

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Paranglambere  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**BAHASA INDONESIA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Mencari sisi dan amanat pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

## **SBDP**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai gambar cerita.

## **IPA**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.6 Memaparkan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.6 Membuat diagram alur tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

### **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Nasionalisme, religius, percaya diri, kreatif, bertanggung jawab, gotong royong, lapang dada

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati beberapa contoh pantun, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pantun dengan benar.
- Setelah mengamati contoh pantun, siswa mampu mencari sisi dan amanat yang terkandung dalam pantun.
- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi berbagai gambar cerita
- Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran manusia, secara berkelompok siswa menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
- Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat diagram alur berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
- Siswa mampu menerima perbedaan pendapat dengan lapang dada dengan teman satu kelompok ketika menentukan berbagai macam gangguan organ peredaran manusia

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Gangguan organ peredaran darah pada manusia.

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

- Model : Cooperative Learning Tipe STAD  
Langka-langkah model STAD:
  1. Presentasi tujuan dan motivasi
  2. Pembagian grup belajar
  3. Kegiatan belajar dalam tim(diskusi)
  4. Penghargaan individual dan grup
  5. Evaluasi dan kesimpulan

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Video gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia.

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi grup whatsapp kelas, mengelompokkan siswa dan membuat grup WA kelompok belajar siswa.</li><li>□ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Guru mengajak berdoa .</li> <li>▣ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>▣ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>▣ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.</li> <li>▣ Siswa menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dari guru</li> <li>▣ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>▣ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, Siswa menyimak penjelasan dan motivasi yang diberikan guru</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Guru membentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa</li> <li>▣ Siswa secara berkelompok mengamati video pembelajaran/teks bacaan melalui PPT tentang berbagai gangguan pada organ peredaran manusia</li> <li>▣ Guru senantiasa memotivasi siswa untuk membiasakan membaca baik lewat buku ataupun dari media internet</li> <li>▣ Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru berdasarkan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa ke grup kelompok belajar siswa</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</li>   <li>▣ Siswa secara berkelompok membuat diagram alur berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.</li> <li>▣ Guru mengarahkan siswa agar bisa bekerja sama dengan baik dalam kelompok</li> <li>▣ mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>▣ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.</li> <li>▣ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>▣ Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih ada siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>▣ Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</li> <li>▣ Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</li> </ul>	<p>50 menit</p>





3	.....													
4	.....													
5	.....													

No	Sikap	Indikator	Butir Instrumen
1	Teliti	Mengerjakan soal dengan baik dan memeriksa kembali jawaban yang telah ditulis	1
2	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan instruksi	2
3	Percaya Diri	Berani Menjawab pertanyaan	3
4	Jujur	Mengerjakan soal dengan jujur dan tanpa bantuan orang lain	4

d. Instrumen : Pada Lampiran 1

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda, True or False
- c. Kisi-kisi :

No	Pengetahuan	Butir Instrumen
1	Menyelesaikan soal tentang gangguan peredaran darah pada manusia	1 - 10

d. Instrumen : Pada Lampiran 2, Kahoot

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen	Ranah Kognitif
1	Menyelesaikan soal tentang gangguan peredaran darah manusia pada soal pilihan ganda dengan cermat dan tepat	Sejalan dengan Penilaian Pengetahuan	C4

d. Instrumen : Pada Lampiran 3

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

(MUSTAKIM AR, S.Pd., MM.)

NIP:197209101992101001

(MUH. ALI IMRAN,S.Pd )

NIP 19890409201901011

**Lampiran 1 (Penilaian Sikap)**

**Lembar Observasi**

**Petunjuk Observasi**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 4 : Selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 3 : Sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 2 : Kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 1 : Tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

No	Nama Peserta didik	Hal yang dinilai				Jumlah	Nilai (Huruf)
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Keterangan :

No	Hal yang dinilai
1	Mengerjakan soal dengan baik dan memeriksa kembali jawaban yang telah ditulis
2	Menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan instruksi
3	Berani berpendapat, bertanya atau menjawab Pertanyaan
4	Melibatkan dan mengambil peran secara aktif dalam Kelompok

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (D) : apabila memperoleh skor  $\leq 1,33$

## Lampiran 2 (Pengetahuan)

### Instrumen dan Pedoman Penilaian

Link : <http://bit.ly/GangguanPeredaranDarah>

#### A. Instrumen Penilaian

Petunjuk :Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Soal

Gangguan pada peredaran darah dapat terjadi karena pelebaran pembuluh darah.

