

# **RPP 1**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**I GEDE KARYA DANU PALGUNA**

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD WIDIATMIKA  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 4 (Sehat Itu Penting)  
**Subtema** : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
<b>SBdP</b>	1	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat <b>menganalisis</b> gambar cerita dengan tepat
	2	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat <b>menciptakan</b> tema atau cerita untuk membuat gambar cerita
<b>Bahasa Indonesia</b>	1	Dengan kegiatan mencermati pantun dalam diskusi pada <i>google meet</i> , siswa dapat <b>merancang</b> dan menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
	2	Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat <b>mendemonstrasikan</b> pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
<b>IPA</b>	1	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat <b>menganalisis</b> berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat <b>menganalisis</b> berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p><b>Awal</b></p>	<p><b>Fase 1 (Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran juga kesiapan siswa sebelum belajar dan dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu "Bagimu negeri" bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru dengan sikap berdiri (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan kelas</li> <li>4. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS .Mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa lebih semangat (<i>Colaboration</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan gambaran umum materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>6. Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<i>Comunication, Colaboration</i>)</li> </ol>	<p>15 Menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Fase 2 ( Mengorganisasikan masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menganalisis beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i>(<i>Critical thinking and inovation</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa dan guru melakukan diskusi dengan cara tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<i>Colaboration</i>)</li> <li>9. Siswa mengamati dan menganalisis penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<i>Colaboration</i>)</li> <li>10. Siswa mengerjakan LKPD cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang sudah disiapkan guru dengan benar (<i>Creativity thinking and innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 4 ( Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD. (<i>Comunication and Colaboration</i>)</li> </ol>	<p>110 menit</p>

**Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)**

12. Hasil dari LKPD siswa dipresentasikan secara bergilir.  
*(Communication and Colaboration)*
13. Siswa yang lain mengevaluasi dan berdiskusi mengenai hasil diskusi(*Critical thinking and problem solving*)
14. Hasil diskusi di foto dan diupload melalui *google classroom*

**Fase 2 ( Mengorganisasikan masalah)**

15. Siswa mengamati contoh pantun pada *powerpoint* yang ditampilkan guru. (*Critical thinking and problem solving*)
16. Siswa menganalisis bagian-bagian pantun dan dibimbing guru (*Critical thinking and problem solving*)

**Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)**

17. Guru mengajak siswa mencoba melengkapi pantun yang disajikan guru dan berusaha membuat pantun dengan serupa dengan yang contohkan (*Creativity thinking and innovation*)
18. Siswa menganalisis video anak membaca pantun dengan cermat dan teliti (*Critical thinking and problem solving*)

**Fase 4 ( Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)**

19. Siswa mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (*Communication and Colaboration*)

**Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)**

20. Siswa dengan percaya diri dan bergantian melakukan praktek membaca pantun yang telah dibuat diawal (*Communication and Colaboration*)
21. Guru menayangkan gambar cerita melalui *powerpoint*

**Fase 2 ( Mengorganisasikan masalah)**

22. Siswa mengamati dan menganalisis gambar cerita pada *powerpoint* yang disajikan guru (*Critical thinking and problem solving*)

**Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)**

	<p>23. Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<b><i>Comunication and Colaboration</i></b>)</p> <p>24. Siswa secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (<b><i>Comunication and Colaboration</i></b>)</p> <p>25. Siswa melihat contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru</p> <p><b>Fase 4 ( Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</b></p> <p>26. Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b><i>Comunication and Colaboration</i></b>)</p> <p><b>Fase 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p>27. siswa membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru (<b><i>Creativity thinking and innovation</i></b>)</p> <p>28. Hasil LKPD siswa di foto dan di upload pada <i>google classroom</i></p> <p>29. Guru menanyakan kembali materi yang belum dipahami siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>30. Siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini (<b><i>Comunication and Colaboration</i></b>)</p> <p>31. Siswa mengerjakan soal tes evaluasi pembelajaran melalui <i>google formulir</i>.</p> <p>32. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Apuse” diringi audio oleh guru</p> <p>33. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b><i>Religiusitas</i></b>)</p>	15 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Penilaian sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik obeservasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	.....												
2	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Aspek yang diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
<b>Disiplin</b>	menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada semua ketentuan dan peraturan.	menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada beberapa ketentuan dan peraturan.	menunjukkan perilaku tertib dan belum patuh pada ketentuan dan peraturan..	Belum menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada beberapa ketentuan dan peraturan.
<b>Jujur</b>	dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	dapat dipercaya dalam perkataan, dan tindakan	dapat dipercaya dalam perkataan	belum dapat dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
<b>Percaya diri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.</li> <li>Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> <li>Berani presentasi di depan kelas</li> <li>Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan di hadapan guru dan teman-temannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.</li> <li>Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> <li>Berani presentasi di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.</li> <li>Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpendapat atau melakukan tindakan tanpa ragu-ragu.</li> </ul>

