

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N TALANG01
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : 9. Kayanya Negeriku
 Sub Tema : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2a Menganalisis konsep kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2a.1 Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak. C4 3.2a.2 Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. C4 3.2a.3 Menulis manfaat kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. C6
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat peta konsep tentang contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. C4

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

3.3a Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3a.1 Membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif. C4 3.3a.2 Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. C4
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 Membuat laporan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. C4 4.3.2 Menyimpulkan hasil wawancara. C5 4.3.3 Membuat video wawancara. C4

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak menurut buku paket.
2. Dengan mengamati video pembelajaran *google meet*, siswa dapat membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak minimal 2 contoh.
3. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat menulis minimal 2 manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat membuat peta konsep tentang contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari minimal 3 contoh.
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif minimal 3 kalimat tanya.
6. Setelah siswa bisa membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, siswa dapat mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan minimal 3 pertanyaan.
7. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara menurut buku paket.
8. Setelah siswa melaporkan hasil wawancaranya, siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara dengan teks tertulis.
9. Pada saat wawancara, siswa dapat membuat video wawancara dengan kamera HP.

- A = hijau
B = biru
C = kuning
D = ungu

D. MATERI POKOK

1. Pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
2. Wawancara

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintific dan TPACK*
Model : *Problem Based Learning (PBL)*
Metode : *Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :
 1. Slide Power Point video pembelajaran tentang kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
 2. Slide Power Point video pembelajaran contoh orang yang sedang diwawancara
2. Alat/Bahan : Laptop
Handphone

3. Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. <https://anyflip.com/mahtx/nqrf/>
4. Lingkungan sekitar para siswa.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar di <i>google meet</i>. (Orientasi) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengirim link kehadiran (https://docs.google.com/forms/d/1wFyZjXfZNeKjYtLOBueL4FYHYTHBZgH1uZqLIUwOdP4/edit?usp=sharing) dan memeriksa kerapihan pakaian. (Integritas) 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini gabung di <i>google meet</i> lebih awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (Religius) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan lagu wajib "Bagimu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 6. Menyimak apersepsi tentang pembelajaran yang sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran selanjutnya. (Communication-4C). 7. Siswa mengamati vidio pembelajaran melalui <i>google meet</i> tentang kewajiban dan hak warga masyarakat. (Saintific – mengamati) (https://drive.google.com/file/d/1CLolgAikUPMPNUnSo5tHr41JlarQYugr/view?usp=sharing) 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai serta motivasi dari guru. (Communication-4C). 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa mendapatkan LKPD berupa <i>link google form</i>. (https://drive.google.com/file/d/1rx4YUJSfgX67xYDriJLYdRcIA64uwbZY/view?usp=sharing) 2. Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan berdasarkan LKPD pada kegiatan 1 yang telah diberikan. 3. Secara bergantian, siswa mempresentasikan jawabannya tentang pengamatan vidio pembelajaran melalui diskusi kelas. 4. Siswa dan guru membahas materi yang ada di LKPD dan diberikan penguatan atas jawaban yang benar. (Communication-4C). 5. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih belum mengerti tentang materi (Communication-4C). 6. Siswa bersama guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan bernyanyi sambil bertepuk tangan. (Communication-Collaboration). 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang vidio yang ada pada 	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>slide. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD pada kegiatan 2.</p> <p>9. Masing-masing siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan LKPD secara bergantian. (HOTS)</p> <p>10. Siswa yang lain menyimak presentasi dari temannya. (<i>Saintifik – mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hasil presentasi mereka.</p> <p>12. Siswa mengamati contoh bagan laporan hasil wawancara melalui <i>google meet</i>. (<i>Saintifik – mengamati</i>)</p> <p>13. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara membuat laporan hasil wawancara. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>14. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih belum mengerti tentang materi (<i>Saintifik-Menanya</i>) (<i>Communication-4C</i>).</p> <p>15. Siswa mengerjakan LKPD pada kegiatan 2 kemudian di foto dikirim melalui <i>whatsapp</i> pada nomor pribadi guru.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi di <i>google form</i>. (https://docs.google.com/forms/d/1Yh3eFLBFZjKJSxJ_igIK17JSIS131Oawzq9QRePhJoM/edit?usp=sharing) 2. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 3. Siswa yang terbaik melakukan tugasnya diberikan penghargaan oleh guru berupa reward tanda bintang. 4. Siswa dan guru melakukan refleksi kesimpulan (<i>Saintifik-Menanya</i>) (<i>Communication-collaboration-4C</i>). 5. Guru memberikan pesan moral: Kita harus selalu hidup rukun agar persatuan dan kesatuan selalu tercipta dan saling membantu walau ada perbedaan. (<i>PPK Kemandirian,Integritas</i>). 6. Menyanyikan lagu daerah “Cublak-cublak suweng” dari Jawa Tengah (<i>PPK Nasionalisme</i>). 7. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdoa secara bersama-sama dipimpin oleh siswa yang paling aktif pada kelompok terbaik. (<i>Religious</i>) 	5 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

5. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Religius, bersyukur, disiplin, tanggungjawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Proyek membuat peta konsep, membuat laporan hasil wawancara

6. Instrument Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap : terlampir
(<https://drive.google.com/file/d/1VAt3ZkIJyygqhdS8j0sFT5khHPQ8QUyo/view?usp=sharing>)
- b. Lembar pengamatan keterampilan : terlampir
(<https://drive.google.com/file/d/1VAt3ZkIJyygqhdS8j0sFT5khHPQ8QUyo/view?usp=sharing>)
- c. Lembar evaluasi/aspek pengetahuan : terlampir
(<https://drive.google.com/file/d/1VAt3ZkIJyygqhdS8j0sFT5khHPQ8QUyo/view?usp=sharing>)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, Mei 2021
Guru Kelas IV ,

SUCI KURNIASTUTI, S.Pd
NIP. 19740106 199808 2 002

LELY ANDIKA KURNIAWATI, S.Pd. SD
NIP. 19870613 201903 2 004



BAHAN AJAR
KELAS 4
TEMA 9
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 4



KAYANYA NEGERIKU

Do'a Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارزُقْنِي فَهْمًا



Anak-anak sebelum belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu agar pembelajaran hari ini diberikan kelancaran dan manfaat untuk kita semua.



KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PEMETAAN KD

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>PPKn</p> <p>3.2a Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.2a.1 Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak</p> <p>3.2a.2 Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak</p> <p>3.2a.3 Menulis manfaat kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Membuat peta konsep tentang contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3a Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p>	<p>3.3a.1 Membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>3.3a.2 Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</p> <p>4.3.1 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk tekstulis.</p> <p>4.3.2 Menyimpulkan hasil wawancara</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak menurut buku paket.
2. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak minimal 2 contoh.
3. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat menulis minimal 2 manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan mengamati video pembelajaran melalui *google meet*, siswa dapat membuat peta konsep tentang contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari minimal 3 contoh.
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif minimal 3 kalimat tanya.
6. Setelah siswa membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, siswa dapat mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
7. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara menurut buku paket.
8. Setelah siswa melaporkan hasil wawancaranya, siswa dapat menyimpulkan hasil wawancara dengan benar.

MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn

Pelaksanaan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari

2. Bahasa Indonesia Wawancara

MARI BELAJAR

**SEBELUM MEMBACA BAHAN
PEMBELAJARAN BERIKUT INI
MARILAH SIMAK VIDIO YANG ADA
DI LINK DI BAWAH INI**

(<https://drive.google.com/file/d/1CLolqAIkUPMPNUUnSo5tHr41JlarQYugr/view?usp=sharing>)



KEWAJIBAN DAN HAK

A. Pengertian Kewajiban dan Hak

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan.

Kewajiban dan hak adalah sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dan harus dijalankan secara seimbang. Artinya kamu harus memenuhi kewajibanmu sebelum mendapatkan hakmu. Jadi kalau kita ingin mendapatkan hak yang sesuai, kita harus melaksanakan kewajiban kita terlebih dahulu.

Jadi hak adalah segala sesuatu yang kita peroleh setelah melakukan kewajiban.

Kewajiban sebagai warga masyarakat :

1. Membantu teman dan tetangga yang memerlukan bantuan.
2. Menjenguk teman dan tetangga yang sakit.
3. Membantu teman yang terkena musibah.
4. Menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda.
5. Bertutur kata dengan sopan dan santun.
6. Menjaga keamanan dan kebersihan lingkungan.