Time limit  
**60 sec**

Points  
1000

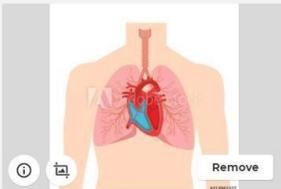


Image reveal  
Original 3x3 5x5 8x8

True  False

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

varises merupakan penyakit gangguan peredaran karena faktor ....

Time limit  
**30 sec**

Points  
1000

Answer options  
Single select

Image library Upload image YouTube link

keturunan  non keturunan

tetangga  sekolah

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

Gangguan pada orpan peredaran darah yang menimbulkan darah sulit membeku saat terluka disebut....

Time limit

30

Points

Drag and drop image from your computer

Answer options

Single select v

Image library

Upload image

youiube link

<input type="checkbox"/> thalessemia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> hipertensi	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jantung koroner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> hemofilia	<input checked="" type="checkbox"/>

Berikut ini merupakan penyakit atau gangguan sistem peredaran darah yang terjadi pada pem buluh darah, kecuali

Time limit

30  
sec

Points

Drag and droo image from your computer

Answer options

Single select v

library

image

link

<input checked="" type="checkbox"/> A. Hemoroid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C. Embolus	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> B. Varises	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D. Trombus	<input checked="" type="checkbox"/>

Gangguan pada peredaran darah yang mengakibatkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah disebut ...

→imelmit

20  
sec  
Points

1000

Answer options

single select e

Remove

Image reveal

Original 3x3

<input checked="" type="radio"/> Anemia	<input type="radio"/> Hemofilia
<input type="radio"/> Hipotensi	<input type="radio"/> Thalasemia

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

penyakit gangguan pada organ peredaran darah dapat dicegah dengan cara ... kecuali

Time limit

sec

Points

Drag and drop image from your computer

Answer options

Single select u

[Image library](#) [Upload image](#) [YouTube link](#)

maKanan bergiz	oWahrag a Terazur
bebas makan apa saja	tidur dan iszirahat cukup

## Penyakit tekanan darah tinggi disebut ....

Time limit  
30  
sec  
Points  
+ 1000 +  
Answer options  
Single select 6  
Image library Upload image YouTube link  
Drag and drop image from your computer

<input type="checkbox"/> Anemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Hemofilia	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Leukimia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Hipertensi	<input checked="" type="checkbox"/>

Cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah

Time limit  
30  
sec  
Points  
+ 1000 +  
Answer options  
Single select 6  
Image library Upload image YouTube link  
Drag and drop image from your computer

<input type="checkbox"/> Makan yang banyak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Mengurangi makanan berlemak	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Olahraga terus menerus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Tidur yang lama	<input type="checkbox"/>

## Penyakit pada sistem peredaran darah manusia yg ditandai oleh kegagalan pembentukan hemoglobin adalah

Time limit  
30  
sec  
Points

Answer options  
Single select

Image reveal  
Original Zx3  
5x5 8x8

<input checked="" type="radio"/> talasemia	<input type="radio"/> hemofilia
<input type="radio"/> anemia	<input type="radio"/> wasir

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

## Penyakit berupa darah sukar membeku dinamakan

Time limit  
30  
SEC  
Points

Drag and drop image from your computer

Answer options  
Single select

library image link

<input type="radio"/> Arteriosklerosis	<input checked="" type="radio"/> Hemofilia
<input type="radio"/> Anemia	<input type="radio"/> Thallasemia

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

## B. Pedoman Penilaian

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1	Benar (TRUE)	1
2	C	1
3	D	1
4	B	1
5	A	1
6	B	1
7	D	1
8	C	1
9	A	1
10	C	1
<b>Total Skor</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai (Skala 100)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

### Lampiran 3 (Keterampilan)

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

##### A. Instrumen penilaian

Penilaian keterampilan diambil dari skor atau nilai yang diperoleh dari aplikasi Kahoot

##### B. Pedoman Penilaian

Nomor	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	Benar (TRUE)	1.000
2	C	1.000
3	D	1.000
4	B	1.000
5	A	1.000
6	B	1.000
7	D	1.000
8	C	1.000
9	A	1.000
10	C	1.000
<b>Total Skor</b>		<b>10.000</b>

$$\text{Nilai (Skala 100)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10.000} \times 100$$

Muh. Ali Imran, S.Pd., Gr. ( [imbam112@gmail.com](mailto:imbam112@gmail.com) )

Lampiran 4 ( Bahan Ajar )

