

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MI. MUHAMMADIYAH POSO**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. MATERI POKOK

- Bacaan organ gerak hewan dan manusia
- Bacaan beberapa paragraf.
- Gambar dan percakapan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)**
- c. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- d. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- e. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:

2. Kegiatan Inti :

- a. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.
- b. Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.
- c. Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.

3. Penilaian

- a. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- d. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

4. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Abd. Aziz, S.Pd
Nip. 197007011993031003

Poso,
Guru Kelas

Minarti, S.Pd
NIP. 198202282008012018

