

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDIT Adzka 1
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

SBDP	B.INDONESIA	IPA
3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang tangga nada, peserta didik dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat mengkategorikan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Setelah mengamati tayangan video peredaran darah pada burung, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, peserta didik dapat menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik dan berdoa melalui WA group• Pembiasaan untuk selalu melakukan protokol kesehatan• Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form dengan link https://tinyurl.com/absensi-5• Menyanyikan lagu Indonesia raya

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan literasi • Ice breaking • Penyampaian Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti 100'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik masuk ke <i>Google Class Room</i> • Peserta didik mengamati tayangan video part 1 (video tentang tangga nada), dari tayangan video tersebut peserta didik mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar (<i>mengamati</i>) • Peserta didik mencari contoh lagu bertangga nada mayor dan minor dari sumber lain dapat melalui internet ataupun mencari informasi dari orang yang memahami (<i>mengeksplorasi</i>) • Peserta didik menyanyikan salah satu lagu bertangga nada mayor dan minor tersebut dan yang dapat bermain musik dapat diiringi dengan menggunakan alat musik. Kemudian dibuat dalam video dan diunggah di pertemuan berikutnya dalam <i>Google Class Room</i> juga akun sosmed sekolah resmi. • Peserta didik bergabung di <i>Google Meet</i> dan perwakilan siswa diminta bernyanyi satu lagu baik minor atau mayor agar suasana menjadi ceria • Guru mengapresiasi peserta didik dengan memberikan sebuah pantun • Peserta didik berdiskusi pantun apa yang dibacakan oleh guru • Peserta didik mengamati tayangan video part 2 (video tentang unsur-unsur pantun) • Peserta didik diersilahkan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan pantun (<i>menanya</i>) • Peserta didik diminta membuat sebuah pantun kesehatan dan membacakannya di depan semua teman-temannya (<i>mengkomunikasikan</i>) • Guru menjelaskan bahwa bernyanyi dan pantun dapat membuat hati gembira dan bagus untuk kesehatan, peredaran darah pun menjadi lancar • Peserta didik diminta berpendapat apakah peredaran darah manusia dan hewan sama ? • Peserta didik mengamati tayangan video part 3 (video peredaran darah pada burung) • Peserta didik mengerjakan LKPD menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada burung secara rinci (<i>mengasosiasi</i>) • Peserta didik menggambar cara kerja peredaran darah pada burung dengan tepat • Peserta didik diajak mentafakuri akan kemaha besaran Allah yang telah menciptakan makhluk hidup dengan begitu sempurna tanpa kurang suatu apapun • Peserta didik mengerjakan latihan soal di <i>google form</i>
Penutupan 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Menyanyikan lagu daerah (ampar-ampar pisang) • Berdoa bersama dan menutup pembelajaran

Remedial : (untuk peserta didik yang belum mencapai KKM berdasarkan hasil evaluasi)

- Mengulas kembali tentang lagu mayor dan minor
- Mengulas kembali tentang membuat pantun
- Membahas kembali tentang peredaran darah pada burung

Pengayaan :

- Menugaskan peserta didik membuat video lagu diiringi musik dan di upload di akun sosmed sekolah resmi
- Siswa diminta membuat pantun lainnya untuk teman
- Menugaskan siswa mengamati peredaran darah hewan lainnya.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBDP	- Mengidentifikasi tangga nada mayor dan minor - Mengkategorikan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor	Menyanyikan salah satu lagu yang bernada mayor ataupun minor
2	B.Indonesia	Menganalisis ciri-ciri dan unsur-unsur pantun	Membacakan pantun secara lisan
3	IPA	Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada burung	Menggambar organ peredaran darah dan fungsinya pada burung

Sukabumi, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Mimin Karmila, S.Si

Ema dewi Vikaliantiana, S.Pd