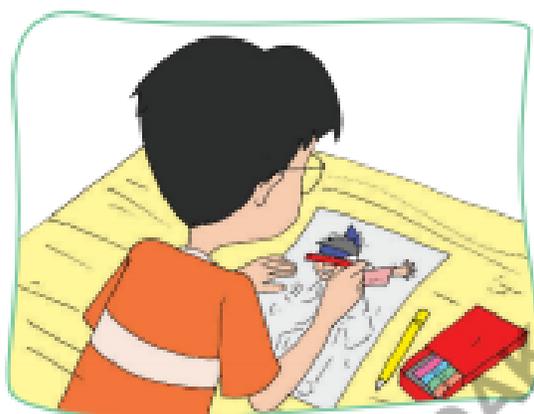
# Bahan Ajar

Kelas 5

Pembelajaran

5

**Tema 4** : Sehat itu penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP



Udin pandai membuat cerita bergambar atau komik. Kepandaian Udin membuat cerita bergambar karena gemar membaca. Saat liburan sekolah, Udin menggunakan waktunya untuk membuat cerita bergambar.

Masih ingatkah langkah-langkah yang harus kamu siapkan dalam membuat gambar cerita? Kamu bisa mengingat lagi melalui persiapan Udin dalam membuat gambar cerita berikut ini.

1. Menentukan cerita yang akan digambar. Udin akan menggambar cerita Si Pitung.
2. Udin mempelajari cerita Si Pitung.
3. Udin mempelajari karakter tokoh dalam cerita. Misalnya, Si Pitung merupakan sosok pemuda yang pandai mengaji dan pandai silat. Dua teman si Pitung bernama Rais dan Jii memiliki karakter baik hati, penolong, murah hati, pemberani, dan berakhlak mulia. Ada juga karakter kompeni yaitu jahat, egois, keras kepala, dan pemaarah.
4. Udin mempelajari alur cerita sederhana tentang Si Pitung. Inilah alur cerita tentang Si Pitung.
  - a. Si Pitung rajin mengaji dan silat.
  - b. Si Pitung gemar berlatih silat bersama teman-temannya.
  - c. Si Pitung gagah berani melawan kompeni demi membela rakyat, bangsa, dan negaranya.
5. Selanjutnya, Udin mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

Sebelum menggambar tentu saja Udin menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan seperti berikut.

1. Alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
2. Membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.
3. Menyempurnakan sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.

Inilah gambar cerita yang dibuat Udin.



Si Pitung rajin mengaji dan silat.



Si pitung gemar berlatih silat bersama teman-temannya.



Si Pitung mengeluarkan jurus silatnya untuk melawan kampir.

Udin telah selesai membuat buku cerita tentang Si Pitung. Udin ingin memiliki kemampuan silat seperti Si Pitung. Silat merupakan salah satu bentuk seni beladiri. Selain untuk mengolah seni, Udin ingin dengan beladiri badannya menjadi sehat, semua organ tubuhnya kuat.

Paling tidak ada tiga manfaat memiliki kemampuan beladiri, yaitu sebagai berikut.

### 1. Manfaat Fisik

Beladiri sangat bermanfaat bagi fisikmu. Contohnya, terbentuk koordinasi otot-otot tubuh, terbentuk postur tubuh yang seimbang yang sangat penting untuk mengurangi risiko timbulnya penyakit, serta menciptakan stamina dan ketahanan tubuh. Terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh yang sangat mendukung kelancaran proses peredaran darah pada tubuh. Mengapa demikian?

Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh

kontraksi gerakan otot jantung. Oleh karena itu, dikatakan bahwa jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya. Adapun jaringan penyusun jantung ialah jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf. Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung. Untuk itu, kamu hendaknya pandai menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung. Caranya dengan berolahraga seperti ikut beladiri dan senam. Jika kamu tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuhmu. Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya serangan jantung dan stroke.

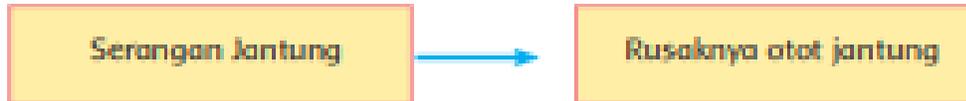
Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak. Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental. Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.

Adapun stroke, adalah gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke.

## Ayo Berkreasi



Berdasarkan jenis-jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah pada tubuh manusia, tentunya dapat kamu buat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah seperti contoh berikut.



