

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK TAHAP 2

Satuan Pendidikan	UPT SD Negeri 3 Baroko
Kelas/Semester	V (Lima) / Ganjil
Tema	4 “ Sehat itu Penting”
Subtema	1 “ Peredaran Darahku Sehat”
Pembelajaran ke-	3 (Tiga)
Alokasi Waktu	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewajiban, hak dan tanggungjawab dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang interaksi sosial, peserta didik dapat membuat laporan hasil observasi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik dan membaca doa 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Mengemukakan tujuan pembelajaran 5. Memberikan gambaran kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	2 menit
Inti	<p>PROBLEM BASIC LEARNING (PBL) Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar terkait pembelajaran (Gambar kegiatan Gotong Royong) 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait gambar 3. Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan pengertian kewajiban, hak dan tanggung jawab <p>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok 2. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berupa amplop yang berisi contoh-contoh interaksi sosial kepada masing-masing kelompok 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengelompokkan contoh – contoh interaksi sosial kemudian menempelkannya di karton. 4. Peserta didik berdiskusi memecahkan masalah yang ada pada LKPD <p>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan penyelidikan/pemecahan masalah terkait masalah / tugas yang diberikan pada LKPD 2. Guru memantau keterlibatan peserta didik di dalam kelompok dalam memecahkan masalah <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tugasnya dan mempresentasikan hasil diskusinya <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing presentasi kelompok, memberikan penghargaan dan masukan terkait tugas yang diberikan 2. Peserta didik bersama guru merangkum dan membuat kesimpulan terkait dengan masalah/tugas yang telah dikerjakan 	7 menit

Penutup	1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran 2. Siswa memberi refleksi dan kesan yang diperoleh selama pembelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan memberi motivasi, membaca doa dan memberi salam	1 menit
---------	--	----------------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

B. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul

2. Penilaian Pengetahuan : LKPD

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima

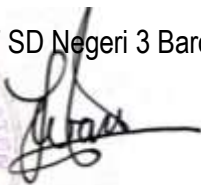
Tingkat	Kriteria
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

NO	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

Baroko, 03 Januari 2022

Mengetahui

Kepala UPT SD Negeri 3 Baroko



(I W A N , S.Pd)

NIP.19790824 200904 1 001

Guru Kelas V (Lima)



(SUDARSI SURYA DHARMA,S.Pd)

NIP.19841113 200901 2 006

Sikap/Perilaku Keterangan Positif Negatif Kesimpulan :

..... LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian) Soal Tes Uraian 1. Tuliskan peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi ! 2. Tuliskan peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi ! 3. Uraikan kegiatan konsumsi dengan pendekatan ordinal ! 4. Tuliskan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi ! 5. Apakah kegiatan ekonomi suatu negara dapat berjalan dengan normal tanpa memiliki hubungan dagang dengan masyarakat luar negeri ? Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran Alternatif jawaban Penyelesaian Skor 1 Peran rumah tangga konsumen dalam kegiatan ekonomi adalah: a. Menjadi pemakai barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan b. Membantu kelancaran peredaran barang dan jasa c. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka perlindungan konsumen d. Berperan menaikkan atau menurunkan harga faktor-faktor produksi 2 2 Peran rumah tangga produsen dalam kegiatan ekonomi adalah: a. Menjadi penghasil barang/jasa yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat b. Menjadi pihak yang dapat meningkatkan produk domestik bruto c. Menjadi pemakai faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen dalam kegiatan ekonomi yang terkait d. Mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka menghasilkan produksi e. Mengusahakan kelancaran pasokan barang dan jasa yang dibutuhkan konsumen f. Membayar harga barang faktor-faktor produksi g. Melakukan kegiatan inovasi pada produksi barang 20 3 Kegiatan konsumsi dengan pendekatan ordinal sbb: a. Konsumen mempunyai pola preferensi akan barang-barang konsumsi yang dinyatakan dalam bentuk peta indifferensiasi b. Konsumen mempunyai pendapatan tertentu c. Konsumen berusaha mendapat kepuasan maksimum dari barang-barang yang dikonsumsinya d. Kurve dari indifferensi yang semakin jauh dari titik nol menggambarkan kepuasan yang semakin tinggi 20 4 Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah: a. Membuat kebijakan untuk mengatur kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi b. Membuat kebijakan untuk mengatur distribusi pendapatan c. Membeli barang dan jasa untuk penyelenggaraan negara d. Menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui peran BUMN e. Mengadakan infrastruktur untuk kelancaran kegiatan ekonomi f. Menyediakan barang-barang publik, seperti taman dan jembatan penyeberangan g. Kegiatan bantuan dan subsidi bagi masyarakat 20 5 Kegiatan ekonomi suatu negara tidak akan berjalan normal tanpa adanya kerjasama dengan masyarakat luar negeri karena kegiatan ekspor-impor 20 menunjukkan bahwa negara-negara asing mempengaruhi dan dipengaruhi oleh usaha rumah tangga keluarga, rumah tangga produksi dan pemerintah.