



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 SEMESTER 2

TEMA 6 : CITA - CITAKU

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku



HERLINA, S.Pd., M.Pd.

UPT SD NEGERI MANGUNAN 01
KEC. UDANAWU KAB. BLITAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Sekolah	: UPT SDN MANGUNAN 01
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat **menyajikan** hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu **mengidentifikasi** siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan **menyusun** gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu **membuat skema** siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<i>orientasi</i>) dilanjutkan dengan Membaca Doa (religius).➤ Menyanyikan lagu nasional dan Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)	2 menit
<p>Ayo Membaca (discovery learning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memberi pertanyaan-pertanyaan awal yang menggali pengetahuan siswa tentang cita-cita➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Komunikasi</i>)	6 menit
<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 4. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>)➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>)	
<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut	

mengalami pertumbuhan.

Ayo Berdiskusi

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (*Kolaborasi*)
- Kegiatan Bersama Orang Tua
Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Grup Whatsapp.

Ayo Renungkan

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

Peserta Didik :

- Membuat resume (*Kreatif*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran

- Guru memberikan soal tes
- Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya
- Mengucapkan salam penutup.

2 menit

C.MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, Teks Bacaan,

Alat : Papan Tulis, Buku Tulis, ATK

Sumber Belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemdikbud,20130
- Buku Pedoman Guru Tema: Cita-citaku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemdikbud,20130
- Buku Teks, Gambar Hewan dan Tumbuhan, Contoh-contoh Puisi, Lingk.sekitar

D. **METODE:** Ceramah, Diskusi, Penugasan, Simulasi

E. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan , tes PG dan isian

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mangunan, 13 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



HERLINA, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197503161998072001

Lampiran 1:

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian :Daftar Periksa/Rubrik

KD. IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai gambar.

Lampiran 2
BAHAN AJAR 1

Ayo Mengamati !

Amatilah gambar-gambar di bawah ini! Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

	<p>Aku seorang.....</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Aku seorang.....</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Aku seorang.....</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Aku seorang.....</p> <p>Kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Ayo Membaca !

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

CITA -CITAKU

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan 1

Kelas/Semester : 4/2
Tema/Sub Tema : 6/1
Pembelajaran : Ke-1
Alokasi waktu : 5 menit

Nama Kelompok:

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...
- 4 ...
- 5 ...

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!

Tuliskan hasil diskusimu!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut **baris puisi**. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut **bait puisi**.

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

} **bait puisi**

Ayo Berlatih !

Susunlah baris –baris puisi ini menjadi bait puisi!

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

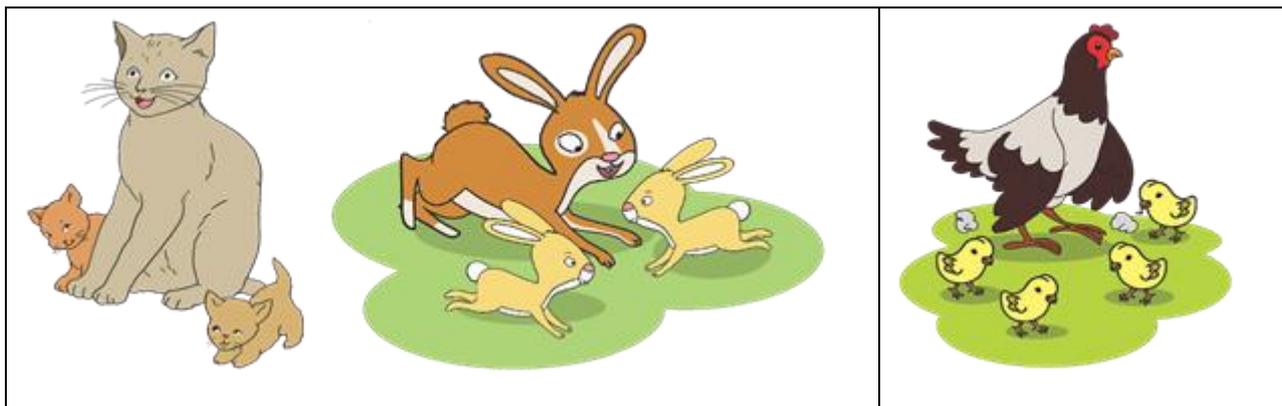
Susunan bait puisiku

.....
.....
.....
.....
.....
.....

