

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010062
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (6 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.• Guru menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian men-ceritakan kembali teks yang telah dibaca.• Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanya-an pada buku siswa.• Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil atau secara klasikal.• Diskusi tersebut digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.• Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.• Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan.• Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain.• Guru menunjuk beberapa siswa untuk depan kelas dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan bagan/diagram/model yang dibuatnya.• Siswa membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa.• Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. <p>Catatan: Kuldesak artinya jalan buntu. Jerebu adalah asap bercampur partikel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melengkapi tabel pertanyaan meng-gunakan kata apa, siapa, di mana, bagaima-na, dan mengapa beserta jawabannya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil peker-jaan ini dapat saling ditukarkan untuk di-periksa antarsiswa.• Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) dan IPA (KD 3.2 dan 4.2)
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tertulis (Membuat Bagan Penyebab Gangguan pada Alat Pernapasan Manusia)• Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2• Membuat Pertanyaan dan Jawaban Berdasarkan Teks Bacaan• Bentuk Penilaian : Tertulis dan KInerja• Instrumen Penilaian : Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 010062,

ERNAWATI, S.Pd.
NIP. 19840418 201407 2 002

Asahan, November 2021

Guru kelas V,


ERNAWATI, S.Pd.
NIP. 19840418 201407 2 002