## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

સંસ્થેસ્ત્રે

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)

Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku

Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Muatan Terpadu : IPS (KD.3.2 & KD 4.2), Bahasa Indonesia, (KD.3.7 & KD 4.7)

Pembelajaran ke : 3 (tiga) Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan dan bermain peran, peserta didik mampu mengidentifikasi nama suku dan agama berdasarkan asal provinsinya dengan cermat.
- 2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyajikan cara bersikap dalam keberagaman dengan cermat.
- Dengan membaca teks dan menggali informasi, peserta didik mampu menuliskan informasi baru yang ditemukan dengan teliti.
- 4. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)</li> <li>Melakukan tanya jawab tentang agama dan suku peserta didik untuk mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.(<i>Apersepsi</i>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang kegiatan dan jenis penilaian yang akan dilaksanakan. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	10 menit
Kegiatan	<ul> <li>♣ Peserta didik mengamati peta Pulau Sulawesi dan gambar pakaian adat untuk menunjukkan nama pulau dan suku yang mendiami setiap provinsi di Pulau Sulawesi.</li> <li>Ayo Bermain Peran (Creativity and Innovation)</li> <li>♣ Peserta didik melakukan permainan peran sesuai petunjuk yang disajikan dan menyebutkan nama suku dan agama yang tersebar di Pulau Sulawesi.</li> <li>Ayo Berdiskusi (Collaboration and Communication)</li> <li>♣ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi keragaman masyarakat Sulawesi dan cara menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya melalui lembar kerja. (HOTS)</li> <li>♣ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi secara bergiliran dan kelompok lain memberikan komentar.</li> <li>Ayo Membaca (Literasi)</li> <li>♣ Peserta didik membaca teks tentang "Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia" dan menuliskan informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan melalui Lembar Kerja (LK).</li> <li>♣ Peserta didik secara bergiliran melakukan kunjungan untuk menemukan informasi baru di setiap kelompok. (Collaboration)</li> <li>♣ Setiap kelompok memajangkan hasil diskusi dan secara bergiliran mengamati hasil pekerjaan kelompok lain serta memberikan tanggapan dan aparaya diri (Communication)</li> </ul>	75 menit
Penutup	<ul> <li>dengan santun dan percaya diri. (Communication)</li> <li>Peserta didik menulis rangkuman pelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Melakukan refleksi kegiatan terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan cermat dan percaya diri.</li> <li>Menyampaikan pesan-pesan moral sesuai kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masingmasing. (PPK)</li> </ul>	20 menit

# C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

Sikap : observasi
Pengetahuan : tes tulis/ Lisan
Keterampilan : unjuk kerja

JUPRI, S.Pd., M.Si. NIP 19791009 200801 1 012 <u>JUPRI, S.Pd., M.Si.</u> NIP 19791009 200801 1 012 it is a sure of the sure of th

# **LAMPIRAN: 1**

## **LEMBAR KERJA 1**

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama

di provinsi setempat sebagai identitas bangsa.

# Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya

# 1. Tujuan

Mengidentifikasi keberagaman budaya dan agama setempat dan menjelaskan cara bersikap dalam keberagaman tersebut.

### 2. Media

- a. Peta Sulawesi
- b. Gambar Pakaian adat, agama dan budaya setempat
- c. Buku Siswa
- d. Andriod
- 3. Langkah Kegiatan
  - a. Amatilah peta Pulau Sulawesi dengan seksama
  - b. Identifikasi wilayah setiap provinsi yang terdapat dalam peta
  - c. Amati gambar pakaian adat
  - d. Bukalah google untuk mencari suku, agama, dan budaya di setiap Provinsi
  - e. Tulislah hasil pencarian kalian pada tabel yang tersedia
  - f. Pada tabel kedua, diskusikan dan kemukakan pendapat kalian

### 4. Tugas

Lengkapilah data dalam kolom yang tersedia!

Kemukanan pendapat kalian tentang adanya keberagaman tersebut!

