

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Sekolah : SDIT Cahaya Hati Bukittinggi

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Nomor KD : 3.6 dan 3.4

Materi pokok : Peredaran Darahku Sehat

Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia
2. Dengan berkreasi siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui internet siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah Pembelajaran	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (<i>Religius</i>)	Google meet
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar (<i>Religius dan Gotong Royong</i>)	
		3. Guru memberikan motivasi kepada siswa	
		4. Melakukan apresepasi pelajaran yang telah lalu	
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan pesan karakter	
Kegiatan inti	Stimulus	1. Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang peredaran darah manusia dan pantun	Video
	Pengumpulan	2. Siswa menulis hal – hal penting yang ada dalam	

	Data	video pembelajaran	
	Pengumpulan Data	3. Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan video pembelajaran yang sudah disaksikan	PDF
	Pengolahan data	4. Siswa mendiskusikan dengan teman tentang peredaran darah manusia	Google meet
	Verifikasi	5. Siswa memberikan pendapat tentang sistem peredaran darah manusia	Google meet
	Pengumpulan Data	6. Siswa mencari informasi tentang ciri-ciri pantun melalui buku bacaan atau internet.	Intenet
		7. Siswa menyampaikan hasil tentang ciri ciri pantun	Google meet
Penutup		1. Memberikan latihan	Google Form
		2. Menyimpulkan pembelajaran	Google meet
		3. Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
		4. Siswa berdo'a sesudah belajar yang dipimpin oleh seorang siswa	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Percaya Diri, Tangung Jawab
2. Pengetahuan : Mengerjakan latihan
 - Organ peredaran darah manusia dan fungsinya
 - Ciri- ciri Pantun
3. Keterampilan : Berkreasi
 - Menggambar organ peredaran darah manusia
 - Membuat Pantu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bukittinggi, September
2020
Guru

Dewi Hartati, SE. Akt. M.Pd
NIPY : 2006 79 1 0002

Debi Chandra, S.Pd.I
NIPY : 2012 83 1 0023



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Sekolah : SDIT Cahaya Hati Bukittinggi

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Nomor KD : 3.6 dan 3.4

Materi pokok : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan amanat didalam pantun dengan benar.
2. Dengan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah Pembelajaran	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (<i>Religius</i>)	Google meet
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar (<i>Religius dan Gotong Royong</i>)	
		3. Guru memberikan motivasi kepada siswa	
		4. Melakukan apresepasi pelajaran yang telah lalu	
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan pesan karakter	
Kegiatan inti	Stimulus	1. Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan yang dapat mempengaruhi peredaran darah manusia dan amanat pantun	Video

	Pengumpulan Data	2. Siswa menulis hal – hal penting yang ada dalam video pembelajaran	
	Pengumpulan Data	3. Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan video pembelajaran yang sudah disaksikan	PDF
	Pengolahan data	4. Siswa mendiskusikan dengan teman tentang gangguan yang dapat mempengaruhi peredaran darah manusia	Google meet
	Verifikasi	5. Siswa memberikan pendapat tentang gangguan yang dapat mempengaruhi peredaran darah manusia	Google meet
	Pengumpulan Data	6. Siswa membuat pantun dan menjelaskan amanat yang ada dalam pantu tersebut	
Penutup		1. Memberikan latihan	Google Form
		2. Menyimpulkan pembelajaran	Google meet
		3. Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
		4. Siswa berdo'a sesudah belajar yang dipimpin oleh seorang siswa	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Percaya Diri, Kerja Sama
2. Pengetahuan :
 - Gangguan peredaran darah pada manusia
 - Membuat pantun dan menentukan amanat pantun
3. Keterampilan :
 - Mempresentasikan Gangguan peredaran darah pada manusia
 - Mempresentasikan pantun dan menentukan amanat pantun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bukittinggi, September
2020
Guru

Dewi Hartati, SE. Akt. M.Pd
NIPY : 2006 79 1 0002

Debi Chandra, S.Pd.I
NIPY : 2012 83 1 0023



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP

Sekolah : SDIT Cahaya Hati Bukittinggi

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS

Nomor KD : 3.6, 1.2 dan 3.2

Materi pokok : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu di internet tentang pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat menjelaskan isi pantun dan jenis pantunnya
2. Dengan mengamati video tentang interaksi manusia, siswa dapat mengetahui faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa membedakan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab
4. Dengan kegiatan diskusi mengenai hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah Pembelajaran	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa (<i>Religius</i>)	Google meet
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar (<i>Religius dan Gotong Royong</i>)	
		3. Guru memberikan motivasi kepada siswa	
		4. Melakukan apresepri pelajaran yang telah lalu	
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan pesan karakter	
Kegiatan inti	Stimulus	1. Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang	Video

		inter aksi manusia dan video hak, kewajiban dan tanggung jawab	
	Pengumpulan Data	2. Siswa menulis hal – hal penting yang ada dalam video pembelajaran	
	Pengumpulan Data	3. Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan video pembelajaran yang sudah disaksikan	PDF
	Pengolahan data	4. Siswa mendiskusikan dengan teman tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Google meet
	Verifikasi	5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Google meet
	Pengumpulan Data	6. Siswa mencari di internet contoh pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan dan menjelaskan isi pantun dan jenis pantunnya	Intenet
Penutup		1. Memberikan latihan	Google Form
		2. Menyimpulkan pembelajaran	Google meet
		3. Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya	
		4. Siswa berdo'a sesudah belajar yang dipimpin oleh seorang siswa	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Percaya Diri, Kerja Sama
2. Pengetahuan :
 - Mencari contoh pantun adat di internet
 - Menuliskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab
 - Menuliskan faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat
3. Keterampilan :
 - Menjelaskan jenis dan isi pantun adat yang dicari diinternet

- Menjelaskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- Menentukan hal apa yang akan terjadi jika memiliki tingkat ekonomi yang rendah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bukittinggi, September
2020
Guru

Dewi Hartati, SE. Akt. M.Pd
NIPY : 2006 79 1 0002

Debi Chandra, S.Pd.I
NIPY : 2012 83 1 0023