

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGADIROJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun
2.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Mendemonstrasikan pantun dengan benar.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada manusia.
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan hasil penggalian informasi organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Setelah membaca pantun pada screen sharing, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencipta pantun, siswa dapat mendemonstrasikan hasil karyanya dengan intonasi dan pelafalan yang tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan menganalisis teks bacaan, siswa dapat menyajikan informasi organ peredaran darah manusia dengan terperinci.

D. MATERI

1. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Organ peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning (STAD)*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Internet
- Video Pembelajaran
- Buku dan alat tulis
- Artikel gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Siswa disapa dengan ucapan salam oleh guru dan termotivasi untuk tetap semangat dalam kegiatan belajar mengajar dan semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	5 menit
	2. Siswa Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.	5 menit
	3. Siswa dicek kesiapan dirinya dengan diperiksa kehadiran, kerapihan pakaian.	5 menit
	4. Siswa diberi pertanyaan pendahuluan ; Coba kalian pegang dada sebelah kiri , adakah terasa denyutnya ? Yang berdenyut itu apa ya ? Apa fungsinya denyutan itu ?	5 menit
	5. Siswa diberikan petunjuk bahwa tujuan pembelajaran hari ini, yaitu akan belajar tentang ciri-ciri pantun dan organ peredaran darah.	5 menit
Inti	1. Siswa menyimak gambar yang disajikan guru dan menjawab beberapa pertanyaan. Apakah menari juga termasuk olahraga ? Apakah menari dapat menghindarkan dari gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia ?	5 menit
	2. Siswa berbalas pantun sesuai dengan buku siswa.	5 menit
	3. Siswa membuka LKPD 1 yang disiapkan guru kemudian berdiskusi kelompok tentang ciri-ciri pantun, dan masing masing siswa mendokumentasikan ciri-ciri pantun kedalam bentuk peta konsep.	5 menit

	4. Siswa membaca artikel tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia yang ada pada buku siswa.	5 menit
	5. Siswa kembali membuka LKPD dan bekerja secara kelompok untuk berdiskusi tentang artikel yang telah dibaca kemudian mengumpulkan informasi serta mendokumentasinya dalam bentuk bagan sederhana tentang cara menjaga organ peredaran darah manusia.	5 menit
	6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui Google Meet.	5 menit
	7. Siswa mendapatkan pujian dari hasil diskusi tiap kelompok	5 menit
	8. Siswa mengerjakan soal yang telah disediakan oleh guru.	5 menit
Penutup	1. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dan mengevaluasi hasil belajar yang ada di LKPD.	5 menit
	2. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti kemudian siswa dievaluasi oleh guru tentang jalannya pembelajaran dan memberikan semangat untuk tetap menjaga kesehatan.	5 menit
	3. Siswa bersama sama guru menyanyikan lagu daerah “Gundul Pacul”	5 menit
	4. Siswa bersama guru berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : jurnal harian
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

2. Remedial dan Pengayaan

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: tanggung jawab, percaya diri, mandiri, dan kerjasama.

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

2. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu:

Buatlah 5 Pantun yang bertemakan menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngadirojo, 24 Juli 2021
Guru Kelas V

SUHIRMAN, S.Pd.
NIP. 19610610 198806 1 001

RAHMAN ARI FIDIANTO, S.Pd.
NIP. 19850504 201902 1 001

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

B. Penilaian Pengetahuan :

Mupel Bahasa Indonesia

- Baris pertama dan kedua dalam pantun disebut ...
 - baris
 - sampiran
 - isi
 - bait
- Karya yang dapat menghibur sekaligus menegur adalah ...
 - dongeng
 - puisi
 - pagu
 - pantun
- Baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut ...
 - rima
 - sampiran
 - isi
 - bait
- Pantun yang digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat adalah ...
 - pantun kiasan
 - pantun nasihat
 - pantun jenaka
 - pantun teka-teki
- Berdasarkan siklus kehidupan (usia) pantun dapat dibedakan menjadi 3 yaitu ...
 - pantun muda, pantun tua, pantun jenaka
 - pantun muda, pantun kiasan, pantun tua
 - pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun kiasan
 - pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun tua
- Pantun yang bertujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti yaitu ...
 - pantun teka-teki
 - pantun muda
 - pantun kiasan
 - pantun nasihat
- Perhatikan pantun berikut ini!
Ari menari sampur melebar
Tersenyum ceria semua terhibur
Berbadan besar telinganya lebar
Hidungnya panjang şuka menyebur?