Hak sebagai warga masyarakat :

- 1. Mendapatkan pelayanan.**
- 2. Mendapat perlindungan dan rasa aman.**
- 3. Menyampaikan pendapat.**
- 4. Mendapat perlakuan yang sama.**
- 5. Bergaul dengan teman-teman.**

Manfaat kewajiban dan hak jika keduanya kita jalani :

- 1. Hidup menjadi tentram.**
- 2. Terjadilah hubungan silaturahmi yang baik dengan warga sekitar.**
- 3. Menumbuhkan sikap peduli terhadap sesama.**
- 4. Lingkungan menjadi bersih dan nyaman ditempati.**

Contoh menghargai hak orang lain :

- 1. Memberikan tempat duduk kepada orang yang lebih membutuhkan saat naik kendaraan umum.**
- 2. Tidak menggunakan fasilitas umum untuk kepentingan pribadi.**

Agar anak-anak lebih memahami tentang kewajiban dan hak warga masyarakat, anak-anak bisa melihat video tentang daur hidup berikut:

<https://youtu.be/6-FtOqBfMHg>

WAWANCARA

Wawancara adalah tanya jawab dengan seseorang yang diperlukan untuk dimintai keterangan atau pendapatnya mengenai suatu hal.

Hal penting Ketika melakukan wawancara menentukan tema atau topik. Hal ini bertujuan agar kita bisa tahu apa yang akan ditanyakan kepada narasumber.

4 hal penting dalam wawancara :

1. Narasumber
2. Pewawancara
3. Daftar pertanyaan
4. Laporan hasil wawancara

Narasumber adalah orang yang memberikan informasi secara jelas tentang apa yang kita ingin tanyakan.

Pewawancara adalah orang yang mengajukan pertanyaan kepada narasumber.

Daftar pertanyaan ketika membuat pertanyaan gunakanlah 5W + 1H

What (apa), When (kapan), Where (dimana), Who (siapa), Why (mengapa), How (bagaimana).

Sikap yang baik saat wawancara :

1. Bahasa yang sopan dan santun
2. Menggunakan Bahasa baku dan mudah dipahami
3. Memberikan pertanyaan yang singkat dan mudah untuk dimengerti.
4. Tidak mencela pembicaraan.

Laporan wawancara bertujuan agar orang lain mudah mengerti wawancara yang kita lakukan tentang apa.

Membuat laporan wawancara terdiri dari :

1. Narasumber
2. Nama pewawancara
3. Waktu pelaksanaan wawancara
4. Daftar pertanyaan
5. Jawaban dari narasumber
6. Kesimpulan wawancara

Agar anak-anak lebih memahami tentang teks non fiksi, anak-anak bisa mengakses link youtube berikut ini :

<https://youtu.be/9VCfqxODHIU>

REFLEKSI PEMBELAJARAN



Setelah pembelajaran hari ini, bagaimana perasaan kalian?

Tuliskan pesan dan kesulitan anak-anak dari pembelajaran hari ini ya.

Kesulitan yang saya alami

.....

.....

.....

.....

Manfaat yang saya peroleh adalah

.....

.....

.....

.....



DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Tema 9 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Buku Guru Tema 9 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

“Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Masyarakat PKN Kelas 4”.

Geniora. 10 Desember 2020

<https://youtu.be/6-FtOqBfMHg>

“Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Kelas 4 Sekolah Dasar Materi