## Penilaian keterampilan dan pengetahuan

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia tentang Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan:</b> Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
<b>Keterampilan:</b> Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lafal jelas.</li> <li>• Intonasi tepat.</li> <li>• Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

#### Rubrik Penilaian SBdP tentang Pembuatan Gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan</b> Melakukan seluruh prosedur (langkahlangkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan ide, gagasan/tema.</li> <li>- Menentukan karakter tokoh.</li> <li>- Membuat alur cerita.</li> <li>- Menggambar sesuai alur cerita.</li> </ul>	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
<b>Keterampilan</b> Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sesuai dengan tema.</li> <li>- Ada 4 adegan gambar.</li> <li>- Gambar rapi dan menarik.</li> <li>- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

## I. Remedial dan Pengayaan

### Uraian Materi Remedial dan Pengayaan

<b>Muatan</b>	<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b>SBDP</b>	macam-macam gambar cerita	macam-macam gambar cerita	Cara membuat gambar cerita secara visual menggunakan aplikasi tertentu
<b>IPA</b>	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.	macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Cara menghindari dan menangkal gangguan gangguan organ peredaran darah manusi
<b>Bahasa Indonesia</b>	isi dan amanat pantun	isi dan amanat pantun	Menyajikan amanat pantun secara lisan

Mengetahui  
Kepala SD Widiatmika

Jimbaran, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**I Putu Edi Purwanta, S.Pd**

**I Gede Karya Danu Palguna,S.Pd.,M.Pd.**

**KELAS 5**

# **BAHAN AJAR**



**TEMA 4 "SEHAT ITU PENTING"  
SUBTEMA 3 "CARA MEMELIHARA  
ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA"**

**PERTEMUAN KE LIMA**

## TUJUAN BAHAN AJAR

Muatan	Tujuan Pembelajaran
<b>SBdP</b>	1 Dengan kegiatan mengamati gambar cerita , siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat
	2 Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi tema atau cerita untuk membuat gambar cerita
<b>Bahasa Indonesia</b>	1 Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
	2 Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat mendemonstrasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
<b>IPA</b>	1 Dengan kegiatan memahami bahan ajar, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2 Dengan kegiatan memahami bahan ajar, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

## DAFTAR ISI

<b>Identitas modul.....</b>	<b>1</b>
<b>Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....</b>	<b>2</b>
<b>Tujuan Bahan Ajar.....</b>	<b>3</b>
<b>Pendalaman Materi</b>	
<b>A. Merancang Gambar Cerita.....</b>	<b>4</b>
<b>B. Cara menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Mengidentifikasi isi (Makna) dan Amanat Pantun.....</b>	<b>8</b>
<b>Rangkuman.....</b>	<b>9</b>
<b>Daftar Pustaka</b>	

# PENDALAMAN MATERI

## A. MERANCANG GAMBAR CERITA

### Akibat Tidak Bekerja Sama



Gambar di atas merupakan salah satu gambar cerita yang bertema kerja sama. Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu. Fungsinya bisa dimaksudkan untuk memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan, meningkatkan nilai estetis, dll.

Objek gambar ini bisa berbentuk gambar manusia, tanaman, serta hewan. Gambar dapat berdiri sendiri maupun dapat digabungkan dari beragam objek lainnya. Objek gambar ini pastinya disesuaikan dengan tema yang diceritakan.

