

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
KEDUA

Satuan Pendidikan : SD 1 Gamong
 Kelas / Semester : V/Ganjil
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah
 Muatan Terpadu : BI,IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri dengan benar.
3. Setelah melihat video tentang organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
4. Setelah melihat video tentang organ peredaran darah dan membaca teks tentang organ peredaran darah, siswa dapat membuat diagram alur organ peredaran darah manusia dengan runtut.
5. Setelah mengamati gambar tari daerah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar tari daerah, siswa dapat menuliskan berbagai properti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
7. Setelah mengamati video tentang tari daerah, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

II. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 5 menit melalui WAG Orientasi/PPK (Religius) 2. Pembiasaan mematuhi protokol kesehatan 3. Melakukan kegiatan Literasi membaca bacaan tentang buncis 4. Melakukan presensi dengan mengisi daftar absen di google form 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Apersepsi Komunikasi 6. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 7. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca contoh pantun anak tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah yang disampaikan guru melalui teks yang dibagikan pada WA g. 2. Guru meminta siswa menganalisis pantun anak dan siswa memberikan pendapat tentang pesan dan amanat pantun anak melalui WAG. 3. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan contoh gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia yang ada di dalam pantun (Mengkomunikasikan). 	25 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengirim LKPD “Pantun Nasehat yang bertema Kesehatan organ Peredaran darah 5. Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun tersebut melalui voice note dan dikirim ke WAG. 6. Guru membimbing siswa untuk menemukan isi dan amanat dari pantun yang diberikan 7. Siswa diminta menuliskan isi dan amanat pantun (pada LKPD) 8. Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan melalui voice note WAG 9. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menanggapi presentasi melalui WAG 10. Guru mengatakan bahwa amanat pantun tersebut adalah menjaga kesehatan organ peredaran darah agar aliran peredaran darah tetap lancar, Bagaimana alur peredaran darah itu? 11. Siswa menanggapi pertanyaan guru melalui voice note di WAG 12. Guru membagikan video tentang alur peredaran darah melalui Wag 13. Siswa diminta mengisi tabel tentang alur organ peredaran darah (pada LKPD) 14. Siswa menganalisis alur peredaran darah manusia secara rinci 15. Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan melalui voice note WAG 16. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menanggapi presentasi melalui WAG 17. Guru mengatakan : ”untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dapat dilakukan dengan melakukan gerak tubuh. Gerak tubuh yang indah disebut dengan tari. Di Indonesia ada banyak sekali tari tradisional diantaranya tari dari jawa tengah, apa saja tarian dari Jawa tengah yang kalian ketahui?” 18. Siswa menjawab melalui pesan voice note di WAG 19. Guru memberikan video tari Gambyong 20. Siswa mengamati video tari gambyong yang di kirim oleh guru di grup WA 21. Guru membimbing siswa menganalisis video tari gambyong 22. Siswa menganalisis tentang properti tari gambyong pada LKPD 23. Siswa Menirukan bagian awal gerak tari gambyong 24. Siswa mengirimkan video gerakan awal tari gambyong lewat WAG 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini(CREATIVITY) • Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa • Guru memberikan soal evaluasi online dengan <i>google form</i> • Guru dan siswa bersama sama menyanyikan lagu daerah • Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	
PENILAIAN		
Afektif, pengetahuan, ketrampilan		

III. PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Amanat yang disampaikan dari pantun tersebut adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
2.	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Gangguan kesehatan organ peredaran darah adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
		Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
3.	SBDP	Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Properti yang digunakan dalam tari gambyong adalah
		Ketrampilan	Produk	Rubrik Penilaian Pembuatan Video bagian awal tari gambyong

IV. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Lembar Evaluasi
5. Kunci Jawaban Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus,
Guru Kelas V

Guru Pamong

Rochimah, S.Pd

LAMPIRAN

1. LITERASI

“Peduli terhadap Kesehatan Sistem Peredaran Dara? Yuk, Makan Buncis!”



Teman-teman suka makan buncis? Makanan ini baik sekali untuk kesehatan darah kita. Yuk, simak ulasannya. Buncis adalah tanaman yang berasal dari Amerika Tengah dan Amerika Selatan. Buah buncis adalah bagian dari tumbuhan ini yang sering dimanfaatkan untuk ditumis. Buncis memiliki banyak nutrisi yang dibutuhkan tubuh. Buncis kaya akan serat, protein, fosfor, dan kalsium.

