

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Home Learning

Nama Sekolah : SMK Negeri 62 Jakarta

Mata Pelajaran : IPA Terapan

Kelas : X PH

KI-KD :

3.7. Menganalisis Larutan dan konsentrasi larutan.

3.8. Menganalisis asam, basa dan garam

3.9. Mengevaluasi sistem koloid

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta Didik dapat menganalisis dan mengevaluasi materi dalam Pembelajaran dan kehidupan sehari-hari seperti yang disebutkan dalam KI-KD di atas.

B. Materi Pembelajaran :

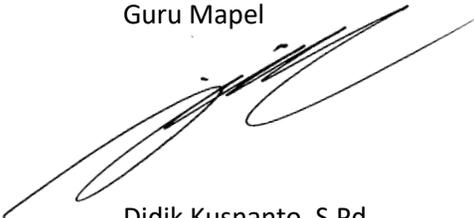
Larutan , asam basa dan koloid

C. Instruksi Kegiatan Siswa :

Alur kegiatan adalah

1. Peserta didik masuk ke dalam aplikasi google class room .
2. Guru memberikan materi dan soal yang berkaitan tentang aktivasi tetap
3. Siswa menyelesaikan soal tersebut , kemudian di kirim kembali dalam aplikasi google class room untuk penilaian score.
4. Score dapat dilihat langsung oleh siswa/wi setelah di koreksi.

Guru Mapel



Didik Kusnanto, S.Pd

0353756658110053

PENILAIAN TENGAH SEMESTER 2019/2020
SEMESTER GENAP

Hari/Tanggal : Selasa / 31 Maret 2020
Waktu : 10.00 – 12.00
Mata Pelajaran : IPA Terapan
KKM : 75

I. Essay...

1. KD 3.7 Manakah diantara larutan larutan di bawah ini yang merupakan konduktor listrik yang baik...?
 - a) Etanol
 - b) Asam nitrat
 - c) Air destilasi
 - d) Air Gula
 - e) Metana
2. KD 3.7 Suatu madu jika di uji keasliannya dengan alat penguji elektrolit menunjukkan adanya ketidak pekatan madu dan timbulnya gelembung gas. Larutan madu tersebut kemungkinan merupakan campuran...?
 - a) Sirup dan air
 - b) Urea dan air
 - c) Gula dan air
 - d) Cuka dan air
 - e) Soda dan air
3. KD 3.7 Campuran berikut yang bukan larutan adalah...?
 - a) Sirup
 - b) Fanta
 - c) Teh manis
 - d) Kopi sianida
 - e) Susu soda
4. KD 3.7 Air minum berikut yang bukan campuran, adalah ...?
 - a) Agua gallon
 - b) Air teh
 - c) Isi ulang
 - d) Air tanah
 - e) PAM

5. KD 3.8 Perhatikan ciri ciri larutan berikut.
- 1) Menyebabkan korosi pada logam
 - 2) Mengubah warna kertas lakmus
 - 3) Bilangan PH kurang dari 7
 - 4) Di dalam larutan melepaskan ion
 - 5) Mudah bersenyawa dengan air
- Berdasarkan ciri ciri di atas yang merupakan ciri larutan asam adalah....?
- a) 1, 2, 3
 - b) 1, 3, 4
 - c) 2, 3, 4
 - d) 2, 3, 5
 - e) 1, 3, 5
6. KD 3.8 Larutan zat memiliki ciri ciri sebagai berikut.
- 1) Rasa pahit
 - 2) PH lebih dari 7
 - 3) Mengubah warna kunyit
 - 4) Mengubah warna kertas lakmus
- Ciri ciri basa adalah...?
- a) 1, 2, 3
 - b) 1, 3, 4
 - c) 2, 3, 4
 - d) 1, 2, 4
 - e) 1 dan 4
7. KD 3.8 Untuk mengukur derajat keasaman atau basa yang akurat paling tepat menggunakan...?
- a) Thermometer
 - b) Thermo gun
 - c) PH meter
 - d) Lakmus
 - e) PCR
8. KD 3.9 Enzim di sebut sebagai biokatalisator, yang berarti...?
- a) Senyawa anorganic yang mempercepat metabolisme
 - b) Senyawa organic yang menghambat metabolisme
 - c) Senyawa organic yang tidak ikut bereaksi dalam metabolisme
 - d) Senyawa organic yang mempercepat metabolisme
 - e) Senyawa organic yang ikut bereaksi dalam metabolisme
9. KD 3.9 Berikut ini merupakan kelebihan pengawetan makanan dengan menggunakan radiasi, kecuali...?
- a) Kesegaran bahan makanan tidak berubah
 - b) Tidak membusuk selamanya
 - c) Tidak menimbulkan polusi
 - d) Meningkatkan higienis makanan
 - e) Tidak ada bahan kimia

10. KD 3.9 Dampak negatif yang di timbulkan oleh kemajuan IPTEK terhadap SDM manusia adalah...?
- a. Adanya pengangguran
 - b. Menurunnya sumber plasma nutfah
 - c. Produksi yang berlebihan
 - d. Perubahan social masyarakat
 - e. Lahan Pertanian berkurang