

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEHAT ITU PENTING

MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

KELAS 5 SEMESTER 1



OLEH :

Nama : Tutun Turmudi, S.Pd.M.MPd.
NIP : 196912021993071001
Pangkat, Golongan : Pembina Tk. I , IV/b
Nama Sekolah : SD Negeri Sukajadi 3

**SEKOLAH DASAR NEGERI SUKAJADI 3
KECAMATAN CIBALIUNG KABUPATEN PANDEGLANG
PROVINSI BANTEN**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukajadi 3
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat memberi contoh hidup sehat pada kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok tentang perbedaan hidup sehat, siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui pencarian informasi dari berbagai sumber tentang pola hidup sehat, siswa dapat membuat pantun tentang pola hidup sehat sesuai dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (+ 6 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan menugaskan KM memimpin doa bersama.
 - Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas.
 - Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK.
 - Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ Bangun Tidur.”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan itu.
 - Guru mengajukan pertanyaan sebagai appersepsi “ Siapa yang tahu apa itu hidup sehat?”
2. Kegiatan Inti (+ 20)
 - Secara individual siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan hidup sehat dan tidak sehat,
 - Beberapa siswa diminta berpendapat tentang gambar yang diamatinya.
 - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk berdiskusi.
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja siswa yang berisi beberapa gambar dan ditugasi untuk mengamati gambar-gambar tersebut.
 - Siswa secara kelompok mengamati gambar dan mendiskusikan hasil pengatannya.
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapannya.
 - Guru memancing siswa dengan melemparkan pertanyaan “ mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?”
 - Siswa memajang hasil kerja kelompoknya pada papan pajang.
 - Siswa memperhatikan contoh pantun tentang pola hidup sehat yang dipajang guru
 - Siswa berlatih membuat pantun tentang pola hidup sehat dengan bimbingan guru
3. Kegiatan Akhir (+ 9 menit)
 - Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai penilaian hasil belajar
 - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
 - Siswa menerima pesan dari guru agar menerapkan pola hidup sehat pada kehidupan sehari-hari

- Siswa diberi tugas membuat pantun tentang pola sehat.
- Siswa menerima informasi tentang materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa berdoa sebagai rasa syukur pelajaran telah berakhir.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan selama diskusi kelompok
- Penilaian Pengetahuan : Diberikan beberapa soal untuk tes lisan kepada siswa
- Penilaian Keterampilan : Memberikan siswa tugas membuat pantun tentang pola hidup sehat di rumah

Pandeglang, November 2021
Simulator,



Tutun Turmudi
NIP 196912021993071001

LEMBAR KERJA SISWA

A. Petunjuk

- Kerjakan LKS berikut secara berkelompok!
- Tentukan ketua, sekretaris dan pelapor di kelompokmu!
- Jika mendapat kesulitan bertanyalah kepada gurumu!
- Selamat bekerja

B. Perhatikan pasangan Gambar berikut!

1. Amati gambar berikut Bersama temanmu!



Gambar 1



Gambar 2

Setelah diamati kerjakan perintah berikut!

- a. Dari gambar di atas mana yang kalian sukai? Apa alasannya?
- b. Menurut kalian gambar mana yang menunjukkan nasi layak dikonsumsi? Mengapa?
- c. Apakah gambar 2 masih bisa dimanfaatkan? Jelaskan
- d. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga agar nasi layak konsumsi?

2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Setelah diamati kerjakan perintah berikut!

- a. Dari gambar di atas mana yang kalian sukai? Apa alasannya?
- b. Menurut kalian gambar manakan yang menunjukkan baju yang sehat? Mengapa?
- c. Cara apa saja yang bisa kalian lakukan agar baju tetap bersih? Jelaskan
- d. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

3. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Setelah diamati kerjakan perintah berikut!

- Dari gambar di atas mana yang kalian sukai? Apa alasannya?
- Menurut kalian gambar manakan yang menunjukkan lingkungan yang sehat? Mengapa?
- Cara apa saja yang bisa kalian lakukan agar lingkungan tetap bersih? Jelaskan
- Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?

4. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Setelah diamati kerjakan perintah berikut!

- Dari gambar di atas mana yang kalian sukai? Apa alasannya?
- Menurut kalian gambar manakan yang menunjukkan kehidupan yang sehat? Mengapa?
- Cara apa saja yang bisa kalian lakukan agar kita tetap sehat? Jelaskan
- Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kesehatan tubuh tersebut?

Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Lampiran

Alternatif pertanyaan/ soal evaluasi

1. Jelaskan cara memelihara kebersihan lingkungan sekolah
2. Sebutkan 3 contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari!
3. Mengapa Hidup sehat itu penting?
4. Tulis sebuah pantun yang berkaitan dengan pola hidup sehat!

Jurnal Sikap Sosial (K-2)

Lembar pengamatan sikap

No	Nama	Didiplin	Jujur	Mandiri	Tanggung Jawab	Toleransi

Catatan : diberi + jika menunjukkan arah positif
Diberi – jika menunjukkan arah kurang baik