

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 6 Matangkuli
Kelas / Semester : 4/II
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : 1 " Aku dan Cita-citaku"
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2.	Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3.	Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4.	Melalui kegiatan Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.	Kegiatan Pendahuluan/ Awal Pembelajaran (2 Menit) <ul style="list-style-type: none">Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.Guru mempersilahkan seorang siswa untuk memimpin do'a.Menyanyikan lagu nasional guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.Pembiasaan membaca/menulis/ mendengarkan/ berbicara.
2.	Kegiatan Inti Pembelajaran (7 Menit) <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskanGuru membagi siswa menjadi beberapa kelompokSiswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.
3.	Kegiatan Penutup/ Akhir Pembelajaran (1 Menit) <ul style="list-style-type: none">Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pelajaran.Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa melalui penilaian akhir.Seorang siswa diminta memimpin do'a dan memberikan salam.
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
1.	Penilaian Sikap. Bentuk Penilaian : Pengamatan saat Pembelajaran.
2.	Penilaian Pengetahuan. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis.
3.	Penilaian Keterampilan. Bentuk Penilaian : Membaca puisi kedepan kelas dengan percaya diri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ABD.MANAN,S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19700810 199305 1 001

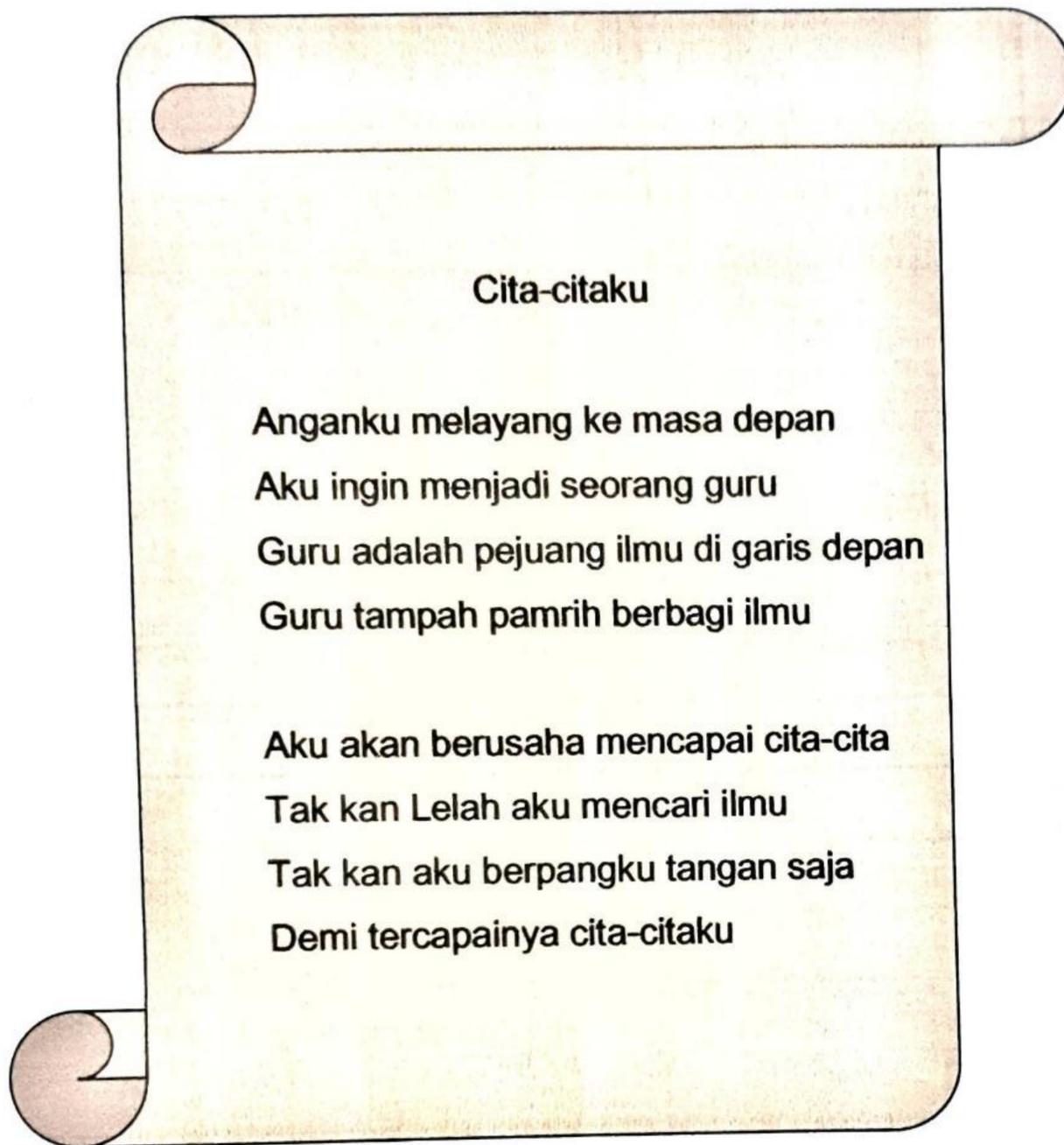
Matangkuli, 15 Juli 2021

Wali kelas IV

MULIYANI,S.Pd.

Lampiran

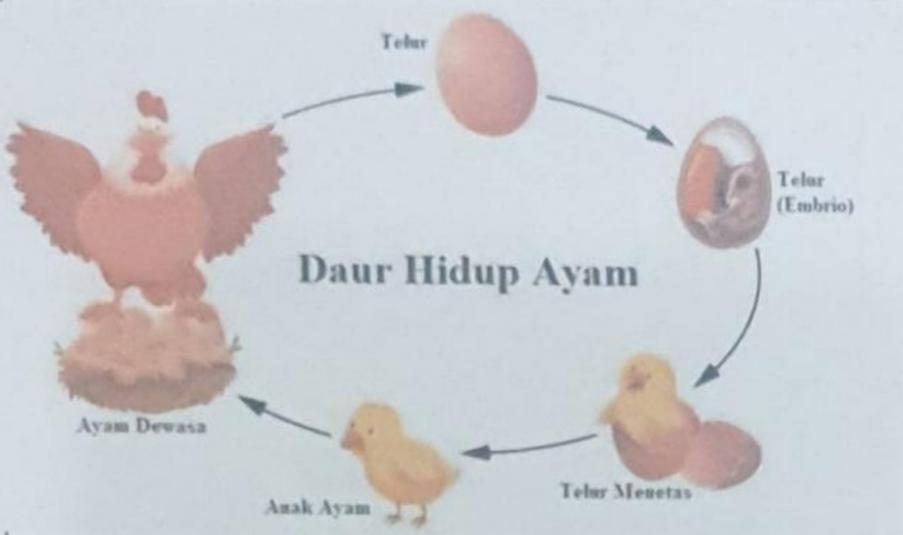
1. Puisi



2. LKS (Lembar Kerja Siswa)

Nama siswa :
 Kelas : IV / Empat
 Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ Aku dan Cita-citaku
 Muatan Pembelajaran : IPA

Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan sesuai dengan gambar !



Kesimpulan :

Siklus hidup ayam yaitu proses pertumbuhan ayam dari telur yang menetas, selanjutnya tumbuh memasuki tahap anak ayam dengan ukuran yang masih kecil, berkembang menjadi ayam dewasa dengan perubahan seperti ukuran fisik serta warna bulu yang kemudian melakukan proses perkawinan dan menghasilkan telur ayam generasi yang baru dengan siklus sama yang akan berulang Kembali.

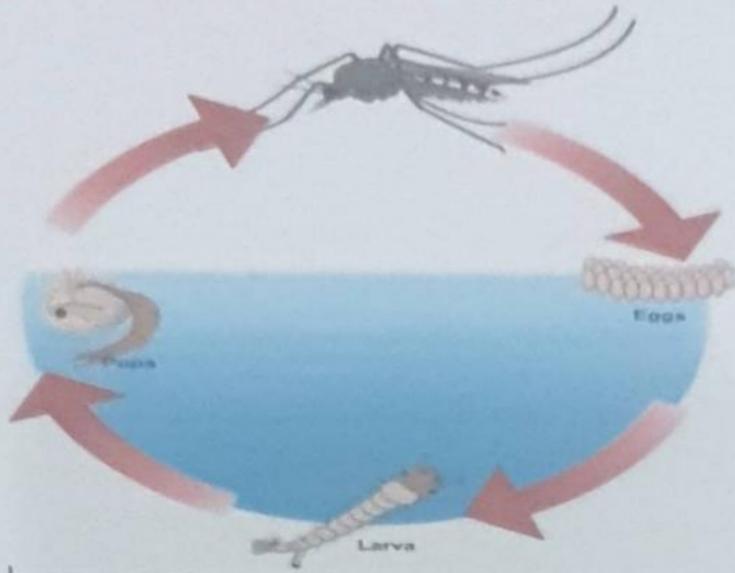


Kesimpulan :



