

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Nama Sekolah : SD Inpres Fafinin
Kelas/Semester : IV / Genap
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca contoh puisi cita-citaku ingin menjadi dokter, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik .
2. Peserta didik dapat memalkiikan permainan menggunakan model Make a Match (Kartu soal dan Katru Jawaban)
3. Melalui kegiatan mencari informasi dari lingkungan sekitar , siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang sumber daya alam dan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu menuliskan agama, tempat ibadah dan hari besar keagamaan yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> o Guru Memberikan salam, merapikan tempat duduk, dan mengecek kehadiran. o Berdoa dipimpin oleh seorang pesreta didik o Bertanya jawab tentang pengertian cita-cita dan apakah mereka memiliki cita-cita utuk mengaitkan materi. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik membaca contoh puisi dengan judul Cita-citaku ingin menjadi dokter. o Peserta didik dapat bertanya jawab tentang isi puisi yang dibacakan. <p>Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman membuat puisi secara mandiri dengan baik. (<i>Collaboration</i>) <p>Ayo mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik berdasarkan hasil diskusi dapat menuliskan sebuah puisi dengan tema cita-cita secara mandiri kemudian membacakan puisi tersebut pendamping dengan berani. o Guru membagikan kartu soal dan jawaban, peserta didik memasangkan kartu soal dan jawaban tentan puisi Model Make a Match (<i>Critical Thinking and Comunication</i>) 	5 Menit

	<p>memasangkan kartu soal dan jawaban tentang puisi Model Make a Match (<i>Critical Thinking and Comunication</i>)</p> <p>Ayo mencari informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dapat mencari informasi di lingkungan sekitar tentang sumber daya alam yang ada dan jenis pekerjaan yang cocok dengan sumber daya alam tersebut. o Peserta didik dapat menuliskan informasi yang diperoleh kedalam tabel jenis pekerjaan dan sumber daya alam dengan tepat. (<i>Collaboration and comunication</i>) <p>Ayo mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dapat mengamati keragaman budaya dan suku bangsa yang ada disekitar kemudian menuliskan sebanyak tiga daerah asal atau suku, upacara adat dan juga rumah adat dengan tepat. (<i>Critical Thinking and Comunication</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Guru bersama peserta didik bertanya jawab menyimpulkan materi o Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada peserta didik o Guru Menginformasikan materi pada pertemuan berikut o Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik. 	2 Menit

C. Penilaian

- ✓ Penilaian sikap : Observasi aktifitas peserta didik.
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Menggunakan Instrumen yang disiapkan
- ✓ Penilaian Ketrampilan : Hasil karya puisi peserta didik

Mengetahui
Kepala SD Inpres Fafinisin



Maria Teresa, S.Pd.SD
 NIP. 19670806 198711 2 002

Fafinisin, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV



Welprima M.E. Manu, S.Pd.Gr
 NRG. 190271109731