

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Calon Guru Praktik Guru Penggerak

Oleh : Tatang, M. Pd.

Email: tatangavi186@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN Lenteng Agung 07 Jakarta
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas : V (Lima) / Semester 1
Materi : Sehat itu Penting

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

Kompetensi Dasar :

3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.

Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis organ pernapasan manusia dengan tepat.
2. Mengevaluasi dampak lingkungan yang kotor terhadap organ pernapasan manusia dengan tepat.
3. Menciptakan lingkungan yang sehat dengan tepat.

Indikator Pembelajaran :

1. Menganalisis organ pernapasan manusia.
2. Mengevaluasi dampak lingkungan yang kotor terhadap organ pernapasan manusia.
3. Menciptakan lingkungan yang sehat.

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

Orientasi/Persiapan

- Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas.
- Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan

Apersepsi

- Menyampaikan apersepsi tentang “Sehat itu Penting.”
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang

akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	• Mengamati tayangan gambar mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.
Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	• Merumuskan pertanyaan dari tayangan tersebut tentang Kesehatan.
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	• Melalui diskusi dan hasil rumusan pertanyaan, peserta didik mencari literasi tentang penyakit pada organ pernapasan manusia. (buku, internet, dan sumber lain).
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	• Melalui diskusi kelompok melalui tanya jawab peserta didik membuat kesimpulan dalam kelompok masing tentang pentingnya hidup bersih untuk kesehatan.
Pembuktian (<i>Verification</i>), mengkomunikasikan	• Berdiskusi kelompok dengan menuangkan kedalam kertas plano/membuat PowerPoint dan mempresentasikannya. • Siswa atau kelompok lain dapat memberikan tanggapan atas hasil kesimpulan dan presentasi yang disajikan oleh peserta didik.
Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	Setiap kelompok diwakili oleh satu peserta didik menyimpulkan tentang organ pernapasan manusia.

PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Menarik kesimpulan tentang pembelajaran sehat itu penting.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berpesan untuk selalu belajar.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berpesan untuk selalu belajar.

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Paket Tematik Tema 4 "Sehat itu Penting." Kelas 5
2. Internet
3. Buku referensi yang relevan
4. Papan Tulis
5. Laptop

Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap : Jurnal

- a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- b. Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

2) Keterampilan

- a. Tehnik : Tes Praktek
- b. Bentuk : Uraian

3) Pengetahuan (Terlampir)

- a. Tehnik : Tes Tertulis
- b. Bentuk : Uraian

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial : Tes Praktik/kinerja (Bimbingan Perorangan)

Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktik/kinerja (Bimbingan Perorangan)

Metode

:
Demonstrasi, ceramah, diskusi, latihan

Mengetahui
Kepala SDN Lenteng Agung 07

Jakarta, 23 Desember 2021
Guru Kelas 5,

Samin, S. Pd
NIP. 196308181985031005

Tatang, M.Pd
NIP196806022014121003

LAMPIRAN

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Uraikan organ pernapasan manusia secara runtut!
Jawwab:
2. Bagaiman dampak lingkungan yang kotor terhadap organ pernapasan manusia?
Jawab:
3. Bagaiman cara menciptakan lingkungan agar tetap sehat?
Jawab:
4. Apa yang akan terjadi jika bernapas di lingkungan yang kotor?
Jawab :
5. Sebutkan tiga penyakit pada organ pernapasan!
Jawab :