## **Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita**

Berikut ini adalah langkah-langkah menggambar cerita dari tahap awal hingga tahap akhir.

### **1. Menentukan karakter**

Langkah awal membuat gambar cerita adalah menentukan karakter yang hendak ditampilkan pada alur cerita. Penentuan karakter ini berkaitan dengan genre cerita yang hendak disajikan, sebab itu sebaiknya dilakukan di awal.

### **2. Menentukan tema**

Langkah kedua yakni menentukan tema yang hendak disajikan ke cerita tersebut. Tema ini bisa disesuaikan dengan genre cerita yang telah ditetapkan tadinya.

Pemilihan tema berpengaruh pada gambar yang perlu dibuat. Penentuan tema bisa dilakukan dengan melihat lingkungan sekitar dan pengalaman diri sendiri ataupun orang lain.

### **3. Membuat alur cerita**

Langkah berikutnya yakni membuat alur cerita yang hendak digambarkan. Alur ini merupakan bagaimana cerita tersebut berjalan.

### **4. Menyiapkan alat dan bahan**

Sehabis menyusun alur jalannya cerita, maka menyiapkan perlengkapan alat dan bahan yang hendak diperlukan untuk menggambar. Perlengkapan ini disesuaikan dengan gambar yang dihendaki, dapat menggunakan pensil, krayon, spidol, kertas, dll.

### **5. Membuat sketsa atau rancangan gambar**

Sehabis menyiapkan alat dan bahan menggambar, bisa mulai membuat sketsa atau rancangan dari cerita yang telah ditetapkan dengan menyesuaikan karakter, tema, dan alur cerita.

Pembuatan sketsa sangat berpengaruh pada langkah-langkah berikutnya, yaitu penyempurnaannya. Sketsa yang tidak maksimal bisa mengakibatkan objek kelihatan kurang bagus. Sebab itu pembuatannya harus dikerjakan sebaik mungkin.

### **6. Menyempurnakan gambar**

Langkah terakhir membuat gambar cerita adalah menyempurnakan gambar. Koreksi gambar dan mulai memperindah gambar, menambahkan dialog, dan memberi pewarnaan hingga menjadi sempurna.

## B. CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH



Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Semua organ dan jaringan terhubung dengan pembuluh darah kecil hingga pembuluh darah utama. Inilah sebabnya gangguan pada sistem peredaran darah akan turut memengaruhi fungsi tubuh yang lain. Meski begitu, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan peredaran darah dan mencegah timbulnya gangguan kesehatan. Berikut adalah beragam kiat yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas sirkulasi darah.

### 1. Mengonsumsi makanan yang memperlancar peredaran darah

Makanan dapat memengaruhi sistem peredaran darah Anda dengan beberapa cara. Buah delima, cabai, dan sayuran berdaun hijau mengandung nitrit oksida yang dapat melebarkan pembuluh darah sehingga darah dapat mengalir lebih efektif. Produksi nitrit oksida dapat ditingkatkan dengan mengonsumsi bit, kacang kenari, dan kunyit. Untuk menunjang kesehatan pembuluh darah dan mencegah penyumbatan oleh kolesterol, dapat mengonsumsi ikan yang kaya asam lemak omega-3. Jangan lupa mengonsumsi makanan kaya antioksidan seperti bawang bombay, buah-buahan sitrus, serta berbagai jenis buah beri untuk melindungi pembuluh darah dari radikal bebas.

## **2. Menghindari kebiasaan merokok**

Menghindari kebiasaan merokok adalah salah satu kunci melancarkan peredaran darah. Rokok mengandung berbagai bahan aktif yang berbahaya, dan salah satunya adalah nikotin. Bahan ini terdapat dalam semua jenis rokok, baik rokok tradisional, rokok elektrik, hingga rokok tanpa asap. Paparan nikotin pada tubuh dapat merusak pembuluh darah dan mengentalkan darah sehingga sirkulasi menjadi terganggu.

