

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Konsep Usaha
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi klasikal, siswa dapat menjelaskan konsep usaha
2. Melalui kegiatan mengamati gambar yang berhubungan dengan usaha, peserta didik dapat memberi contoh usaha
3. Melalui kegiatan memperhatikan contoh soal yang diberikan guru, peserta didik dapat menghitung besar usaha
4. Melalui kegiatan memperhatikan contoh soal yang diberikan guru, peserta didik dapat menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha
5. Melalui kegiatan memperhatikan contoh soal yang diberikan guru, peserta didik dapat menghitung besar daya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>)• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Integritas</i>)• Menyanyikan Lagu bagimu negeri. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>)• Meminta salah satu peserta didik untuk mendorong tembok, kemudian mendiskusikan secara klasikal apakah kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik tersebut merupakan contoh dari penerapan konsep usaha menurut IPA (<i>Collaboration-4C</i>)• Menginformasikan tujuan pembelajaran (<i>Communication-4C</i>)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Membagi siswa dalam beberapa kelompok• Guru menyajikan beberapa gambar yang berhubungan dengan usaha, peserta didik diminta untuk mengamati (<i>Literasi digital</i>)• Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan tersebut (<i>Communication-4C</i>)• Untuk memahami konsep usaha, peserta didik dalam kelompok berdiskusi dibimbing oleh guru untuk mengerjakan fitur “Ayo, kita Pikirkan” pada buku siswa IPA kelas 8 tentang pernyataan yang tergolong usaha (<i>collaboration-4C</i>)• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Communication-4C</i>)• Guru memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya• Setelah itu, peserta didik diberi tugas secara mandiri untuk mengerjakan fitur “Ayo, kita selesaikan” tentang usaha dan daya	5 menit

	<p>pada buku siswa IPA kelas 8 (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menuliskan jawaban dipapan tulis, kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain dan penguatan dari guru (<i>Creativity-4C</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari (<i>Creativity-4C</i>) • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang pesawat sederhana • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa dan kemudian guru mengucapkan salam (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan (Observasi)

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati											
		Tanggung jawab								Kerjasama			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
1.													
2.													
3.													
4.													
Dst													

Rubrik Penilaian Sikap

No	Indikator	Rubrik
1	Tanggung jawab	KR: jika sama sekali tidak aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
		CK: Jika menunjukkan sedikit aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
		BA: Jika sudah mulai aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
		BS: Jika sudah aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
2.	dis	KR: Jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
		CK: Jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
		BA: Jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum secara terus menerus
		BS: Jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus

2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis

TES TERTULIS

- a. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

b. Bentuk Instrumen

Pilihan Ganda

c. Butir Soal

1. Perhatikan pernyataan berikut.

- 1) Edo mendorong meja dengan gaya sebesar 30 N sehingga meja berpindah sejauh 2 m
 - 2) Seekor kuda menarik delman dengan gaya sebesar 4.000N sehingga delman berpindah sejauh 15 m
 - 3) Menekan sebuah telur dengan gaya 50 N sehingga telur tersebut pecah
- Pernyataan di atas yang merupakan contoh usaha adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (1)
- d. (1), (2), dan (3)

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

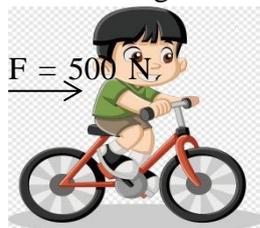


Pak andi adalah seorang pedagang bakso yang menjual bakso di Taman. Dia mendorong gerobak dagangannya dengan gaya sebesar 100 N, jika jarak rumah pak Andi sampai ke Taman adalah 1 km.

Besar usaha yang dilakukan oleh pak Andi adalah ... J.

- a. 100
- b. 1.000
- c. 10.000
- d. 100.000

3. Perhatikan gambar dibawah ini!



Budi pergi ke rumah Ali dengan menggunakan sepeda, jika usaha yang dilakukan oleh Budi sebesar 15.000 J. Jarak rumah Budi dan Ali adalah ... m.

- a. 3
- b. 30
- c. 25
- d. 250

4. Besar daya yang dilakukan oleh seekor sapi yang menarik gerobak dengan gaya 7000 N sehingga gerobak tersebut dapat berpindah sejauh 10 m dalam waktu 35 detik adalah ... watt.

- a. 2.000
- b. 5.000
- c. 12.500
- d. 24.500

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Melakukan diskusi tentang usaha	2 : jika semua anggota kelompok melakukan diskusi mengenai hasil pengamatan 1 : jika hanya sebagian anggota kelompok melakukan diskusi mengenai hasil pengamatan. 0 : tidak melakukan diskusi mengenai ciri-ciri makhluk hidup
2.	Mengkomunikasikan hasil diskusi	1 : jika mengkomunikasikan hasil diskusi 0 : tidak mengkomunikasikan hasil diskusi
3.	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	2: jika menjawab semua pertanyaan yang disampaikan oleh kelompok lain 1 : hanya menjawab sebagian dari pertanyaan 0 : tidak menjawab pertanyaan
Jumlah		5

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KETERAMPILAN

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Kategori nilai keterampilan

Sangat Menguasai : 90 – 100 (A)

Menguasai : 80 – 89 (B)

Sudah Menguasai : 70 – 79 (C)

Mulai Menguasai : > 70 (D)