BAHAN AJAR 2

Ayo Mengamati !

Perhatikan gambar hewan berikut ini!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami METAMORFOSIS

Hewan yang TIDAK mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti TIDAK mengalami METAMORFOSIS

Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada **setiap** tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan METAMORFOSIS SEMPURNA

Hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada **beberapa** tahap pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA

LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan 2

Kelas/Semester : 4/2
Tema/Sub Tema : 6/1
Pembelajaran : Ke-1
Alokasi waktu : 5 menit

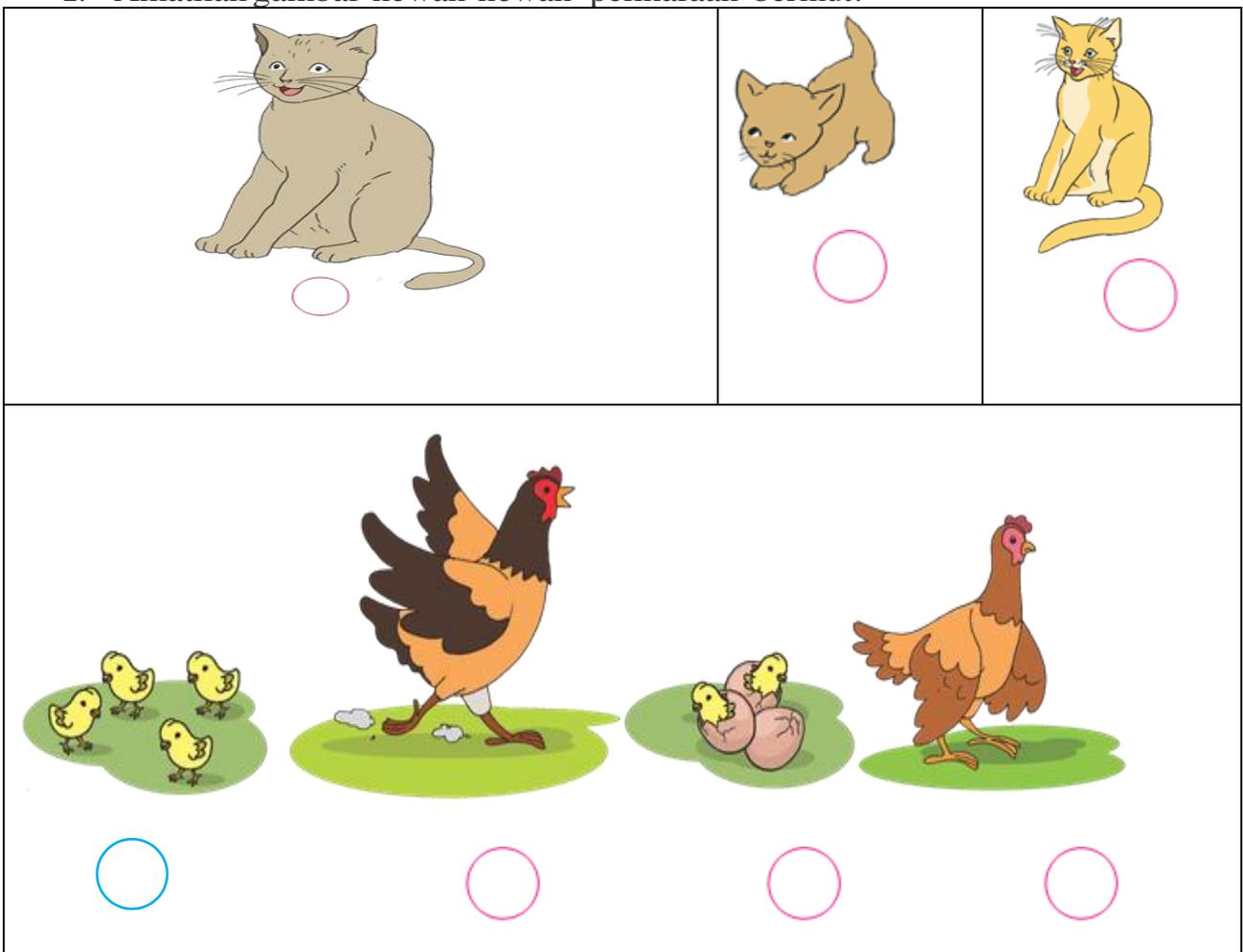
Nama Kelompok:

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...
- 4 ...
- 5 ...