## **3. Menjaga berat badan ideal**

Berat badan yang ideal akan melindungi Anda dari risiko obesitas. Obesitas tidak hanya menghambat sistem peredaran darah, tapi juga memicu penumpukan plak pada pembuluh arteri. Akibatnya, berisiko lebih tinggi mengalami serangan jantung, stroke, dan penyakit jantung koroner. Agar bisa memperoleh berat badan ideal, perlu mengonsumsi makanan bergizi seimbang dan menghindari jenis makanan yang meningkatkan kolesterol jahat pada tubuh.

## **4. Olahraga rutin**

Tubuh membutuhkan lebih banyak pasokan oksigen agar fungsinya tetap optimal selama berolahraga. Maka dari itu, jantung memberikan respons dengan memompa lebih banyak darah ke seluruh tubuh sehingga melancarkan peredaran darah. Olahraga secara rutin juga dapat meningkatkan kemampuan pembuluh darah untuk melebar dan bekerja dengan lebih efektif.

## **5. Mengelola stres**

Saat tubuh Anda mengalami stres, pembuluh darah akan mengalami penyempitan sehingga sirkulasi darah menjadi terganggu. Stres memang tidak dapat dihindari, tetapi Anda dapat melakukan beberapa cara untuk mengelolanya agar tidak menjadi berlarut-larut. Selain cara populer seperti meditasi dan teknik pernapasan, Anda bisa melakukan beragam hal yang disukai, misalnya mendengarkan musik, minum teh hangat, melakukan yoga, menghubungi teman, dan sebagainya.

### C. MENGIDENTIFIKASI ISI (MAKNA) DAN AMANAT PANTUN



Pengertian pantun adalah salah satu jenis puisi lama dalam kesusastraan Bahasa Indonesia yang dikenal luas dan digunakan dalam beragam bahasa Nusantara. Pendapat lain mengatakan arti pantun adalah jenis puisi lama yang terdiri dari dua bagian penting yaitu

sampiran dan isi, dimana sampiran terletak pada baris pertama dan kedua sedangkan isi pantun terletak pada bagian ketiga dan keempat. Pantun merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang dan dapat digunakan sebagai sarana untuk menghibur, mendidik, bahkan memberikan teguran kepada orang lain. Pantun sering digunakan dalam berbagai kegiatan, seperti acara adat dan kegiatan lainnya oleh berbagai suku bangsa di Nusantara.

Pantun biasanya mengandung pesan atau maksud yang berupa nasihat atau ajaran. Pesan di dalam pantun terdapat dalam isi pantun, yaitu baris ketiga dan keempat. Langkah-langkah menentukan pesan atau amanat pantun adalah memaca isi pantun, memahami isi pantun tersebut, lalu menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa yang mudah dipahami. Perhatikan contoh pantun berikut!

*Ranting pohon mudah patah*

*Saat memanjat harus hati-hati*

*Orang tua tidak harus dibantah*

*Itula tanda anak berbakti*

Berdasarkan isinya, pantun di atas termasuk pantun nasihat. Amanat yang terdapat dalam pantun tersebut adalah sebagai seorang anak harus berbakti kepada orang tua dengan cara menuruti dan tidak membantah perkataan atau nasihat orang tua.

## **RANGKUMAN**

### **Muatan SBDP**

Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu. Fungsinya bisa dimaksudkan untuk memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan, meningkatkan nilai estetis. Objek gambar ini bisa berbentuk gambar manusia, tanaman, serta hewan. Gambar dapat berdiri sendiri maupun dapat digabungkan dari beragam objek lainnya. Objek gambar ini pastinya disesuaikan dengan tema yang diceritakan.

### **Muatan IPA**

Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Semua organ dan jaringan terhubung dengan pembuluh darah kecil hingga pembuluh darah utama. Inilah sebabnya gangguan pada sistem peredaran darah akan turut memengaruhi fungsi tubuh yang lain. Meski begitu, ada beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk melancarkan peredaran darah dan mencegah timbulnya gangguan kesehatan.