Nah, buatlah diagram alur terhadap penyakit lainnya yang dapat mengganggu organ peredaran darah tubuh manusia. Tuliskan diagram alur tersebut pada kolom berikut!

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Manfaat Emosional

Selain bermanfaat bagi fisikmu, beladiri, juga bermanfaat untuk mengendalikan emosimu. Dalam seni beladiri kamu akan diajarkan cara menghindari dan menghadapi lawan secara efektif dan efisien. Dengan kemampuan tersebut, kamu bisa membela diri dengan melumpuhkan penyerang sementara dan menghindari konflik berkepanjangan. Seni beladiri tidak mengajarkan kamu untuk menghabisi penyerang tanpa ampun.

## 3. Manfaat Sosial

Dalam seni beladiri kamu akan diajarkan bahwa saat dalam posisi lemah, kamu harus bisa membela diri, sedangkan saat dalam posisi kuat kamu harus bisa menjadi pelindung bagi yang lemah. Misalnya, kamu dapat membela diri dari bullying teman di sekolah. Dalam seni beladiri juga diajarkan sistem kerja sama tim dengan cara latihan bersama. Selain itu, beladiri mengajarkan sikap empati dan berbuat lembut. Misalnya, saat berlatih membanting maka kamu akan dilatih untuk menjaga agar teman berlatih tidak cedera. Dalam beberapa beladiri, konsep ini bahkan dibawa sampai saat berhadapan dengan lawan sesungguhnya. Tujuan beladiri bukan untuk mencederai lawan, melainkan hanya melumpuhkan serangannya dan menyadarkannya.

Selain itu, kamu juga diajari untuk memiliki rasa hormat, tidak hanya kepada guru dan teman seperguruan, tetapi juga kepada lawan. Menghormati teman, guru, dan orang lain termasuk lawan merupakan kewajiban setiap orang. Saling menghormati merupakan sikap terpuji yang harus selalu kamu biasakan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti ditegaskan dalam pantun berikut.

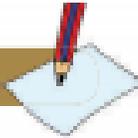
*Dari Seram ke Pulau Buru*

*Dalam kata beli papaya*

*Anak baik menghormati guru*

*Berbakti jua kepada orang tua*

### Ayo Menulis



Cermati pantun di atas! Apa hikmah yang terkandung dalam pantun di atas? Berdasarkan amanat yang terkandung di dalamnya, termasuk jenis pantun apakah pantun di atas? Buatlah pantun seperti jenis pantun di atas. Tuliskan dalam kolom berikut. Bacakan pantun yang kamu buat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.

### Ayo Renungkan



Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu? Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan? Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu!

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Buatlah cerita bergambar yang bertema cerita rakyat. Diskusikan dengan orang tuamu cerita bergambar yang akan kamu buat. Buatlah persiapan yang matang sebelum membuat cerita bergambar.

A large rectangular box with a red border, containing ten horizontal dashed lines for writing. A large, diagonal watermark reading "DIGANDAKAN" is overlaid on the box.

Lampiran 5 ( LKPD )

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : **SD Inpres Paranglambere**  
**Kelas / Semester** : **V (Lima) / 1**  
**Tema 4** : **Sehat Itu Penting**  
**Sub Tema 3** : **Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**  
**Fokus Pembelajaran** : **Bahasa Indonesia, IPA, SBdP**

---

**Nama Siswa** : .....

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Memahami langkah-langkah membuat gambar cerita
2. Siswa dapat Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
3. Siswa dapat Mencari isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan
4. Siswa dapat Menentukan tema cerita
5. Siswa dapat Membuat gambar ceritadan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita
6. Siswa dapat Membuat diagram alur tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
7. Siswa dapat Membuat pantun secara lisan
8. Siswa dapat Membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri

**LKPD**

Saya memiliki tanaman yang sama  
Saya menanam bunga di taman  
Jadilah rendah hati pada sesama  
Maka kau akan mendapat teman

1. Apa amanat dari pantun di atas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Burung bernyanyi malam hari  
Kelelawar tidur di ranjang  
Jangan murung di pagi hari  
Nanti rejeki diambil orang

2. Apa tema dari pantun di atas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Buatlah sebuah pantun jenaka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Tuliskan 2 contoh gangguan peredaran darah manusia !



5. Coba ceritakan penyebab penyakit tekanan darah tinggi !



6. Gambarlah sebuah gambar cerita yang kamu buat pada tempat yang telah ditentukan !