

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Oenali
 Kelas / Semester : V/ 1
 Tema 4 : Sehat itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : IPA, SBDP
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan 3 contoh kegiatan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk buklet
3. Melalui berbagai informasi, siswa dapat melaksanakan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Doa dipimpin oleh siswa yang tiba paling awal di kelas (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang menyenangkan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Mengkondisikan alat dan media pembelajaran 6. Mendengarkan lagu Mars Hidup Sehat.cipt.Sartono 7. Memberikan Apersepsi 	Menit 2
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan teks yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. Communication 2. Siswa mengamati dan menganalisis gambar dan teks tentang cara menjaga kesehatan secara cermat. Mandiri 3. Pembagian kelompok belajar menjadi 4 kelompok. Collaboration 4. Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan Lembar Kerja Peserta Didik 5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya kemudian dituliskan pada Lembar Kerja dalam bentuk buklet 6. Guru mengontrol peserta didik yang berdiskusi ke setiap kelompok sambil mengarahkannya 7. Diskusi kelompok dibatasi waktunya ditandai suara lonceng mini 8. Curah pendapat kelompok ditulis pada kertas pos it dan ditempel pada Lembar Kerja. 9. Melalui undian peserta didik kelompok lainya secara "Kerja Kunjung" (Kelompok 1 mengoreksi kelompok 2, kelompok 2 mengoreksi kelompok 3, kelompok 3 mengoreksi kelompok 4, dan kelompok 4 mengoreksi kelompok 1) 10. Peserta didik disilahkan untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergiliran. Curah pendapatnya setiap perwakilan kelompok ditanggapi oleh anggota kelompok lainnya. 11. Lembar Kerja Peserta Didik setelah dipresentasikan dan diargumentasikan dalam diskusi kelas, dipajang sebagai porto folio pembelajaran (bahan pameran pembelajaran.) 12. Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan "Kunjung Kerja "hasil diskusi kelas yang dipajang dan wajib memberi komentar "Bagus/Baik/Hebat dan sebagainya!" yang ditulis pada kertas pos- it yang dibubuhkan tanda tangan. 13. Guru memberikan Penguatan berupa amanat kepada seluruh peserta didik, "Bina Hidup Sehat diri dan Keluarga dalam Kehidupan Sehari-hari !" 	Menit 6
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk membuat simpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menutup pembelajaran dengan doa dan memberikan salam 	Menit 2

C. PENILAIAN

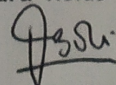
1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan dan Sikap

Mengetahui
 Kepala SD Inpres Oenali



REGINA M. TANAEM, S.Pd
 NIP :19631010 198407 2 002

Oenali, 15 Juli 2021
 Guru Kelas V



FRANSINA A. LAKAPU, S.Pd
 NIP :19750815 200903 2 005.