### **Muatan Bahasa Indonesia**

Pantun biasanya mengandung pesan atau maksud yang berupa nasihat atau ajaran. Pesan di dalam pantun terdapat dalam isi pantun, yaitu baris ketiga dan keempat. Langkah-langkah menentukan pesan atau amanat pantun adalah memaca isi pantun, memahami isi pantun tersebut, lalu menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa yang mudah dipahami.

## DAFTAR PUSTAKA

- BSE : *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Sehat Itu Penting*.Jakarta.
- BKG for Education, 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas V*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- MJA, Irene. 2016. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas V*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- <https://mello.id/gambar-cerita> , diakses 28 September 2020
- [https://apartmani-rada.com/2019/02/21/pengertian-ciri-jenis-dan-bagaimana-cara-membaca-pantun/#Bagaimana\\_cara\\_membaca\\_pantun](https://apartmani-rada.com/2019/02/21/pengertian-ciri-jenis-dan-bagaimana-cara-membaca-pantun/#Bagaimana_cara_membaca_pantun) , diakses 28 September 2020

# KELAS 5

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



I GEDE KARYA DANU PALGUNA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 “ SEHAT ITU PENTING “  
SUBTEMA 3 “CARA  
MEMELIHARA KESEHATAN  
ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA”  
KELAS 5

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAGIAN PERTAMA

Nama Siswa : .....

Kelas : V

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Materi Pokok : Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

## Tujuan LKPD

1. Setelah mengamati video dan gambar, siswa mampu menganalisis macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia

## MENGANALISIS MACAM-MACAM GANGGUAN YANG MEMPENGARUHI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

### *Langkah-langkah Pengerjaan*

1. Perhatikan dua gambar dan video pembelajaran dengan link berikut
2. Analisislah kegiatan-kegiatan apa saja yang mampu menjaga kesehatan peredaran darah manusia
3. Tuliskanlah kesimpulan dari analisis tadi

*Perhatikan dua gambar berikut!*



Gambar A



Gambar B

*Perhatikan video pembelajaran link berikut!*

<https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>

*Setelah memperhatikan gambar dan video tersebut, diskusikanlah permasalahan berikut!*

1. Analisislah dari satu video dan kedua gambar diatas yang dapat menjaga kesehatan peredaran darah manusia? Jelaskan!

2. Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu? Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan? Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu!

3. Tuliskanlah kesimpulan dari kegiatan pengamatan mu!

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAGIAN KEDUA

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : V

**Tema 4** : Sehat itu Penting

**Sub tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

**Materi Pokok** : Membuat gambar cerita dari berdasarkan tema tertentu

## Tujuan LKPD

1. Setelah mengamati video dan gambar, siswa mampu membuat gambar cerita dari berdasarkan tema tertentu

## MEMBUAT GAMBAR CERITA

### *Alat dan bahan*

1. LKPD
2. Kertas gambar
3. Alat tulis
4. Pewarna

### *Langkah-langkah Pengerjaan*

1. Perhatikan gambar cerita berikut
2. Analisislah tahapan-tahapan dalam membuat gambar cerita melalui link video
3. Diskusikanlah permasalahan-permasalahn berikut
4. Buatlah kesimpulan dari diskusi yang sudah dilaksanakan.

1. Perhatikan gambar cerita berikut

**Akibat Tidak Bekerja Sama**



2. Perhatikan dan pahami video dari link berikut!

<https://youtu.be/5cnniK-y3eU>

Analisislah tahapan-tahapan dalam memuat gambar berdasarkan pemahamanmu dan jelaskanlah!

3. Buatlah gambar cerita dengan tema menjaga kesehatan peredaran darah manusia melalui tahapan-tahapan yang telah disusun pada soal nomer 2!

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing or writing.

4. Tuliskanlah kesimpulan dari kegiatan ini!

A smaller, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing a conclusion.

