

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Mardi Rahayu 02 |
| Kelas / Semester | : IV / 2 |
| Tema | : Cita-citaku (Tema 6) |
| Sub Tema | : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik, menanyakan kabar, presensi kehadiran, dan mengingatkan untuk disiplin melaksanakan protokol kesehatan.2. Guru membuka pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud rasa cinta tanah air.4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yang dikaitkan dengan pelajaran berikutnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang profesi atau pekerjaan yang ditunjukkan oleh guru. Peserta didik menyebutkan nama profesi pada gambar dan mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru sebagai stimulus.<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu memiliki cita-cita?• Apakah cita-citamu?• Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. Salah satu anggota kelompok membaca teks puisi tentang Cita-cita, yang lain memperhatikan.4. Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi.5. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya.6. Peserta didik bersama kelompoknya membaca dan memahami teks tentang cita-cita mulia menjadi dokter hewan, dan membahas tentang tugas-tugas seorang dokter hewan.7. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan bagaimana hewan-hewan mengalami pertumbuhan dengan mengamati gambar tahapan pertumbuhan hewan. | 6 menit |

| | | |
|--|---|---------|
| Penutup | 8. Peserta didik bersama kelompoknya menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar dan mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. | 2 menit |
| | 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum hasil pelajaran dan memberikan penguatan. | |
| | 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. | |
| | 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu. | |
| | 4. Guru melakukan tindak lanjut dan menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikut. Tindak lanjut : Membuat puisi tentang Cita-citaku | |
| 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. | | |

C. PENILAIAN

| Ranah | Teknik Penilaian | Instrumen |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|
| Sikap | Observasi selama pembelajaran | Lembar Observasi |
| Pengetahuan | Tes Tulis | Soal tertulis |
| Keterampilan | Kinerja dalam | Lembar Observasi Kinerja |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ungaran, Januari 2022
Guru Kelas 4

Sr. M. Virgilia, AK. S.Pd

Maria Ana Yuliati, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Untuk penilaian sikap yang diamati meliputi sikap aktif, tertib, dan tanggung jawab dalam pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran.

Lembar Observasi

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|------------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Aktif | | | | Ketertiban | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Kriteria Penilaian :

- K (Kurang) : 1 → Peserta didik pasif, tidak memperhatikan pelajaran, dan cenderung mengganggu selama pembelajaran.
- C (Cukup) : 2 → Peserta didik cukup aktif, meski kadang juga pasif, tertib dalam pembelajaran dan juga cukup bertanggung jawab.
- B (Baik) : 3 → Peserta didik aktif, tertib, dan bertanggungjawab selama pembelajaran.
- SB (Sangat Baik) : 4 → Peserta didik menunjukkan sikap sangat aktif, tertib, dan sangat bertanggung jawab dalam pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Indikator penilaian :
- Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri puisi
 - Peserta didik mampu menjelaskan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Essay
- d. Instrument Penilaian : Lembar Kerja

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi
- b. Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan

Rubrik Penilaian

- a. Membuat Kesimpulan ciri-ciri Puisi
- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi. | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi. | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar. | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi. |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut. | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut. | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut. |

b. Menyusun Skema Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur pemahaman peserta didik tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan peserta didik dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat. | Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. | Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan. | Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat. |
| Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar. | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar. |

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : _____
No. Absen : _____

Simaklah dan bacalah puisi berikut ini dengan cermat!

Menjadi Tentara

Karya : Rico Sanusi

Papa Mama

Aku sungguh ingin menjadi tentara
rela berkorban demi nusa dan bangsa
bertugas di mana saja
di seluruh Indonesia

Papa Mama

doakan aku senantiasa
bisa menjadi tentara
berbaret hijau gagah perkasa
tas ransel di punggung berjalan tegap
namun tetap bersahaja

1. Setelah membaca puisi di atas, jelaskan pengertian puisi !

2. Tulislah identitas puisi di atas!

a. Judul Puisi : _____

b. Pengarang : _____

c. Tema Puisi : _____

3. Dari puisi di atas tulislah ciri-cirinya !

a. Jumlah baris : _____

b. Jumlah bait : _____

c. Rima Puisi : _____

4. Apa isi puisi di atas? Jelaskan!

Kunci Jawaban

1. Puisi adalah sebuah karya yang tersusun atas kata-kata yang indah, yang berbentuk baris dan bait. **(Skor 20)**

2. a. Judul : Menjadi Tentara **(Skor 30)**
b. Pengarang : Rico Sanusi
c. Tema Puisi : Cita-cita

3. a. Jumlah baris : 11 **(Skor 30)**
b. Jumlah bait : 2
c. Rima Puisi : aaaa aaaa

4. Puisi di atas berisi tentang cita-cita seorang anak menjadi tentara. **(Skor 20)**

Kriteria Penilaian :

| |
|--|
| Nilai = Jumlah Skor → Nilai = 100 |
|--|

Instrumen Diskusi Kelompok

Kerjakan bersama kelompok!

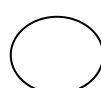
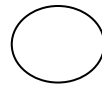
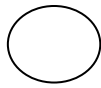
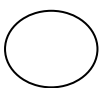
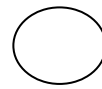
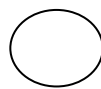
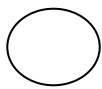
1. Bacalah puisi di bawah ini!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Perhatikan bagian-bagian teks pada puisi. Lalu bersama teman kelompok diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut :
 - a. Apakah kalian menemukan bahwa teks puisi tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kalian menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Apakah kalian menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - d. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir di setiap baris!
3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom lembar kerja kelompok!
4. Perhatikan gambar siklus pertumbuhan hewan berikut! Urutkanlah (berilah nomor) sesuai siklus pertumbuhan hewan yang benar.
5. Susunlah gambar-gambar hewan tersebut dan tulislah kesimpulan siklus pertumbuhan hewan sesuai siklus hewan pada Lembar Kerja Kelompok!



LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ciri – ciri Puisi :

Siklus Pertumbuhan Kucing :

Kesimpulan : _____

Siklus Pertumbuhan Ayam :

Kesimpulan : _____