Wawancara”.Renjana Bahasa.4 Mei 2020

<https://youtu.be/9VCfqxODHIU>





TEMA 9 : KAYANYA NEGERIKU
SUBTEMA 3 : PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
PEMBELAJARAN 4

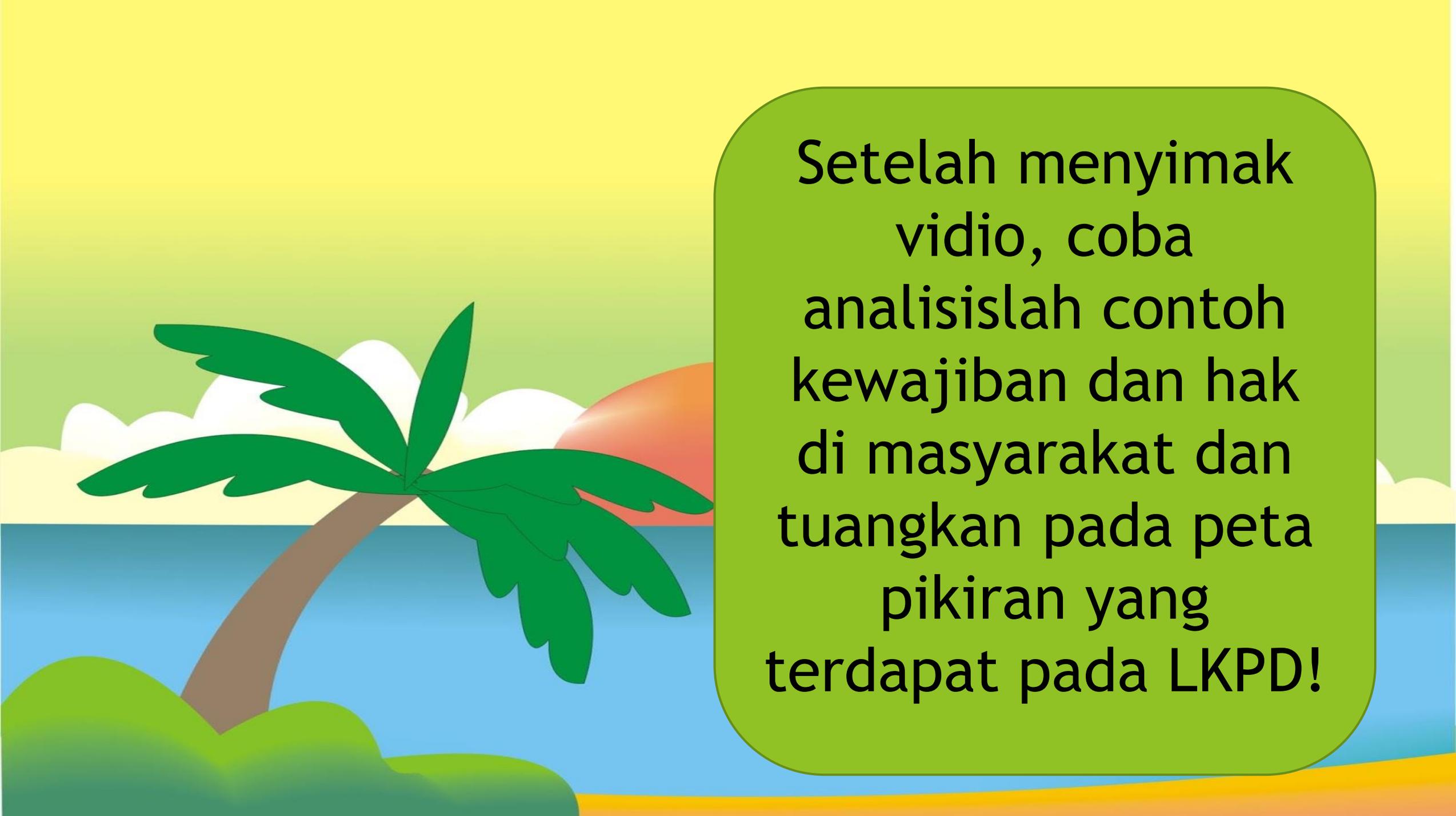
KELAS 4

LELY ANDIKA KURNIAWATI



MARI BELAJAR
SEBELUM MEMBACA BAHAN PEMBELAJARAN BERIKUT INI
MARILAH SIMAK VIDIO YANG ADA DI LINK DI BAWAH INI
<https://drive.google.com/file/d/1CLolgAIkUPMPNUUnSo5tHr41JlarQYuqr/view?usp=sharing>





Setelah menyimak
vidio, coba
analisislah contoh
kewajiban dan hak
di masyarakat dan
tuangkan pada peta
pikiran yang
terdapat pada LKPD!



