Penebel

Penebel , Oktober 2020
Guru Kelas IV

Sayu Nyoman Seriati , S.Pd.

NIP. 19671231 198804 2 015

Ni Made Widha Kusumasari, S.Pd.

NIP.