

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Suko Binangun, Kec. Way Seputih, Kab. Lampung Tengah  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)  
Tema : Tema 6 (Cita - Citaku)  
Sub Tema : Subtema 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - Cita)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, dan ras yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangkunya, siswa mampu memberikan informasi berbagai pekerjaan dan peserta didik berani mengungkapkan tentang cita - citanya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita - cita tidak harus membedakan suku, agama, atau ras. Serta siswa mampu menyebutkan dan mahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita - citanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman 127 (seratus dua puluh tujuh) tentang cita -cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita - citanya setinggi langit. Namun setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengaitkan kegiatan pengamatan tersebut dengan judul tema Cita - Citaku dan judul Subtema Giat Berusaha Meraih Cita - Cita.</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita - Citaku dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah semua orang berhak mempunyai cita -cita ?</li><li>- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita - citamu ?</li></ul></li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain.</li><li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li></ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### • Tes (Uraian)

1. Sebutkan salah satu Agama beserta nama Rumah Ibadahnya !
2. Sebutkan salah suku yang ada di Indonesia !
3. Mengapa kita harus saling menghargai terhadap semua keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia ?
4. Sebutkan salah satu pekerjaan beserta keterangan hal yang dikerjakan !
5. Sebutkan sikap - sikap yang perlu kita miliki agar cita - cita kita bisa terwujud !

#### • Kunci Jawaban

1. Islam (Masjid), Protestan (Gereja), Katolik (Gereja), Hindu (Pura), Buddha (Vihara), Khonghucu (Klenteng).
2. Aceh, Minangkabau, Lampung, Jawa, Sunda, Dayak, Banjar, Bugis, Toraja, Tidore, Asmat (kebijakan guru)
3. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa (kebijakan guru).
4. Guru (mengajar siswa di sekolah (kebijakan guru).
5. Semangat, pantang menyerah, kerja keras, rajin berlatih, percaya diri, tidak mudah putus asa, dan lain-lain.

#### • Tujuan penilaian

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi keberagaman suku, agama, dan ras kebangsaan yang terdapat di sekitarnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian dan pengamatan.

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SD Negeri 1 Suko Binangun

Suko Binangun, 4 Januari 2020  
Guru Kelas 4

**SUTIKNO, S.Pd**  
NIP. 19640202 198808 1 001

**IKHWAN CAHYA, S.Pd**  
NIP. 19921107 201903 1 006