Buncis dapat membantu kita dalam menjaga kesehatan darah. Di dalam buncis terdapat zat beta-sitosterol dan stigmasterol. Kedua zat ini dapat meningkatkan produksi insulin untuk mengontrol kadar gula dalam darah. Hal ini penting sekali untuk mencegah diabetes. Selain mengontrol kadar gula dalam darah, buncis juga dapat membantu menurunkan tekanan darah. Hal ini penting agar jantung tidak terlalu lelah bekerja. Hal ini cocok untuk mereka yang terkena tekanan darah tinggi. Namun, bagi seseorang yang memiliki riwayat tekanan darah rendah, sebaiknya tidak mengonsumsi terlalu banyak buncis.

Selain untuk kesehatan darah, buncis juga baik untuk pencernaan karena mengandung serat. Buncis dapat mencegah konstipasi, kanker usus besar, dan mengobati tukak lambung.

2. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran dikemas dalam bentuk powerpoint, dan disajikan dalam bentuk video pembelajaran. Link video pembelajaran dibagikan melalui whatsapp group.

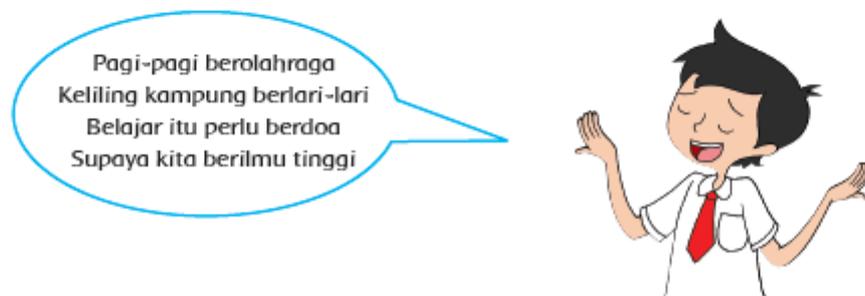
a. Teks tentang pantun

Muatan pelajaran : BAHASA INDONESIA

Sesampai di kelas Udin, Beni, dan anak lain disambut oleh ibu guru yang membacakan pantun dengan ceria. Perhatikan gambar dan pantun yang diucapkan Ibu Guru berikut!



Udin, Beni, dan semua anak kelas lima bertepuk tangan tanda senang dengan pantun yang diucapkan Ibu Guru. Tidak lama kemudian, Beni membalas pantun Ibu Guru. Berikut pantun Beni.



-
1. Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.
 2. Syair merupakan puisi lama berasal dari Arab. Syair biasanya mengandung pesan atau nasihat.

Ciri-ciri pantun:

1. Bersajak a-b-a-b.
2. Setiap bait terdiri atas empat baris.
3. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
4. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.



Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

1. Darah

Fungsi darah adalah sebagai berikut.

- a. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O_2 ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- b. Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- c. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- d. Mengedarkan getah bening.
- e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- f. Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

2. Pembuluh Darah

Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (*arteriola*) dan ujung pembuluh vena terkecil (*venula*). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.

3. Jantung

Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu *perikardium* (pembungkus jantung), *miokardium* (otot jantung) dan *endokardium* (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat *arteri umbilikus* yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan *foramen ovale* merupakan lubang jantung pada fetus.

Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (*atrium*) dan 2 bilik (*ventrikel*). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat *valvula bikuspidalis* dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat *valvula trikuspidalis*. *Valvula semilunaris* bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

Muatan Pelajaran : SBdP

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

- Properti tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari.
- Properti dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris, seperti selendang, panah, dan keris.

3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) akan disampaikan oleh guru menggunakan googleform, link akan dibagikan melalui WA group.

Ayo Menulis



Apa yang dimaksud dengan pantun. Tanyakan kepada orang yang kamu anggap tahu mengenai pantun. Kamu juga dapat mencari tahu mengenai pantun dan syair dari internet atau majalah. Kemudian, tuliskan pengertian pantun dan syair pada kolom berikut!

.....
.....
.....

