

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SD Kelas/Semester : V / 1 (Ganjil)
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan Alokasi Waktu : 1 Hari
 Sub Tema : 1. Cara tubuh mengolah udara bersih Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
IPA	
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
- Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka - Vicons - Model 6S - Tanya jawab <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan - Buku referensi lain yang relevan <p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android 2. Laptop 3. LKS/LKPD 4. Platform: <ol style="list-style-type: none"> a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form d. WhatsApp 	<p align="center">PENDAHULUAN</p> <p align="center">SEMANGATI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PAK: Disiplin) b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (PAK: Peduli, Tanggung jawab, Mandiri) c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (PAK: Jujur, Tanggung jawab) d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi ini. (PAK: Mandiri) <p align="center">KEGIATAN INTI</p> <p align="center">SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. (PAK: Tanggung jawab, Peduli) b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. (PAK: Peduli, Tanggung jawab, Mandiri) c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. (PAK: Peduli, Disiplin) <p align="center">SEMAIKAN</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. (PAK: Tanggung jawab)</p> <p align="center">SELARASKAN</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (PAK: Berani, Mandiri), dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tetap berkaitan dengan materi pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. (PAK: Tanggung jawab, Mandiri, Kerja keras)</p> <p align="center">SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. (PAK: Tanggung jawab, Kerja keras) b. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. (PAK: Tanggung jawab, Mandiri) <p align="center">PENUTUP</p> <p align="center">SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (PAK: Jujur, Tanggung jawab, Berani, Peduli, Mandiri) b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. (PAK: Peduli, Tanggung jawab) c. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. (PAK: Disiplin)

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis, portofolio	Online melalui google form & WA
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur, portofolio	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Konsultasi Pembuatan RPP Sabar + PAK

● PTK ● PTS ● SKRIPSI ● TESIS ➔ 081315639182