

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BUWUN SEJATI
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar macam-macam tarian, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.
6. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam dan do'a yang dipimpin salah satu siswa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Melakukan tepuk sukses 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar peragaan berbagai macam tari kreasi daerah 2. Siswa diminta mengamati formasi penari saat melakukan gerak tari. 3. Siswa menyebutkan jenis pola lantai yang digunakan penari. 4. Siswa membaca teks "Pola Lantai Gerak Tari" yang ada pada buku siswa. 5. Siswa menuliskan kembali pengertian pola lantai menggunakan bahasanya sendiri dengan kosakata baku dan mudah dipahami pembaca. 6. Siswa menggambar pola lantai yang terlihat dari gambar dua tarian pada teks. 7. Siswa diminta memperagakan pola lantai bersama anggota kelompoknya. 8. Siswa membaca teks "Siklus Air dan Bencana Kekeringan" dengan teknik membaca senyap selama 10-15 menit. Selanjutnya, siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. 9. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan bacaan. 10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya secara bergantian. 11. Secara mandiri siswa membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melakukan refleksi dari pengetahuan yang diperoleh hari ini dengan menuliskan pada kertas post it. 2. Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru. 3. Tugas siswa di rumah, menggambar bagan sederhana tentang siklus air. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Buwun Sejati, 7 November 2021
Guru Kelas 5

(.....)
NIP.....

LASMINI, S.Pd.SD.
NIP. 19801012 201001 2 004

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8	Tes Tertulis	Soal uraian
IPA	Menganalisis siklus air dan dampaknya bagi kehidupan KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	Menjelaskan pola lantai gerak tari KD Seni Budaya dan Prakarya 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 67
IPA	Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan KD Ilmu Pengetahuan Alam 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 66-67
SBdP	Memperagakan pola lantai gerak tari KD Seni Budaya dan Prakarya 4.3	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk:

Bersama bimbingan orangtuamu buatlah bagan sederhana tentang siklus air!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Setelah kalian memahami bacaan tentang siklus air dan bencana kekeringan, diskusikan dengan teman kelompokmu pertanyaan berikut ini!

1. Peristiwa apa saja yang terjadi pada teks “ Siklus Air dan Bencana Kekeringan”?
2. Bagaimana proses siklus air menghasilkan air yang bersih? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan air tanah?
4. Bagaimana perbedaan air tanah dengan air permukaan?
5. Mengapa air permukaan biasanya lebih kotor dibandingkan dengan air tanah? jelaskan!
6. Apa akibat dari musim kemarau yang panjang?