Ayo Berdiskusi

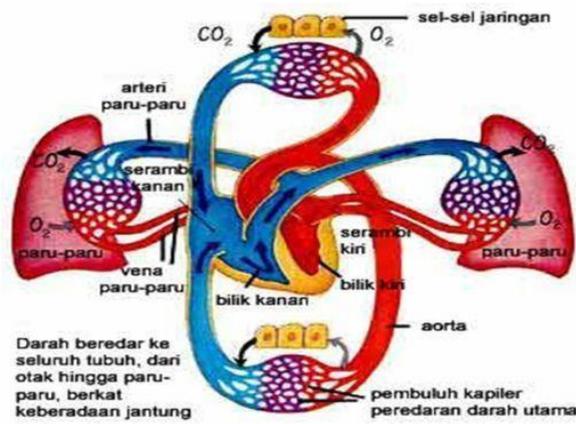


Bentuklah kelompok terdiri atas lima anak. Bersama kelompokmu, bacalah berbagai karya pantun. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, tuliskan dalam kotak-kotak berikut!

1.	Ciri-Ciri Pantun	3.
2.		4.

MUATAN PELAJARAN : IPA

1. Amati gambar di bawah ini!



Tuliskan organ peredaran darah pada manusia!

2. Buatlah diagram cara kerja organ peredaran darah pada manusia!

MUATAN PELAJARAN : SBdP



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Ayo Mengamati



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1

.....

Nama properti tari pada gambar 2

.....

Nama properti tari pada gambar 3

.....

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No Presensi :

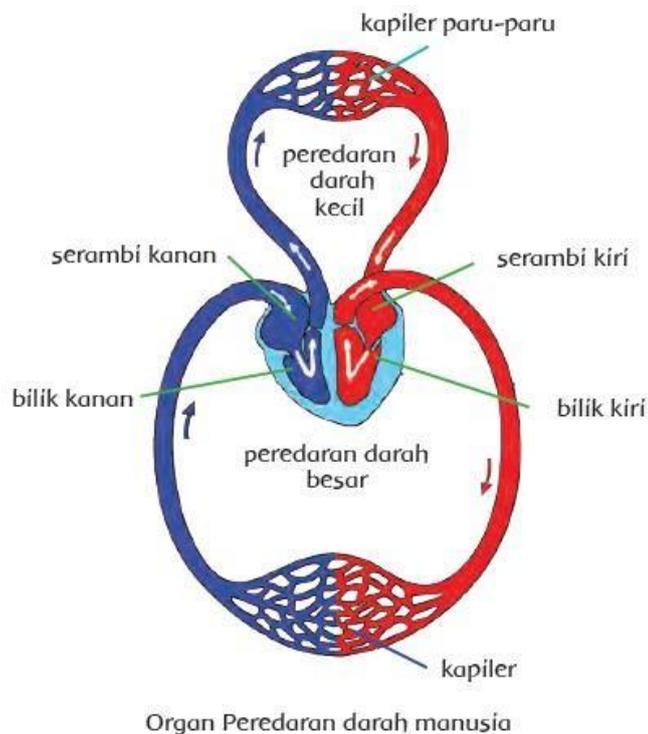
Kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun!
3. Buatlah sebuah pantun sesuai kreasimu!
4. Tuliskan diagram cara kerja peredaran darah pada manusia!
5. Apa saja properti yang digunakan dalam tari daerah?
6. Buatlah video pendek tari daerah dengan menggunakan properti! (tugas rumah)

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun.
2. Ciri-ciri pantun:
 - a. Bersajak a-b-a-b
 - b. Setiap bait terdiri atas empat baris.
 - c. Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
 - d. Baris pertama dan kedua berupa sampiran, baris ketiga dan keempat berupa isi.
3. Contoh pantun

Lampu jalan terang berpijar
 Lampu berdiri di atas papan
 Anak sekolah harus belajar
 Untuk meraih masa depan
 (Kebijaksanaan guru)
4. Diagram cara kerja organ peredaran darah pada manusia



5. Properti yang digunakan dalam tari daerah misalnya payung, lilin, kipas, dan lain-lain.
6. Kebijakan guru

LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini!

.....
.....
.....

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

.....
.....
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran ini?

.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua 	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urutan	75% dilakukan dengan tepat dan urutan	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat