

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**



<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Tematik</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>: SD/MI</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima) / I (Satu)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.</b>
<b>NUPTK</b>	<b>: 4045765666130143</b>
<b>NRKS</b>	<b>: 21023L0010266222229439</b>
<b>Email</b>	<b>: <a href="mailto:dewi_yuliani87@yahoo.com">dewi_yuliani87@yahoo.com</a></b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDIP CAHAYA INSAN</b>
<b>Email Sekolah</b>	<b>: <a href="mailto:cahayainsandepok@gmail.com">cahayainsandepok@gmail.com</a></b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**  
**KTSP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDIP Cahaya Insan  
**Kelas/Semester** : V (Lima) /1 (Satu)  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
**Pembelajaran Ke** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Moda Pembelajaran** : Daring

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### IPA

##### Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

#### SBdP

##### Kompetensi Dasar

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

### C. Tujuan Pembelajaran:

#### IPA

1. Dengan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

#### Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca, siswa mampu Menjelaskan pengertian, ciri-ciri pantun, dan jenis-jenis pantun.

#### SBdP

1. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor.

#### D. Materi Pembelajaran :

- Organ peredaran darah manusia
- Pengertian, ciri-ciri pantun, dan jenis pantun.
- Jenis tangga nada : mayor dan minor

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi, Tanya Jawab dan Demonstrasi

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk di link zoom meeting kemudian mengucapkan salam.</li><li>2. Siswa masuk ke link zoom meeting dan memulai kegiatan dengan berdoa.</li><li>3. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir.</li><li>4. Guru mengkondisikan seluruh siswa supaya proses belajar mengajar berjalan dengan lancar via zoom meeting.</li><li>5. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan hari ini.</li><li>6. Guru memulai kelas dengan memberikan stimulasi kepada siswa mengenai manfaat olahraga bagi kesehatan.</li><li>7. Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat”.</li><li>8. Guru mengajak siswa berpendapat tentang jantung dan cara kerjanya.</li><li>9. Siswa diberi pree test secara lisan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks pada buku mengenai organ peredaran darah.</li><li>2. Siswa memperhatikan gambar sistem peredaran darah manusia. <b>(mengamati)</b></li><li>3. Guru menjelaskan jantung sebagai organ peredaran darah pada manusia beserta fungsi dan cara kerjanya. <b>(mengamati)</b></li><li>4. Siswa menuliskan cara kerja jantung sesuai dengan gambar yang ada pada buku teks. <b>(mencoba)</b></li><li>5. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi tentang macam-macam pembuluh darah. <b>(menalar)</b></li><li>6. Siswa menuliskan informasi yang didapatkan pada tabel yang disajikan di buku. <b>(mencoba)</b></li><li>7. Siswa membuat gambar sistem peredaran darah pada manusia. <b>(mencoba)</b></li><li>8. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi organ peredaran darah beserta fungsinya. <b>(menanya)</b></li><li>9. Masing-masing siswa membaca teks pada buku mengenai pengertian, ciri-ciri pantun, dan jenis-jenis pantun. <b>(mengamati)</b></li><li>10. Guru membimbing siswa mencari informasi di buku pelajaran atau internet mengenai pengertian, ciri-ciri pantun, dan jenis-jenis pantun. <b>(menalar)</b></li><li>11. Siswa menuliskan ciri dari masing-masing pantun di buku berdasarkan informasi yang telah dibaca. <b>(mencoba)</b></li><li>12. Guru mengingatkan siswa mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun dengan melakukan tanya jawab. <b>(menanya)</b></li><li>13. Dengan bimbingan guru siswa dapat membuat satu buah pantun dengan tema “Kesehatan”.</li></ol>	5 menit

	<p>14. Siswa mengamati contoh tangga nada mayor dan tangga nada minor.</p> <p>15. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. <b>(mengamati)</b></p> <p>16. Guru menanyakan kepada guru lagu apa saja yang termasuk pada nada mayor dan minor. <b>(menanya)</b></p> <p>17. Siswa memainkan lagu bernada Mayor “Mengheningkan Cipta” dengan menggunakan pianika. <b>(mencoba)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru memberitahu materi yang akan dipelajari pada esok hari.</p> <p>4. Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat kliping tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia.</p> <p>5. Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut dengan melakukan remedial, pengayaan dan konseling.</p> <p>6. Sebelum menutup pertemuan guru dan siswa berdoa kemudian guru memberi salam dan leave zoom meeting.</p>	3 menit