**KELAS 5**

# Evaluasi Pembelajaran

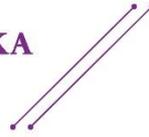


**TEMA 4 " SEHAT ITU  
PENTING "**

**SUBTEMA 3 " CARA  
MEMELIHARA KESEHATAN  
PEREDARAN DARAH  
MANUSIA**



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

## INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

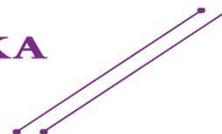
Pembelajaran Ke : 5

### A. TUJUAN

Muatan		Tujuan Pembelajaran
SBdP	1	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat
	2	Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan <i>microsoft powerpoint</i> , siswa dapat mengidentifikasi tema atau cerita untuk membuat gambar cerita
Bahasa Indonesia	1	Dengan kegiatan mencermati pantun dalam diskusi pada <i>google meet</i> , siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
	2	Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat mendemonstrasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
IPA	1	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat menjelaskan kembali berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
	2	Dengan kegiatan diskusi pembuatan diagram alur, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

Kuriulum : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 10 Soal

Jenis soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif						Nomor Soal	Jumlah Soal	Jenis Soal	skor
		C1 Mengingat	C2 Memahami	C3 Menerapkan	C4 Menganalisis	C5 Mengevaluasi	C6 Mencipta				
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1. Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.				✓			1	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
						✓		2	1 soal	Pilihan ganda	10 poin
					✓			3	1 soal	Pilihan ganda	10 poin

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. <b>Merancang</b> dan menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.				✓			4	1 soal	Pilihan ganda	10 point
								✓	5	1 soal	Pilihan ganda	10 point
						✓			6	1 soal	Pilihan ganda	10 point
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1. <b>Mengidentifikasi</b> berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.			✓				7	1 soal	Pilihan ganda	10 point
						✓			8	1 soal	Pilihan ganda	10 point
						✓			9	1 soal	Pilihan ganda	10 point
						✓			10	1 soal	Pilihan ganda	10 point

Mengetahui  
Kepala SD Widiatmika

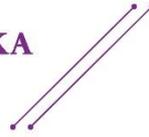
**I Putu Edi Purwanta, S.Pd**

Jimbaran, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**I Gede Karya Danu Palguna, S.Pd., M.Pd.**



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

## SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA**

**Kelas / Semester : V / 1**

**Tema 4 : Sehat itu Penting**

**Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia**

**Pembelajaran Ke : 5**

**Waktu : 10 Menit**

### **PETUNJUK UMUM :**

1. *Tulis nama dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia*
2. *Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar*
3. *Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab soal*
4. *Kerjakanlah soal-soal yang dianggap paling mudah terlebih dahulu*
5. *Selamat mengerjakan*

### **SOAL PILIHAN GANDA**

1. Perhatikan alur cerita berikut.
  - a. Malin Kundang menikahi anak sang saudagar
  - b. Malin Kundang dikutuk karena tidak mengakui ibu kandungnya
  - c. Malin Kundang bekerja pada seorang saudagar kaya
  - d. Malin Kundang berpamitan kepada ibunya untuk merantau
  - e. Malin Kundang dan istrinya pulang ke kampung halaman

Berdasarkan analisis dan pengamatan, urutan alur cerita yang tepat adalah . . .

- A. d, c, a, e, b
- B. a, e, b, c, d
- C. d, a, c, e, b
- D. c, d, a, b, e

2. Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar di atas merupakan tahapan membuat sketsa. Berdasarkan hasil pengamatan, alat-alat yang sesuai dalam menggambar sketsa adalah . .

- A. Pensil, penghapus, pewarna
- B. Pewarna, spidol, penghapus
- C. Pensil, penghapus, penggaris
- D. Pewarna, pensil, penggaris

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan analisis pada gambar cerita di atas, tema yang cocok adalah . . .

- A. Kesehatan
- B. Olahraga
- C. Pendidikan
- D. Komedi

4. *Cermatilah pantun berikut!*

*Jantung organ pemompa darah  
Sistem kerjanya sungguh hebat  
Jangan tunggu penyakit parah  
Cegahlah sebelum terlambat*

Tema pantun adalah pokok pikiran yang dipakai dasar pengarang menciptakan pantun.

Tema pantun yang tepat untuk pantun di atas adalah . . .