NO	PROVINSI	SUKU	AGAMA	BUDAYA
1	SULAWESI SELATAN			
2	SULAWESI TENGGARA			
3	SULAWESI TENGAH			
4	SULAWESI BARAT			
5	SULAWESI UTARA			
6	GORONTALO			

NO	KERAGAMAN	SIKAP TERHADAP PERBEDAAN KERAGAMAN	
1	SUKU		
2	AGAMA		
3	BUDAYA		

### **LEMBAR KERJA 2**

Satuan Pendidikan : SDN 238 Mallaulu Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Genap)

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri

### Pengetahuan Baru dari Teks Nonfiksi

1. Tujuan

Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengetahuan baru yang didapatkan.

- 2. Media
  - a. Teks bacaan
  - b. Buku Siswa
  - c. Display
- 3. Langkah Kegiatan
  - a. Bacalah teks secara bergiliran.
  - b. Identifikasi pengetahuan baru yang kalian dapatkan.
  - c. Diskusikan pengetahuan baru yang kalian dapatkan.
  - d. Tulislah pengetahuan baru tersebut pada tempat yang disiapkan.
  - e. Pajangkan hasil pekerjaan kalian pada papan display.
  - f. Setiap kelompok melakukan kunjungan terhadap hasil karya setiap kelompok.
- 4. Tugas

Bacalah teks berikut dengan seksama!

## Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia

Di Indonesia terdapat banyak keragaman, misalnya suku bangsa, bahasa, agama, dan budaya. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya keragaman dalam masyarakat Indonesia. Beberapa faktor yang dimaksud seperti berikut.

### 1. Letak Strategis Wilayah Indonesia

Letak Indonesia sangat strategis, yaitu berada di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Indonesia juga berada di antara Benua Asia dan Benua Australia. Letak strategis tersebut menjadikan Indonesia berada di tengahtengah lalu lintas perdagangan. Para pedagang dari berbagai negara datang ke Indonesia. Mereka membawa agama, adat istiadat, dan kebudayaan dari negaranya. Banyak pendatang menyebarkan agama, adat istiadat, dan kebudayaan negaranya, baik dengan sengaja maupun tidak sengaja.

## 2. Kondisi Negara Kepulauan

Keadaan geografi Indonesia merupakan wilayah kepulauan yang terdiri atas 13.466 pulau (berdasarkan data dari http://www.bakosurtanal.go.id/berita-surta/show/indonesia-memiliki-13-466-pulau-yang-terdaftar-dan-berkoordinat yang diunduh pada 5 Oktober 2016). Banyaknya pulau di Indonesia menyebabkan penduduk yang menempati satu pulau atau sebagian dari satu pulau tumbuh menjadi kesatuan suku bangsa. Tiap-tiap suku bangsa memiliki budaya sendiri. Oleh karena itu, di Indonesia ada banyak suku bangsa dengan budaya yang berbeda-beda.

Tuliskan pengetahuan baru dengan bahasa sendiri pada kolom di bawah	ini!
	)

Peni No	laian Sikap				•								
No	# 설심성 전 설심성												
No		Perubahan Tingkah Laku									)iri		
	Nama	K	K C	В	SB	K	C	В	SB	K	C	В	SE
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ARYA SETIAWAN												
2	DAFA ALFARADIF												
3	GERANIMO ELIORA												
4	KANZA ALFARIZI												
5	NURFAIRAH												
6	RANGGI PANGGALILA												
7	RISKA AZZAHRA P.												
8	SHARON LOSONG												
9	STEFANI TRI NASYA												
10	NADIATUL FITRIA												
11	ZASKIA NAHDATUL												
12	ANDI FARADILLA												
13	NAURA ZESIAWARU												
14	NOVITA AURA												
Keter K (Ku	<u>angan:</u> ırang) : 1,  C (Cukup) : 2, B	(Baik	) : 3	, SE	s (Sa	ınga	t Ba	ik) :	4				

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor- faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Tidak menyebutkan dengan benar faktor penyebab keragaman di Indonesia.
Keaktifan.	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

	<u>Berdisku</u>	<u>si mengenai fakto</u>	<u>r pei</u>	<u>nyet</u>	<u>oab</u>	<u>ada</u>	<u>nya</u>	ker	<u>aga</u>	<u>man</u>	di l	<u>Indo</u>	<u>nesı</u>	<u>a</u>				
Bent	uk Penilaiar	n: Kinerja																
		aian: Rubrik																
PS (	KD 3.2 dan	KD 4.2.																
Peng	Aspek	Mer	nyebu	s Itkan		Mei	nyebi	2 utkan	1	7	idak	1						
fakto kerag	ang faktor- or penyebab gaman di nesia.	dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	den fakt kera	gan l or pe agam onesi	bena enyeb an d	r 2 oab	fakt ken	igan tor pe agam onesi	enyet an d	dao	f k	lenga aktor	ebutka n ben penye aman esia.	ar :bat				
Keak	tifan.	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	anti	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.				intusiasme ke etapi tidak aktif jil				Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.				Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan		
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi.		Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pen kalii beb jela dim		Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.					Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.								
				ASPEK YANG DINI														
No		Nama	Pe K	nge C	tahı B	uan SB	Keaktifan  K C B SB I					Keterampilan  K C B SE						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	,				
1	ARYA SE	TIAWAN																
2	DAFA ALI	FARADIF																
3	GERANIM	10 ELIORA																
4	KANZA A	LFARIZI																
5	NURFAIR	АН																
6	RANGGI	PANGGALILA																
7	RISKA AZ	ZAHRA P.																
8	SHARON	LOSONG																
9	STEFANI	TRI NASYA																
10	NADIATU	L FITRIA																
11	ZASKIA N	IAHDATUL																
12	ANDI FAF	RADILLA																
13	NAURA Z	ESIAWARU																
14	NOVITA A																	

Aspek	4	3	2	
Kemampuan memperoleh informasi baru yang diperoleh.	Dapat menjelaskan semua informasi baru yng diperoleh.	Ada 1 informasi tidak dapat dijelaskan.	Ada 2 informasi baru yang tidak dapat dijelaskan.	Ada 3 informasi baru yang tidak dapat dijelaskan.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi.	Menulis bahasa runtut dan kosakata baku.	Menulis bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menulis bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menulis bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

	sa Indonesia	a (KD 3.7 dan KD	4.7)												
	Aspek	4			3				2				1		
Kemo mem infon yang	ampuan peroleh masi baru diperoleh.	Dapat menjelaskan semua informasi ban yng diperoleh.	u	Ada tidal dijel	1 info k dap aska	ormas oat n.	si	Ada i baru dapa	2 infor yang t t dijek	masi tidak askan.	Ad ba tid dij	la 3 ir ru ya lak do jelask	nforn ng apat an.	na	
Keterampilan dalam menyajikan Informasi.		Menulis bahasa runti dan kosakata baku.	ut	Men runt bebe kosa baku	ulis t ut da erapa ikata i.	oahas In tidak	a	Menulis bahasa runtut dan kosakata tidak baku.				Menulis bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.			
Sikap Diisi pend	Kecermatan de dengan catatan ampingan, digu	alam menemukan info khusus hasil pengam Inakan sebagai data d	rmasi atan t alam i	baru terhad rekap	dala dap s itula:	m tek ikap s si pen	siswo	ı yang n sika	g sangi Ip.	at baik	dan	perlu			
	Menielaskan informasi baru dalam teks bacaan  Intuk Penilaian: Nontes (Menjelaskan Informasi) Itrumen Penilaian: Rubrik nasa Indonesia (KD 3.7 dan KD 4.7)  Aspek 4 3 2 1 Immempuon semua informasi barul didak dapat dijelaskan. Indigeroleh.														
No		Nama	Pe	nge	tahı	uan	K	eter	ampi	ilan		Sik	кар		
			K 1	C	В	SB	1 1	C	B 3	SB	K 1	C	В	S	
1	ARYA SET	TAWAN	•				•			_	•		<u> </u>		
2	DAFA ALF	ARADIF													
3	GERANIM	O ELIORA													
4	KANZA AL	FARIZI													
5	NURFAIRA	λΗ													
6	RANGGI P	ANGGALILA													
7	RISKA AZZ	ZAHRA P.													
8	SHARON I	LOSONG													
9	STEFANI	TRI NASYA													
10	NADIATUL	. FITRIA													
11	ZASKIA NA	AHDATUL													
12	ANDI FAR	ADILLA													
	NALIRA 7E	SIAWARU													
13	147 (014) ( 21		_												