

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT AL Khusna Sidorejo
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **tayangan power point** tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu **menjelaskan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. **(HOTS)**
2. Dengan mengamati **tayangan power point** tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu **menyajikan informasi** tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. **(integrasi ICT dan HOTS)**
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu **menjelaskan** cara melakukan apresiasppi terhadap gambar tersebut dengan detail. **(HOTS)**
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu **memberikan apresiasi** terhadap gambar tersebut dengan percaya diri. **(integrasi ICT dan HOTS)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam2. Berdo'a bersama-sama melalui Grup Whatsapp. Religius (Orientasi)3. Guru mengirim link absensi http://gg.gg/Absensi_4_sditalkhusna untuk mengecek kehadiran siswa. Melalui grup whatsapp (Communication, ICT)4. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran (Motivasi)7. Siswa diminta membaca buku cerita (2-3 paragraf) secara bergantian menggunakan voice note whatsapp. Literasi	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan power point tentang proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi. <i>(melalui grup Whatsapp)</i>2. Siswa mengamati gambar tayangan power point tentang proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga dikonsumsi. Comunication3. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-temannya	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis barang yang dijualbelikan; • Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas; • Hasil dari setiap pekerjaan. <i>Collaboration</i> (melalui voice note whatshap) <p>4. Siswa mengirimkan gambar hasil karya seni 3 dimensi yang telah dibuat. (pada grup Whatshapp) <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>5. Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dan memberikan komentar.</p> <p>6. Komentar dicatat dibuku tulis kemudian difoto dan dikirim melalui Whatshapp. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>7. Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua). 2. Guru melakukan <i>refleksi</i> bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? c. Pada bab mana yang belum dipahami? d. Simpulkan pelajaran kita hari ini! 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya hidup bersih dimasa pandemi dengan mengikuti protokol kesehatan. 5. Mendengarkan lagu nasional untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air. (<i>Nasionalisme</i>) 6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
 Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

14 Oktober 2020
 Guru Kelas 4

KALIM, S.Pd I

HANIK EKAWATI, S.Pd