- A. Organ Jantung
- B. Penyakit parah
- C. Sistem kerja jantung
- D. Pencegahan penyakit

5. *Cermatilah pantun berikut!*

- 1) Agar kelak hormat kau dapat.
- 2) Jadilah anak yang tahu santun
- 3) Lihatlah larik ketiga dan keempat
- 4) Jika ingin mencari amanat pantun

Susunan pantun yang benar dari pantun tersebut adalah . . .

- A. 2)-1)-3)-4)
- B. 2)-4)-1)-3)
- C. 4)-1)-2)-3)
- D. 4)-3)-2)-1)

6. *Cermatilah pantun berikut!*

*Mawar mekar berseri  
Kupandangi warna merahnya  
Ayah lelah bekerja sehari-hari  
Doakan agar rezekinya berkah*

Penggolongan jenis pantun berdasarkan tujuannya, digolongkan menjadi beberapa jenis. Pada pantun di atas, tergolong pada jenis pantun . . .

- A. Jenaka
- B. Percintaan
- C. Nasihat

D. Teka teki

7. *Anemia* merupakan penyakit yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah atau sel darah merah yang tidak berfungsi di dalam tubuh. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah *anemia* adalah . . .

- A. Tidur sepanjang hari dari pagi hingga sore
- B. Mencuci makanan sebelum dimasak
- C. Memakan makanan yang pedas
- D. Memakan makanan yang kaya akan zat besi

8. Perhatikan jenis-jenis gangguan berikut.

- 1) *Ambeien*
- 2) *Stroke*
- 3) Jantung koroner
- 4) *Anemia*

Gangguan organ darah yang disebabkan adanya penyempitan pembuluh darah oleh kolesterol adalah . . .

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)

9. Sistem peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan zat gizi menuju seluruh jaringan tubuh. Sehingga, organ peredaran darah sangat penting dijaga kesehatannya. Upaya memelihara kesehatan organ peredaran darah yang tepat dilakukan dengan cara . . .

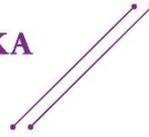
- A. Mengonsumsi makanan dengan karbohidrat dan lemak yang tinggi
- B. Melakukan olahraga secara rutin
- C. Mengurangi konsumsi sayuran
- D. Mengurangi waktu istirahat

10. Kegiatan olah raga berdampak positif bagi kesehatan manusia. Dampak kegiatan olah raga bagi kesehatan pembuluh darah adalah . . .

- A. Memperlancar proses pencernaan
- B. Memperlancar peredaran darah dalam tubuh manusia
- C. Meningkatkan jumlah sel darah merah dalam tubuh
- D. Mencegah penyakit Ambein



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

## KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN

**Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA**  
**Kelas / Semester : V / 1**  
**Tema 5 : Ekosistem**  
**Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem**  
**Pembelajaran Ke : 1**  
**Waktu : 10 Menit**

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban	
		Benar	Salah
1	A.	10	0
2	C.	10	0
3	A.	10	0
4	D.	10	0
5	D.	10	0
6	C.	10	0
7	D.	10	0
8	C.	10	0
9	B.	10	0
10	B.	10	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>0</b>

### Penskoran

*Nilai Akhir = Jumlah Jawaban benar  $\times$  10*



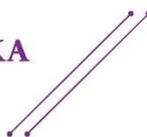
13	IDA BAGUS ANANTA KRISHNA																		
14	KEEFARRAS YUSUF WICAKSONO																		
15	KETUT GEDE KHARIANA																		
16	LUH KOMANG AYU AGNITYA RARASWATI																		
17	MADE ARYA BARUNA MAHARDIKA																		
18	MADE KENTH BIMANTARA ANUGRAHA																		
19	NI KOMANG TRISNA OLIVIA MAHARANI																		
20	NI LUH ANABELLA ANGELINA PUTRI																		
21	NI PUTU CAHAYA MULIA MAHASUARI																		
22	NI WAYAN ERLINA NARISWARI																		
23	PUTU QUEEN ANGELICA CHRISTA PUTRI																		
24	PUTU RANGGA PRATAMA DARMAWAN																		
25	SANG BAGUS TRIANA PUTRA WIBMANTARA																		
26	SITI ZAHRA ALMAQHUIRA																		
27	VENUS VALERIE DANIEL LIUZ																		

