

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTAMA

Satuan Pendidikan	: SD 1 Gamong
Kelas / Semester	: V/Ganjil
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah
Muatan Terpadu	: BI,IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

---

---

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Video pantun nasehat tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah melalui WAG siswa mampu menyimpulkan makna dan amanat pantun secara benar
2. Setelah melihat video pantun nasehat tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah WAG dengan bekerjasama dengan orang tua siswa mampu menganalisis makna dan amanat pantun buaatannya dengan tepat
3. Setelah mengamati video tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah melalui Link Video : <https://youtu.be/qVlegVikVHY> melalui WAG, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan mengamati video mengenai macam gangguan organ peredaran darah pada manusia melalui Link Video : <https://youtu.be/P8SywGqDIHc> yang di sajikan siswa mampu membuat diagram macam gangguan organ peredaran darah pada manusia

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 5 menit melalui WAG <b>Orientasi/PPK (Religius)</b></li><li>2. Pembiasaan mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Melakukan kegiatan Literasi membaca bacaan tentang buncis</li><li>4. Melakukan presensi dengan mengisi daftar absen di google form</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Apersepsi Komunikasi</li><li>6. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>7. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li></ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca contoh pantun anak tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah yang disampaikan guru melalui teks yang dibagikan pada WA g.</li><li>2. Guru meminta siswa menganalisis pantun anak dan siswa memberikan pendapat tentang pesan dan amanat pantun anak melalui WAG.</li><li>3. <b>Guru membimbing siswa</b> untuk menyebutkan contoh gangguan kesehatan organ peredaran darah pada manusia yang ada di dalam pantun (Mengkomunikasikan).</li><li>4. Guru mengirim LKPD “Pantun Nasehat yang bertema Kesehatan organ Peredaran darah</li><li>5. Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun tersebut melalui voice note dan dikirim ke WAG.</li><li>6. Guru membimbing siswa untuk menemukan isi dan amanat dari pantun yang diberikan</li><li>7. Siswa diminta menuliskan isi dan amanat pantun (pada LKPD)</li><li>8. Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan melalui voice note WAG</li><li>9. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menanggapi presentasi melalui WAG</li><li>10. Guru mengatakan bahwa amanat pantun tersebut adalah menjaga kesehatan organ peredaran darah dari penyakit dan gangguan. Apa saja penyakit peredaran darah itu? Dan apa saja penyebabnya?</li><li>11. Siswa menanggapi pertanyaan guru melalui voice note di WAG</li><li>12. Guru membagikan video tentang Gangguan kesehatan organ peredaran darah melalui Wag</li><li>13. Siswa diminta mengisi tabel tentang gangguan organ peredaran darah (pada LKPD)</li></ol>	<b>25 Menit</b>

	14. Siswa menganalisis gangguan peredaran darah manusia secara rinci 15. Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD yang dikerjakan melalui voice note WAG 16. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menanggapi presentasi melalui WAG	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini(<b>CREATIVITY</b>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa</li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi online dengan <i>google form</i></li> <li>• Guru dan siswa bersama sama menyanyikan lagu daerah</li> </ul> <b>Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</b>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>Afektif, pengetahuan, ketrampilan</b>		

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Amanat yang disampaikan dari pantun tersebut adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
2.	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Gangguan kesehatan organ peredaran darah adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
		Sikap	Observasi	Jurnal Sikap

