

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 6 MATANGKULI
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) / I
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran Ke -	: 1 ( Satu )
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengkaji bacaan tentang jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam yang ada di daerah tersebut.
2. Setelah menganalisa gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (daerah daratan rendah, tinggi dan perairan ).
4. Setelah membaca teks “ Terpisah oleh Ulah Manusia”, siswa mampu menjelaskan tokoh dari suatu cerita.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar.</li><li>3. Berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.</li><li>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai</li><li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasikan, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</li><li>6. Guru menyuruh peserta didik untuk duduk berkelompok.</li><li>7. Guru membagikan LKPD.</li></ol>	2 menit



Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan membaca teks bacaan yang ada di <i>buku tematik terpadu 4d halaman 2</i> mengenai jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam.</li> <li>2. Setelah memahami isi bacaan yang disajikan pada teks bacaan selanjutnya guru meminta peserta didik menjelaskan jenis-jenis pekerjaan pada bacaan teks tersebut sesuai dengan keadaan alam di daerah tersebut.</li> <li>3. Selanjutnya peserta didik mengamati gambar kebun teh yang telah disajikan dalam LKPD</li> <li>4. Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD.</li> <li>5. Salah satu peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi</li> <li>7. Peserta didik bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk ditindak lanjuti.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini , siswa mencatat materi yang dipelajari di buku tulis</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Peserta didik melakukan refleksi dan <b>menganalisis</b> kekurangan dan kelebihan pembelajaran</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li> </ol>	2 menit



### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                           |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Penilaian sikap        | : Observasi selama kegiatan berlangsung              |
| 2. Penilaian pengetahuan  | : Soal tertulis terkait materi jenis-jenis pekerjaan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Mempresntasikan hasil diskusi ke depan kelas.      |

Mengetahui

Kepala SDN 6 Matangkuli



ABD. MANAN, S.Pd., M.Pd.

NIP.19700810 199305 1 001

Matangkuli, 15 Juli 2021

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Muliyanis Pd.", written over the printed name.

MULIYANIS.Pd.