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

## INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SD WIDIATMIKA

Kelas / Semester : V / 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

### Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	AMELIA KRISTYNA LINTANG MICHALOWSKA					
2	BAGUS MAESA PRATAMA					
3	BATISTA SETYAWIJAYA					
4	HAZZEL AUDREYNO GUNAWAN					
5	I GEDE REVANES SURYA PRATAMA					
6	I MADE GYAN WAHYU SANCITA					
7	I MADE PUTRA SENA JAYA KUSUMA					
8	I MADE WAHYU WIDIATMIKA					
9	I PUTU BAGUS KRISNA WAHYUGA PRADANA					
10	I PUTU DANIASTAMA BIMANTARA					
11	I PUTU IVAN ROCKY SUPARTA					
12	I WAYAN DIO ARIKA PUTRA					
13	IDA BAGUS ANANTA KRISHNA					
14	KEEFARRAS YUSUF WICAKSONO					
15	KETUT GEDE KHARIANA					
16	LUH KOMANG AYU AGNITYA RARASWATI					
17	MADE ARYA BARUNA MAHARDIKA					
18	MADE KENTH BIMANTARA ANUGRAHA					
19	NI KOMANG TRISNA OLIVIA MAHARANI					
20	NI LUH ANABELLA ANGELINA PUTRI					
21	NI PUTU CAHAYA MULIA MAHASUARI					
22	NI WAYAN ERLINA NARISWARI					
23	PUTU QUEEN ANGELICA CHRISTA PUTRI					

24	PUTU RANGGA PRATAMA DARMAWAN					
25	SANG BAGUS TRIANA PUTRA WIBMANTARA					
26	SITI ZAHRA ALMAQHUIRA					
27	VENUS VALERIE DANIEL LIUZ					

## RUBRIK PENSEKORAN PSIKOMOTOR

### Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian: Membuat dan membaca Pantun

Instrumen Penilaian: Rubrik

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lafal jelas.</li> <li>Intonasi tepat.</li> <li>Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

### SBDP

Bentuk Penilaian: Membuat dan merancang gambar cerita

Instrumen Penilaian: Rubrik

Rubrik Penilaian SBdP tentang Pembuatan Gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan</b> Melakukan seluruh prosedur (langkahlangkah)	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.

membuat gambar cerita).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan karakter tokoh.</li> <li>- Membuat alur cerita.</li> <li>- Menggambar sesuai alur cerita.</li> </ul>			
<b>Keterampilan Hasil</b> pembuatan gambar cerita.	<p>Memenuhi 4 kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sesuai dengan tema.</li> <li>- Ada 4 adegan gambar.</li> <li>- Gambar rapi dan menarik.</li> <li>- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

### Diskusi/Menganalisis

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

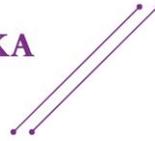
			sesuai dengan topik.	
--	--	--	----------------------	--

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\mathbf{Nilai Akhir} = \frac{\mathbf{Total skor siswa}}{\mathbf{Total skor maksimal (16)}} \times \mathbf{100}$$



**YAYASAN  
WIDIATMIKA  
SEKOLAH DASAR WIDIATMIKA**  
Terakreditasi Kategori A (Amat Baik)  
NSS: 10.2.2204.06.040 NPSN: 50103402  
*Merajut Ilmu Sejak Usia Dini*



+62361 847-2092  
sd@widiatmika.sch.id  
www.widiatmika.sch.id

Jl. Raya Kampus Udayana  
Pondok Taman Nusantara No. 01 Jimbaran, Bali 80361

---

## LINK PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN

### MEDIA PEMBELAJARAN

**Kelas / Semester : 5 / 1**

**Tema 4 : Sehat Itu Penting**

**Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**

**Pembelajaran : 5**

**Muatan : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Ilmu Pengetahuan Alam**

Link Media pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=D3Ts4YCGhEY>