### G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

#### 1. Media

- Whatsapp Grup
- Ruang Zoom Meeting
- Google Class Room
- Video Pembelajaran

#### 2. Buku sumber

- Buku Tematik Terpadu Tema Sehat itu Penting (5d)
- Buku Paket IPA kelas 5, penerbit BSE
- Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 5, penerbit Platinum
- Buku Paket SBDP kelas 5, penerbit BSE

#### 3. Alat peraga

- Patung organ manusia.
- Gambar organ peredaran darah manusia.
- Teks Pantun
- Teks nada lagu “Mengheningkan Cipta”
- Pianika

### H. Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja yang diunggah di google classroom.

#### 1. Penilaian Pengetahuan

##### a. Teknik

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis

##### b. Bentuk Tes

1. Lisan
  - Keberanian menjawab atau menyampaikan pendapat.
  - Ketepatan jawaban.
  - Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pelajaran.
2. Tertulis
  - Pilihan Gand 10 soal
  - Uraian 5 soal

##### c. Produk

- Hasil Diskusi

##### d. Instrumen Soal

- Soal evaluasi (terlampir) di google class room

**e. Proyek :**

- Membuat klipng tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia.

**2. Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Kegiatan Berkreasi**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Rubrik Penilaian Kegiatan Mencari Tahu tentang Pantun**

ASPEK	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Depok, November 2021  
Guru Kelas 5

**Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.**  
NRKS. 21023L0010266222229439

**Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.**  
NRKS. 21023L0010266222229439



**SOAL EVALUASI**  
**TEMA 4**  
**SDIP CAHAYA INSAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : V (LIMA)  
Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORTU

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling tepat!**

- Organ tubuh yang berfungsi untuk memompa darah adalah ....
  - Jantung
  - Lambung
  - Paru-paru
  - Hati
- Letak jantung pada tubuh kita adalah di dalam ....
  - Rongga perut sebelah kanan
  - Rongga dada sebelah kanan
  - Rongga perut sebelah kiri
  - Rongga dada sebelah kiri
- Fungsi Katup pada Jantung adalah ....
  - Mengalirkan darah yang kaya akan O<sub>2</sub> dari paru-paru ke bilik kiri
  - Menjaga aliran darah agar tetap searah
  - Memompa darah yang kaya O<sub>2</sub> ke seluruh tubuh
  - Mengalirkan darah yang kaya akan CO<sub>2</sub> ke bilik kanan
- Jantung → Seluruh Tubuh → Jantung merupakan sistem peredaran darah ....
  - Besar
  - Sedang
  - Kecil
  - Luas

C. Meskipun berbeda-beda kita akan sama  
D. Meskipun berbeda-beda tetap akan satu
- Ciri-ciri pantun di bawah ini, kecuali ....
  - Memiliki Sajak a-b-a-b
  - Baris satu dan dua adalah sampiran
  - Baris tiga dan empat adalah isi
  - Terdiri dari 4-12 suku kata
- Pantun orang tua lebih banyak bercerita tentang ....
  - Nasihat
  - Suka Cita
  - Rumah Tangga
  - Canda dan Tawa
- Pantun yang berisi lelucon atau mengundang tawa disebut jenis pantun ....
  - Nasihat
  - Jenaka
  - Teka-teki
  - Kesehatan
- Perhatikan tabel berikut ini
  - Bergembira
  - Bersedih
  - Diawali nada do
  - Diawali nada La

Ciri dari tangga nada diatonis mayor adalah . . . .

A. 1 dan 2

C. 1 dan 3

B. 2 dan 4

D. 2 dan 3

9. Lagu diatonis minor dinyanyikan dengan . . . .

A. Gembira

C. Semangat

B. Sedih

D. Senang

10. Di bawah ini adalah lagu bertangga nada minor, kecuali . . . .

A. Halo-halo Bandung

C. Syukur

B. Gugur Bunga

D. Terimakasihku

## **B. URAIAN!**

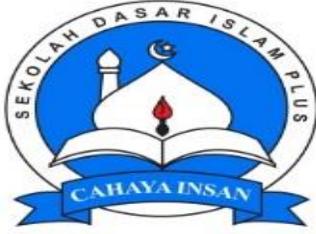
1. Tuliskan fungsi serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan, dan bilik kanan!

2. Tuliskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!

3. Tuliskan ciri-ciri pantu secara lengkap!

4. Tuliskan satu contoh pantun yang bertema kesehatan!

5. Tuliskan lirik lagu mengheningkan cipta!



**KUNCIJAWABAN  
SOAL EVALUASI  
TEMA 4  
SDIP CAHAYA INSAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**A. SOAL PILIHAN GANDA**

NO	JAWABAN	SKOR
1	A	10
2	D	10
3	B	10
4	A	10
5	D	10
6	A	10
7	B	10
8	C	10
9	B	10
10	A	10
	<b>SKOR 1</b>	<b>100</b>

**B. SOAL URAIAN**

NO	JAWABAN	SKOR
1	<b><u>Sistem peredaran darah manusia :</u></b> a. Serambi kiri, berfungsi mengalirkan darah yang kaya akan O <sub>2</sub> dari paru-paru ke bilik kiri. b. Bilik Kiri, berfungsi memompa darah yang kaya O <sub>2</sub> ke seluruh tubuh. c. Serambi kanan, berfungsi mengalirkan darah yang kaya akan CO <sub>2</sub> ke bilik kanan. d. Bilik kanan, berfungsi memompa darah yang kaya akan CO <sub>2</sub> ke paru-paru.	40
2	Peredaran darah besar : Jantung → Seluruh Tubuh → Jantung Peredaran darah kecil : Jantung → Paru-paru → Jantung	40
3	<b><u>CIRI-CIRI PANTUN :</u></b> 1. Terdiri dari satu bait empat baris 2. Memiliki pola/sajak a-b-a-b 3. Terdiri dari 8-12 suku kata 4. Baris 1 & 2 Sampiran 5. Baris 3 & 4 Isi	40
4	Kebijakan Guru	40
5	<b><u>Lirik Lagu Mengheningkan Cipta :</u></b> Dengar seluruh angkasa raya memuja Pahlawan Negara Nan gugur remaja Diribaan bendera Bela nusa bangsa Kau ku kenang Wahai Bunga outa bangsa Harga Jasa Kau cahya pelita Bagi Indonesia merdeka	40
	<b>SKOR 2</b>	<b>200</b>

Nilai =  
 $\frac{\text{Skor 1} + \text{Skor 2}}{3}$

# Lembar Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu

Nama Guru : Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.  
Nama Sekolah : SDIP Cahaya Insan  
Jumlah Siswa : 16 siswa

SDIP Cahaya Insan adalah sekolah tempat saya mengajar. Sekolah ini beralamat di Jl. Kelurahan Jatijajar No : 31-32 Kel. Jatijajar Kec. Tapos Kota Depok Provinsi Jawa Barat.

SDIP Cahaya Insan adalah Sekolah swasta kepemilikan pribadi/yayasan.

Saya melakukan pembelajaran terpadu di kelas 5 dengan jumlah siswa 16 orang, refleksi yang saya dapat adalah :

1. Kegiatan belajar mengajar yang sudah saya lakukan sesuai dengan indikator pada RPP Terpadu.
2. Media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar adalah : whatsapp grup, ruang zoom meeting, google class room, dan video pembelajaran.
3. Alat peraga yang digunakan pada saat pembelajaran : patung organ manusia, gambar organ peredaran darah manusia, teks pantun, teks nada lagu “Mengheningkan Cipta” dan “Terimakasihku”, Pianika.

Menurut saya media dan alat peraga adalah faktor yang sangat penting dalam proses belajar siswa.

4. Reaksi siswa terhadap metode pembelajaran yang digunakan, siswa merespon dengan baik, terlihat sekali saat demonstrasi, perhatian siswa ke alat peraga patung organ manusia yang memberi daya tarik tersendiri untuk siswa.
5. Pengelolaan kelas meliputi : perlakuan saya terhadap siswa, cara mengatasi masalah dan memotivasi siswa. Reaksi anak sangat baik.
6. Saat kegiatan belajar saya berusaha menciptakan suasana ceria, nyaman dan menyenangkan. Siswa terlihat saling berebut dan antusias dalam menjawab pertanyaan lisan.
7. Pada saat kegiatan akhir/penutup saya lakukan dengan meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi pelajaran dengan cara tanya jawab.

Kesimpulan yang bisa diambil dari pembelajaran terpadu yang saya lakukan adalah :

- 1) Kegiatan belajar yang menyenangkan, respon dari siswa cukup baik, fokus dan antusias saat menerima pelajaran, hampir tidak ada kendala dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- 2) Perpindahan/pergeseran mata pelajaran satu dengan yang lain tidak dirasakan oleh siswa.
- 3) Pembelajaran terpadu sesuai untuk diterapkan di Sekolah Dasar.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Depok, November 2021  
Guru Kelas 5

**Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.**  
NRKS. 21023L0010266222229439

**Dewi Yuliani, S.E., S.Pd.**  
NRKS. 21023L0010266222229439