Binatang yang diceritakan pada pantun teka-teki di atas yaitu ...
 - Badak
 - Gajah
 - Jerapah
 - Unta
- Perhatikan pantun berikut ini!
Kapal berlayar di laut Jawa

Nakhoda mengacungkan jempol
Adik menangis lalu tertawa
Melihat kakak masih mengompol

Makna pantun di atas yaitu ...

- A. orang tua yang menyuruh anaknya supaya tidak mengompol
 - B. anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa melihat kakaknya mengompol
 - C. anak kecil yang rajin belajar
 - D. setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul
9. Salah satu jenis pantun yang dapat menghilangkan lelah atau capek disebut ...
- A. pantun muda
 - B. pantun jenaka
 - C. pantun nasihat
 - D. pantun kanak-kanak
10. **Bacalah pantun berikut!**

*Berjalan di tanah landai
Berjalan pelan hingga ke hutan*

*Rajin belajar menjadi pandai
Sebagai bekal di masa depan*

Pesan yang terkandung dalam pantun tersebut adalah...

- A. Kita harus rajin belajar supaya pandai dan bisa menggapai cita-cita.
 - B. Supaya hidup mapan dan berkecukupan harta, kita harus bekerja keras.
 - C. Kita harus hidup mapan supaya tidak menyusahkan orang lain.
 - D. Kita harus rajin belajar supaya hidup kita berkecukupan harta.
11. Salah satu organ penting dalam peredaran darah manusia selain jantung adalah ...
- A. usus
 - B. lambung
 - C. pankreas
 - D. paru-paru
12. Salah satu organ penting dalam peredaran darah pada tubuh manusia adalah ...
- A. otak
 - B. hati
 - C. paru-paru
 - D. jantung
13. Organ manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
- A. jantung
 - B. paru-paru
 - C. otak
 - D. lambung
14. Di bawah ini merupakan manfaat kesehatan secara langsung, kecuali ...
- A. tabungan masa depan
 - B. menghemat waktu
 - C. mengurangi pengeluaran
 - D. menambah pemasukan
15. Upaya yang dapat dilakukan supaya organ peredaran darah tetap sehat adalah ...
- A. olahraga
 - B. minum kopi
 - C. bernyanyi
 - D. tidur
16. Berikut ini manfaat olahraga untuk menjaga organ peredaran darah, kecuali...
- A. stress
 - B. memperlancar aliran darah
 - C. menjaga kesehatan jantung
 - D. terhindar dari kegemukan
17. Ketika darah mengalir ke seluruh tubuh, aliran darah tersebut juga turut mengalirkan

- A. Tulang
 - B. Oksigen
 - C. Nitrogen
 - D. Daging
18. Mengalirnya darah ke seluruh tubuh dinamakan sistem
- A. Pengaliran darah
 - B. Pernafasan darah
 - C. Rotasi darah
 - D. Peredaran darah
19. Sistem peredaran darah kecil mengalir dari
- A. Bilik kanan menuju paru-paru
 - B. Bilik kanan menuju seluruh tubuh
 - C. Bilik kiri menuju paru-paru
 - D. Bilik kiri menuju seluruh tubuh
20. Darah yang telah mengalir kembali ke jantung dari seluruh tubuh banyak mengandung
- A. Oksigen
 - B. Vitamin
 - C. Karbondioksida
 - D. Zat besi
21. Tari Pakarena merupakan tari yang berasal dari.....
- a. Sulawesi
 - b. Lampung
 - c. Jawa
 - d. Bali
22. Berikut adalah jenis tari yang menggunakan properti 'kipas', kecuali.....
- a. Tari Topeng Cirebon
 - b. Tari Srimpi
 - c. Tari Pakarena
 - d. Tari Legong
23. Berikut adalah properti yang biasa dipakai dalam pertunjukkan tari, kecuali.....
- a. Topeng
 - b. Kipas
 - c. Selendang
 - d. Senjata api
24. Properti tari berbentuk senjata yang biasa digunakan pada tari-tarian di Jawa adalah sebagai berikut, kecuali.....
- a. Keris
 - b. Panah
 - c. Pisau
 - d. Tombak
25. Berikut adalah item-item yang dinilai dalam suatu pertunjukan tari, kecuali.....
- a. Tata rias
 - b. Wajah penari
 - c. Tata busana
 - d. Aransemen musik iringan

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua 	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....