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!

4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hewan sebagai berikut!

.....
.....
.....
.....

Ayo Renungkan



1. Ingin menjadi apakah kamu kelak?
2. Apa yang ingin kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?
3. Apabila cita-citamu sudah tercapai, apa manfaat yang dapat kamu berikan kepada orang lain?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Amatilah hewan-hewan peliharaan di sekitar rumahmu. Diskusikan bersama dengan orang tuamu tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan peliharaan tersebut.!

SOAL TES

Kelas/Semester : 4/2	Nama :
Tema/Sub Tema : 6/1	No. Absen:
Pembelajaran : Ke-1	

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 1-3!

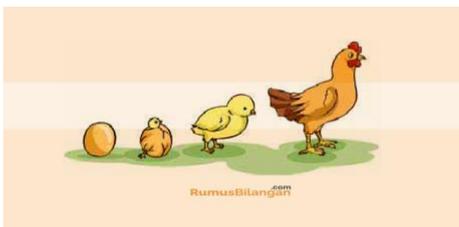
Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

A. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) PADA SALAH SATU HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

- Judul puisi di atas adalah
 - Guruku
 - Cita-citaku
 - Semangat
 - Giat belajar
- Puisi di atas terdiri dari bait
 - 8
 - 2
 - 4
 - 10
- Rima pada bait pertama puisi di atas adalah
 - r – u – r – u
 - ar – ru – ar – ku
 - a – b – a – b
 - sar – ru – jar – ku
- Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut...
 - Daur hidup
 - Metamorfosis
 - Perkembangbiakan.
 - Pertumbuhan.



5.

Ayam mengalami siklus dalam pertumbuhannya. Hewan yang mengalami siklus hidup seperti hewan adalah:

- Kura-kura
- Kupu-kupu
- Katak
- kucing

B. KERJAKAN SOAL-SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Simaklah teks puisi di bawah ini!

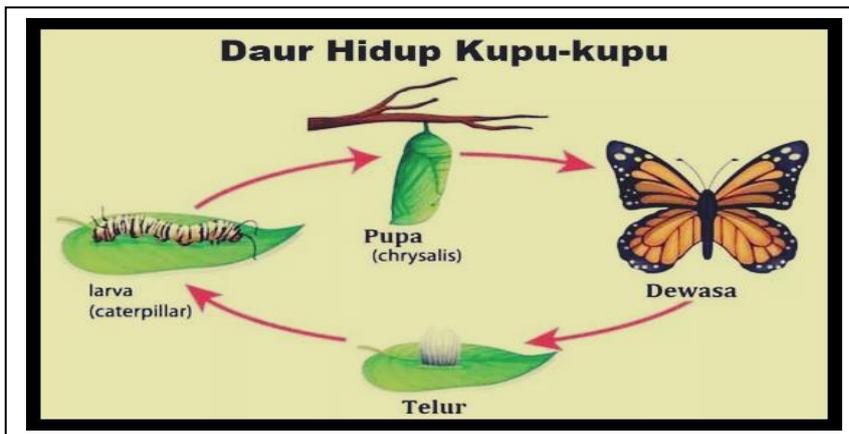
Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

*Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat*

Tugas seorang dokter adalah....

2. Penulis puisi di atas bercita-cita menjadi seorang...



3. Urutkan gambar di atas sesuai dengan proses metamorfosis pada kupu-kupu

4. Tahap metamorfosis pada kupu-kupu yang merugikan petani adalah...

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1. B
2. B
3. B
4. A
5. A

B. ISIAN

1. mengobati orang sakit
2. dokter
3. telur menjadi larva menjadi pupa menjadi kupu-kupu
4. ulat





