

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 4 Penebel
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

Indikator:

3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.

4.5.5 Menyimpulkan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

IPA

3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator:

3.8.5 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.

4.8.5 Merencanakan upaya untuk mencegah terjadinya pengurangan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator:

3.3.5 Menganalisis jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya

4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan gabus', siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', siswa mampu menganalisis penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah menonton video tentang pengrajin kayu, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati video pembelajaran , siswa mampu menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu merencanakan upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. MATERI PELAJARAN :

- Cerita
- Pelestarian sumber daya alam
- Jenis pekerjaan

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui whatsapp grup dengan mengucapkan salam2. Guru melakukan absensi dengan mengirimkan link google form pada WhatsApp group3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari kepada siswa dan sistem penilaian melalui media zoom cloud meeting.	10 menit
Inti	<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui aplikasi zoom cloud meeting guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu ‘Tupai dan Ikan Gabus’. <i>Literasi</i>▪ Siswa membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagikan cerita yang berbentuk pdf kepada siswa melalui WhattsApp Group.▪ Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>▪ Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.▪ Siswa mengutarakan pendapatnya menggunakan aplikasi voicenote yang ada pada WAG.▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk menonton video tentang seorang pengerajin kayu yang di kirimkan guru melalui media WhattsApp Group.	150 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang terkait dengan video pembelajaran yang diberikan lewat WAG kemudian melakukan diskusi menggunakan chat/ voicenote dalam wa group. <i>Collaboration</i> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama. <i>Communication</i> ▪ siswa harus mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa lain diminta untuk menganalisis jawaban teman dan memberikan penguatan. ▪ Siswa menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan merencanakan upaya pencegahan langkanya suber daya alam melalui aplikasi zoom coud meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari<i>Integritas dengan aplikasi zoom cloud meeting</i> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi google form. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Video Pembelajaran.

H. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung

Mengetahui
Kepala SDN 4 Penebel

Penebel , Oktober 2020
Guru Kelas IV

Sayu Nyoman Seriati , S.Pd.

NIP. 19671231 198804 2 015

Ni Made Widha Kusumasari, S.Pd.

NIP.