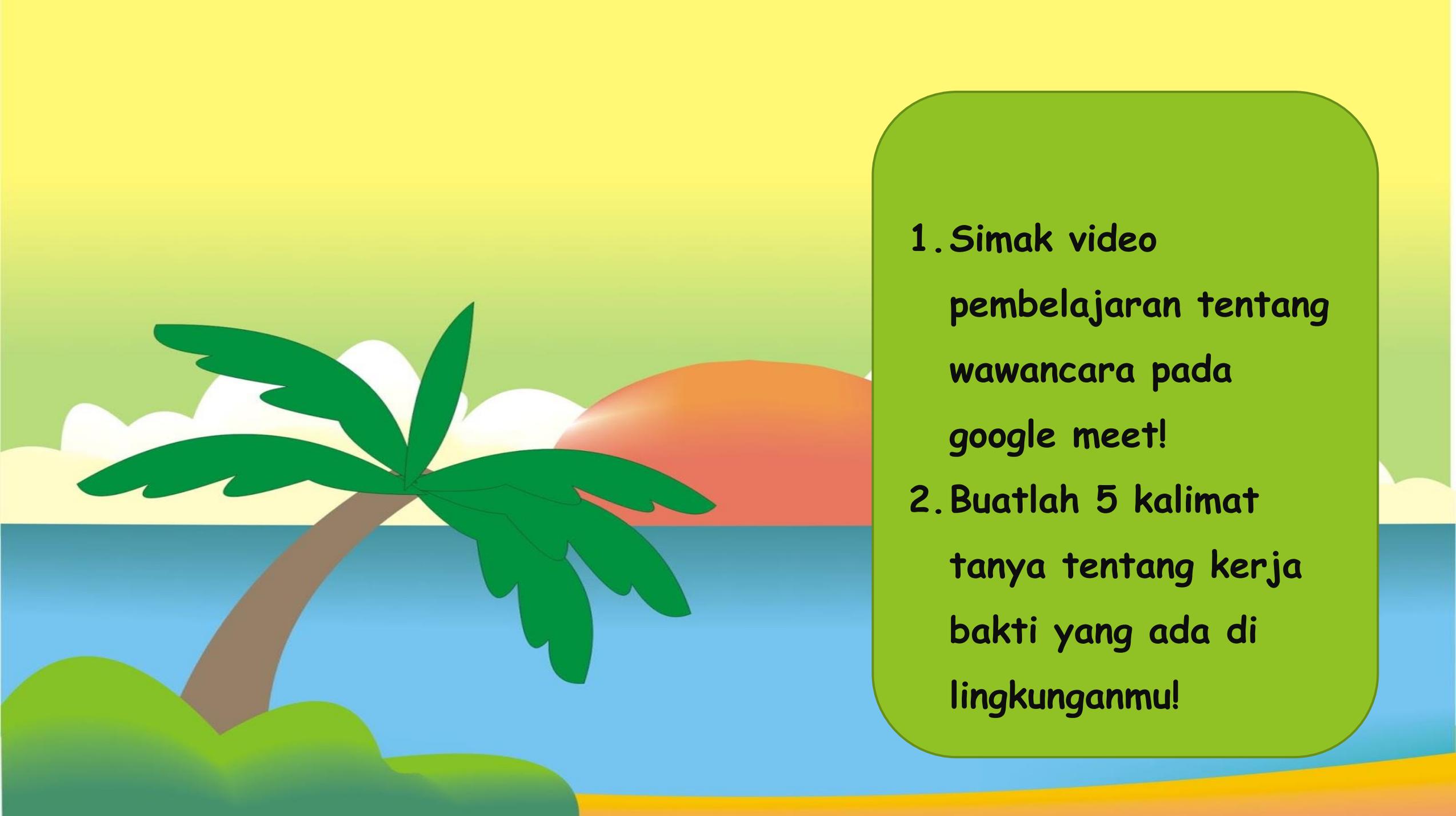
Setelah mengetahui contoh kewajiban dan hak, tuliskan manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari!

Manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

.....

.....

.....



1. Simak video pembelajaran tentang wawancara pada google meet!
2. Buatlah 5 kalimat tanya tentang kerja bakti yang ada di lingkunganmu!



Buatlah 5 kalimat tanya
tentang kerja bakti
yang ada di
lingkunganmu!

Setelah bisa membuat daftar pertanyaan untuk narasumber, buatlah laporan hasil wawancara kepada narasumber. Kamu dapat bertanya kepada orang tua, atau orang-orang disekitarmu!



LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama :

Hasil Wawancara:

No.	Nama Narasumber	Jawaban
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Kesimpulan:

.....
.....



