

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDIT AL Khusna Sidorejo
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **tayangan power point** tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu **menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. **(HOTS)**
2. Dengan mengamati **tayangan power point** tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu **menyajikan informasi** tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. **(integrasi ICT dan HOTS)**
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu **menjelaskan** cara melakukan apresiasppi terhadap gambar tersebut dengan detail. **(HOTS)**
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu **memberikan apresiasi** terhadap gambar tersebut dengan percaya diri. **(integrasi ICT dan HOTS)**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam</li> <li>2. Berdo'a bersama-sama melalui Grup Whatsapp. <b>Religius (Orientasi)</b></li> <li>3. Guru mengirim link absensi <a href="http://gg.gg/Absensi_4_sditalkhusna">http://gg.gg/Absensi_4_sditalkhusna</a> untuk mengecek kehadiran siswa. Melalui grup whatsapp <b>(Communication, ICT)</b></li> <li>4. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran <b>(Motivasi)</b></li> <li>7. Siswa diminta membaca buku cerita (2-3 paragraf) secara bergantian menggunakan voice note whatsapp. <b>Literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan power point tentang proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi. <i>(melalui grup Whatsapp)</i></li> <li>2. Siswa mengamati gambar tayangan power point tentang proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi. <b>Comunication</b></li> <li>3. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-temannya</li> </ol>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis barang yang dijualbelikan;</li> <li>• Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas;</li> <li>• Hasil dari setiap pekerjaan. <i>Collaboration</i> (melalui voice note whatshap)</li> </ul> <p>4. Siswa mengirimkan gambar hasil karya seni 3 dimensi yang telah dibuat. (pada grup Whatshapp) <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>5. Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dan memberikan komentar.</p> <p>6. Komentar dicatat dibuku tulis kemudian difoto dan dikirim melalui Whatshapp. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>7. Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua).</li> <li>2. Guru melakukan <i>refleksi</i> bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: <b>HOTS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini?</li> <li>c. Pada bab mana yang belum dipahami?</li> <li>d. Simpulkan pelajaran kita hari ini!</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya hidup bersih dimasa pandemi dengan mengikuti protokol kesehatan.</li> <li>5. Mendengarkan lagu nasional untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. <i>Religius</i></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan  
 Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

14 Oktober 2020  
 Guru Kelas 4

KALIM, S.Pd I

HANIK EKAWATI, S.Pd