

**RPP KELAS V**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Satuan Pendidikan : SDN.003 BINTAN PESISIR  
 Kelas/Semester : V/1  
 Tema/Sub tema : Makanan Sehat/ Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
 Muatan Pelajaran : B.Indonesia , IPA  
 Waktu : 1 x pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan iklan media elektronik
2. Dengan berkarya, siswa mampu membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia

**B. Materi Pembelajaran :**

- Iklan media elektronik
- Poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia

**C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama pada aplikasi zoom meet</li> <li>2. Guru memulai kelas dengan mengajak siswa mengamati contoh gambar iklan di televisi pada layar sharing screen zoom meet</li> <li>3. siswa berpendapat tentang apa yang siswa amati pada layar sharing screen zoom meet</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan iklan media elektronik dan siswa diminta membaca teks percakapan yang ada pada layar sharing screen zoom meet <b>(mengamati)</b></li> <li>2. Siswa bertanya mengenai hal yang diamatinya melalui layar sharing screen <b>(menanya)</b></li> <li>3. Siswa kemudian dibimbing untuk menyimpulkan isi iklan yang terdapat dalam percakapan tersebut kemudian membacakannya <b>(mencoba dan mengkomunikasikan)</b></li> <li>4. Siswa membaca teks percakapan yang disajikan pada layar sharing screen , pada teks percakapan tersebut guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia ,teks percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang sistem pencernaan manusia. siswa diminta untuk menginformasikan isi teks percakapan <b>(mencoba)</b></li> </ol>	45 menit

	<p>5. Guru membimbing siswa untuk bertanya mengenai hal yang tidak dimengertinya dari hasil mencari informasi <b>(menanya)</b></p> <p>6. Informasi yang didapatkan dituliskan dalam bentuk tabel di Buku Siswa.</p> <p>7. Secara individu guru meminta siswa membuat poster dengan tema gangguan pada pencernaan manusia dengan ide dan kreativitas sendiri <b>(mencoba dan menalar)</b></p> <p>8. Setelah itu siswa diminta mempresentasikan hasil posternya dengan percaya diri <b>(mengkomunikasikan)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 menit

### E. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Guru
- Buku Siswa
- PPT
- ZOOM MEET

### F. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Menjelaskan Hasil Pengamatan Kelompok

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

- Isi iklan : iklan mengenai produk obat sakit perut yang bentuknya kecil alami dan bermanfaat dalam mengatasi penyebab sakit perut.
- Keunggulan produk yang diiklankan :

~ Pilnya bentuknya kecil alami

~ Mengatasi penyebab sakit perut

Kegiatan ini bukan untuk menilai Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 tetapi lebih mengarah kepada kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam menentukan isi iklan dan keunggulan produk atau jasa yang diiklankan .

Tanggal , 23 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SRI TRIASIH ,S.Pd  
NIP.19621231 198210 2 021

FORLINA MARTINI,S.Pd