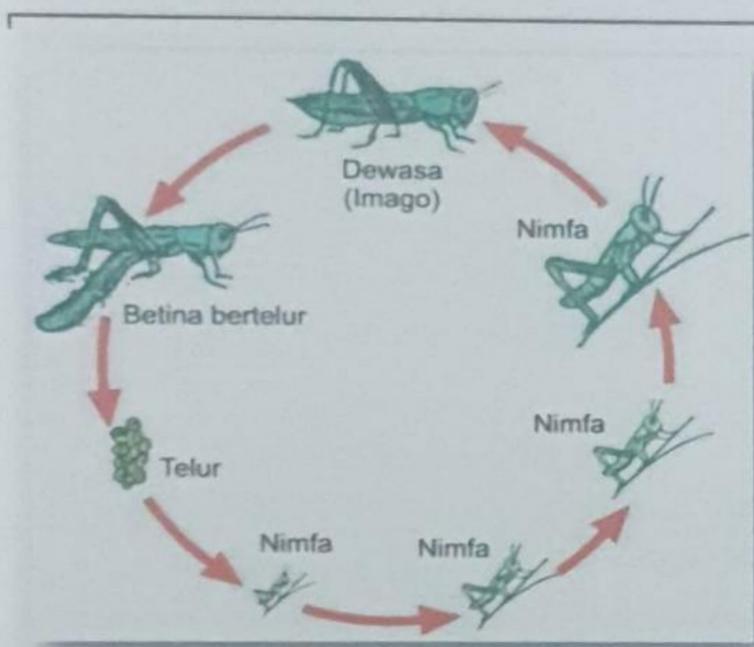
Kesimpulan :

LIFE CYCLE OF MOSQUITO



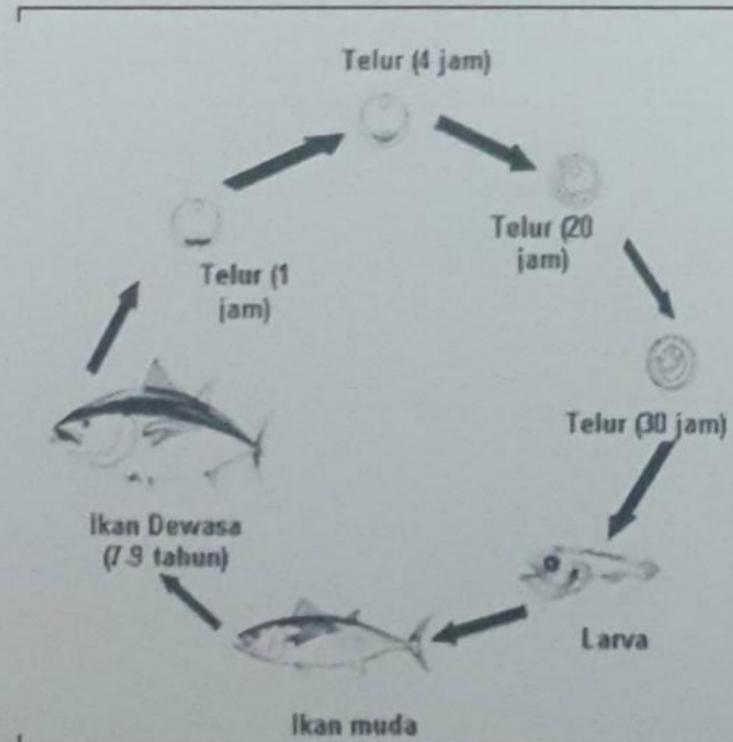
Kesimpulan :

Blank space for writing a conclusion.



Kesimpulan :

Blank space for writing a conclusion.



Kesimpulan :

Blank space for writing a conclusion.

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai							
		spiritual				sosial			
1.									
2.									
2.									
4.									
5.									
dst									

b. Penilaian Pengetahuan
Skoring

No	Skor/Nilai
1.	20
2.	20
3.	20
4.	20
5.	20
JUMLAH : 100	

c. Penilaian Keterampilan

Membaca Puisi ke depan kelas dengan percaya diri

No	Nama Siswa	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6					
dst					