

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sirapan 01  
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. (Ranah Psikomotor)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)  
Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri. (Ranah Psikomotor)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa,</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.</li><li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.</li><li>4. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: <i>Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!</i></li><li>5. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>6. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.</li><li>7. Apersepsi Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang</li></ol>	3 menit

	yaitu : - Gangguan pada alat peredaran darah manusia - Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia</li> <li>2. Guru menyampaikan faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia</li> <li>3. Siswa mengamati permasalahan yang diberikan.</li> <li>4. Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia</li> <li>b. faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut.</li> </ol> </li> <li>5. Siswa dibagikan menjadi 4 kelompok</li> <li>6. Siswa mendapat LKPD dari guru.</li> <li>7. Guru memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia,</li> <li>8. Siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya</li> <li>10. Siswa lainnya melihat dan menanggapi hasil presentasi</li> <li>11. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah</li> </ol>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal evaluasi</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Refleksi</li> <li>4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
  - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:

- penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
  - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari: - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun.

Madiun, 7 November 2021  
Kepala Sekolah,

**Sujatno, M.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### 2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"><li>- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang</li><li>- menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat</li><li>- berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li><li>- memeriksa kesehatan secara teratur</li><li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li><li>- dsb.</li></ul>	20 x 5 item  =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Roma</i> <i>Jalannya banyak berkelok-kelok</i> <i>Kalau usia hendak lama</i> <i>Hiduplah sehat jauhi rokok</i> Tentukan amanat pantun di atas!	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada



## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### 2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang</li> <li>- menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat</li> <li>- berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li> <li>- memeriksa kesehatan secara teratur</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> <li>- dsb.</li> </ul>	20 x 5 item  =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan ke kota Roma</i></p> <p><i>Jalannya banyak berkelok-kelok</i></p> <p><i>Kalau usia hendak lama</i></p> <p><i>Hiduplah sehat jauhi rokok</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : V  
Sekolah : SDN Sirapan 1

Nama:

Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : V  
Sekolah : SDN Sirapan 1

Nama:

Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!

Lalu tuliskan amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

PANTUN

AMANAT