TERIMA KASIH
SEMOGA PEMBELAJARAN
HARI INI BERMANFAAT
AAMIIN



LKPD

RPP TEMATIK 1

LELY ANDIKA KURNIAWATI

KELAS 003/KELOMPOK A

KELAS 4

TEMA 9 : KAYANYA NEGERIKU

SUBTEMA 3 : PELESTARIAN

KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM

DI INDONESIA

PEMBELAJARAN 5

MUATAN MATERI :

- PPKn
- Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran melalui google meet, siswa dapat menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak menurut buku paket.
2. Dengan mengamati video pembelajaran melalui google meet, siswa dapat membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak minimal 2 contoh.
3. Dengan mengamati video pembelajaran melalui google meet, siswa dapat menulis minimal 2 manfaat kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan mengamati video pembelajaran di slide *google meet*, siswa dapat membuat peta konsep tentang contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari minimal 3 contoh.
5. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif 3 kalimat tanya.
6. Setelah siswa bisa membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, siswa dapat mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
7. Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui *google meet*, siswa dapat membuat laporan hasil wawancara menurut buku paket.
8. Setelah siswa melaporkan hasil wawancaranya, siswa dapat

Alat dan Bahan:

1. Handphone
2. Aplikasi Whatsapp
3. Laptop
4. Aplikasi Google form

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/semester : IV/2

Tema : 9. KAYANYA NEGERIKU

Sub tema : 3. PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA

Pembelajaran : 4

Waktu : 1 X pertemuan

Hari/Tanggal :

Petunjuk umum:

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan!
2. Tulis nama dan anggota kelompok!
3. Kerjakan sesuai dengan Langkah-langkah kegiatan!
4. Bacalah buku tema dan buku referensi lain untuk menambah pengetahuan!
5. Diskusikan bersama kelompokmu!
6. Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan!
7. Teliti kembali setelah selesai mengerjakan!

NAMA : ...

KELAS : ...

NOMOR ABSEN :



KEGIATAN 1

Langkah-langkah pada kegiatan 1 adalah sebagai berikut:

1. Simaklah vidio pembelajaran tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat pada google meet.
2. Perhatikan penjelasan guru tentang hak dan kewajiban.
3. Kerjakan LKPD berikut ini!

Tanda tangan Guru

Tanda tangan Orang Tua

Ayo anak-anak
kerjakan soal di
bawah ini dengan
benar!



1. Tuliskan contoh pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai masyarakat!

Contoh kewajiban
sebagai masyarakat :

.....
.....
.....
.....

Contoh hak sebagai
masyarakat :

.....
.....
.....
.....

**KEWAJIBAN
DAN HAK**

Pengertian hak dan kewajiban :

Hak adalah.....

.....

Kewajiban adalah.....

.....

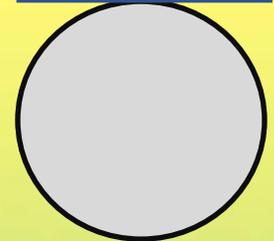
Tanda tangan Guru

Tanda tangan Orang Tua

Tuliskan manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari!



NILAI



Manfaat melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

.....

.....

.....

.....

Tanda tangan Guru

Tanda tangan Orang Tua

KEGIATAN 2

Langkah-langkah pada kegiatan 2 adalah sebagai berikut:

1. Simak video pembelajaran tentang wawancara pada google meet!
2. Buatlah 5 kalimat tanya tentang kerja bakti yang ada di lingkunganmu!



Buatlah 5 kalimat tanya
tentang kerja bakti
yang ada di
lingkunganmu!

NILAI

Blank space for writing the score.

No	Kalimat tanya
1	
2	
3	
4	
5	

Tanda tangan Guru

Tanda tangan Orang Tua

Buatlah laporan hasil wawancara kepada narasumber. Kamu dapat bertanya kepada orang tua, atau orang-orang disekitarmu! Kemudian buat video pada saat kalian wawancara!



Kirim jawaban kalian ke Whatsaap pribadi Bu Lely

LAPORAN HASIL WAWANCARA

Nama :

Narasumber :

Hasil wawancara:

1. Pertanyaan :

Jawaban :

2. Pertanyaan :

Jawaban :

3. Pertanyaan :

Jawaban :

4. Pertanyaan :

Jawaban :

5. Pertanyaan :

Jawaban :

Kesimpulan :

.....

Tanda tangan Guru

Tanda tangan Orang Tua



**TERIMA KASIH
SEMOGA
PEMBELAJARAN HARI
INI BERMANFAAT
AAMIIN**

KISI – KISI LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD N TALANG01
Tema : 9. Kayanya Negeriku
Subtema : 3. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Kelas / Semester : IV / 2
Jumlah Soal : 10 soal
Jenis Soal : 2 Pilihan Ganda (PG), 6 Isian (I), 2 Uraian (U)
Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

PPKn

3.2a Menganalisis konsep kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

3.3a Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Soal	Klasifikasi	Jenis Soal	Uraian Soal	Kunci	Skor	Platform
3.2.1 Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak.	1	C4	Pilihan ganda	<p>Kewajiban dan hak adalah sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dan harus dilaksanakan secara seimbang. Maka sebelum menuntut hak, kita harus melaksanakan... terlebih dahulu.</p> <p>A. kritikan B. keinginan C. kewajiban D. pekerjaan</p>	C	1	<i>Google form</i>
3.2.2 Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak.	2	C4	Isian	<p>Reboisasi adalah penanaman kembali hutan yang telah ditebang yang sudah tandus atau gundul. Masyarakat berkewajiban untuk melakukan reboisasi yang bermanfaat untuk mencegah</p>	Banjir	2	<i>Google form</i>
3.2.3 Menulis manfaat Kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari.	3	C6	Isian	<p>Untuk menciptakan suatu ketentraman dan kedamaian dilingkungan masyarakat, pemerintah mengeluarkan kebijakan – kebijakan. Maka, peran masyarakat terhadap kebijakan pemerintah adalah</p>	Mendukung	2	<i>Google form</i>
3.2.1 Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak.	4	C4	Isian	<p>Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan. Jika kita tidak melakukan kewajiban, maka kita akan</p>	Sanksi	2	<i>Google form</i>

3.2.2 Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak.	5	C4	Uraian	mendapat Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan kegiatan masyarakat yang biasa dilakukan. Kerja bakti merupakan kewajiban masyarakat untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan. Sebutkan 2 akibat bila masyarakat tidak melaksanakan kewajibannya tersebut !	Lingkungan menjadi kotor dan tidak terawat. Masyarakat tidak memperoleh hak nya untuk menikmati lingkungan bersih.	3	<i>Google form</i>
3.3.2 Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	6	C4	Pilihan ganda	Wawancara biasanya melibatkan transfer informasi dari orang yang diwawancarai ke pewawancara. Orang yang memberikan informasi disebut narasumber. Maka orang yang tepat untuk dijadikan narasumber dalam wawancara adalah orang yang A. Menguasai masalah B. Dekat dengan pewawancara C. Ditunjuk oleh yang berwenang D. Mempunyai kedudukan tinggi	A	1	<i>Google form</i>
3.3.1 Membuat teks	7	C4	Isian	Tujuan dari wawancara adalah untuk	Merancang	2	<i>Google</i>

tertulis menggunakan kalimat tanya dengan kosakata baku dan kalimat efektif.				mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Hal pertama yang harus dilakukan sebelum melakukan wawancara adalah	pertanyaan		<i>form</i>
3.3.2 Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	8	C4	Isian	Dalam melakukan sebuah wawancara, pewawancara harus menerapkan etika. Etika wawancara dilakukan sebelum, selama, dan sesudah wawancara. Etika sesudah melakukan wawancara, salah satunya kita harus mengucapkan....	Terima kasih	2	<i>Google form</i>
3.3.1 Membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif.	9	C4	Isian	Sebelum melakukan wawancara, seorang pewawancara harus menyusun daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada narasumber. Maka, dalam membuat pertanyaan hendaknya menggunakan kata	Kata tanya	2	<i>Google form</i>
3.3.1 Membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata baku dan kalimat efektif.	10	C4	Uraian	Kata mempunyai berbagai macam jenis. Di antara jenis-jenis kata tersebut adalah kata tanya. Buatlah daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara tentang menjaga kebersihan sekolah menggunakan kata tanya Apa, Siapa, Dimana, Mengapa,	Apa tujuan menjaga kebersihan sekolah? Siapa saja yang berperan dalam	2	<i>Google form</i>

				Kapankah dan Bagaimana!	menjaga kebersihan sekolah? Dimana saja lokasi sekolah yang harus dijaga kebersihannya? Mengapa menjaga kebersihan sekolah sangat penting? Kapankah sebaiknya menjaga kebersihan sekolah? Bagaimana cara menjaga kebersihan sekolah?		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

LEMBAR EVALUASI

KELAS IV TEMA 9 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

Nama :

Kelas :

Nomor absen :

Muatan PPKn

A. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban di bawah ini dengan benar!

1. Kewajiban dan hak adalah sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dan harus dilaksanakan secara seimbang. Maka sebelum menuntut hak, kita harus melaksanakan... terlebih dahulu.
 - A. kritikan
 - B. keinginan
 - C. kewajiban
 - D. pekerjaan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

2. Reboisasi adalah penanaman kembali hutan yang telah ditebang yang sudah tandus atau gundul. Masyarakat berkewajiban untuk melakukan reboisasi yang bermanfaat untuk mencegah
3. Untuk menciptakan suatu ketentraman dan kedamaian dilingkungan masyarakat, pemerintah mengeluarkan kebijakan – kebijakan. Maka, peran masyarakat terhadap kebijakan pemerintah adalah
4. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan. Jika kita tidak melakukan kewajiban, maka kita akan mendapat

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

5. Kerja bakti membersihkan lingkungan merupakan kegiatan masyarakat yang biasa dilakukan. Kerja bakti merupakan kewajiban masyarakat untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan. Coba jelaskan 2 akibat bila masyarakat tidak melaksanakan kewajibannya tersebut !

Muatan Bahasa Indonesia

A. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban di bawah ini dengan benar!

6. Wawancara biasanya melibatkan transfer informasi dari orang yang diwawancarai ke pewawancara. Orang yang memberikan informasi disebut narasumber. Maka orang yang tepat untuk dijadikan narasumber dalam wawancara adalah orang yang
 - A. Menguasai masalah
 - B. Dekat dengan pewawancara
 - C. Ditunjuk oleh yang berwenang

D. Mempunyai kedudukan tinggi

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

7. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Hal pertama yang harus dilakukan sebelum melakukan wawancara adalah
8. Dalam melakukan sebuah wawancara, pewawancara harus menerapkan etika. Etika wawancara dilakukan sebelum, selama, dan sesudah wawancara. Etika sesudah melakukan wawancara, salah satunya kita harus mengucapkan....
9. Sebelum melakukan wawancara, seorang pewawancara harus menyusun daftar pertanyaan yang akan ditanyakan kepada narasumber. Maka, dalam membuat pertanyaan hendaknya menggunakan kata

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

10. Kata mempunyai berbagai macam jenis. Di antara jenis-jenis kata tersebut adalah kata tanya. Buatlah daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara tentang menjaga kebersihan sekolah menggunakan kata tanya Apa, Siapa, Dimana, Mengapa, Kapan dan Bagaimana!

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

66-75= Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal		
1	PPKn	3.2a	Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat Dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak.	Pilihan ganda	1	1
				3.2.2	Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak.	Isian	2	2
				3.2.3	Menulis manfaat kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari -hari.	Isian	2	3
				3.2.1	Menyimpulkan pengertian kewajiban dan hak.	Isian	2	4
				3.2.2	Membuat contoh kegiatan yang termasuk kewajiban dan hak.	Uraian	3	5
2.	Bahasa Indonesia	3.3a	Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.2	Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Pilihan ganda	1	6
				3.3.1	Membuat teks tertulis menggunakan pertanyaan dengan kosakata	Isian	2	7,9

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
			3.3.2 baku dan kalimat efektif. Mengumpulkan informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Isian	2	8
			3.3.1 Membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Uraian	3	10

$$\frac{\square\square\square\square}{\square\square\square\square} = \frac{\square\square\square\square}{\square\square\square\square} \times \frac{h}{100}$$

PPKn sekor maksimal = 10

Bahasa Indonesia skor maksimal = 10

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat peta konsep

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik Penilaian Membuat Peta Konsep

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Apabila siswa mampu membuat peta konsep dengan 1. Kesesuaian dengan materi 2. Tulisannya jelas 3. Kerapian tulisan 4. Ketepatan jawaban	Apabila siswa mampu membuat peta konsep dengan 3 indikator yang tampak	Apabila siswa mampu membuat peta konsep dengan 2 indikator yang tampak	Apabila siswa mampu membuat peta konsep dengan 1 indikator yang tampak

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang contoh kewajiban dan hak

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1							

