

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 6

PANAS DAN PERPINDAHANNYA

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 6	: Panas dan Perpindahannya
Subtema 1	: Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.3. Dengan mengamati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.• Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.• Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya.• Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam di rumah.• Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan.• Guru mengirimkan video bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>• Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan alami.• Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan2. Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.63. Laporan Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 Subtema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar. 2. Melalui gambar yang dibagikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. 3. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan air panas di rumah, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan • Guru memberikan penjelasan, bahwa teks bacaan yang disajikan pada Buku Siswa adalah teks bacaan yang diperoleh dari sebuah buku pelajaran. • Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, siswa mencermati kembali bacaan yang disajikan dan mencari katakata kunci atau hal- hal penting dari setiap paragraf. • Siswa menuliskan hal-hal penting yang ia temukan dalam setiap paragraf • Siswa mencermati teks bacaan dan mencari kata-kata yang dicetak miring dan digarisbawahi. • Siswa menuliskan kata-kata tersebut dalam tabel dan mencari arti dari kata-kata tersebut. • Siswa membuat sebuah kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut. • Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi. • Siswa mencari informasi tentang perpindahan kalor secara konduksi dari teks bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menggarisbawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan dan mengidentifikasi kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. • Siswa diperbolehkan untuk menuliskan katakata sulit dan mencari arti katanya menggunakan Kamus • Siswa menunjukkan pemahamannya tentang perpindahan kalor secara konduksi dengan menggambar cara perpindahan konduksi. • Siswa menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi di rumah. • Siswa melakukan percobaan dengan memasukkan sendok ke dalam gelas berisi air panas di rumah • Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan. • Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang ia lakukan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi Tabel Informasi Penting dari Paragraf Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 2. Peta Konsep. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 3. Percobaan Perpindahan Kalor secara Konduksi. KD IPA 3.6 dan 4. 6

Mengetahui:
 Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
 Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
 NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
 NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencermati bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan secara tepat. 2. Dengan menuliskan kembali isi teks bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara mandiri. 3. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan yang berjudul "Sejarah Termos" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan. • Siswa menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap. • Siswa merangkai kalimat-kalimat yang berisi informasi penting yang ia temukan menjadi tulisan dalam satu paragraf yang menggambarkan isi dari bacaan di atas. • Siswa untuk membaca bacaan yang berjudul: "Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. • Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca. • Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam satu paragraf. • Guru mengingatkan lagi kepada siswa, apa yang dimaksud dengan konduktor dan isolator. • Siswa dapat memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengisi tabel yang sudah disediakan. • Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan • Siswa memerhatikan gambar termos yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa untuk membaca teks penjelasan tentang gambar cerita. • Guru menambahkan penjelasan bahwa gambar cerita ditemukan dalam buku cerita, majalah • Guru memperlihatkan 3 gambar sampul depan sebuah buku melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Lalu, siswa membuat sebuah kliping dengan mengumpulkan gambar-gambar cerita yang ada di berbagai media. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 2. Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 3. Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya. KD IPA 3.6 dan 4.6 4. Kliping Gambar Cerita. KD SBdP KD 3.1 dan 4.1

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP

TEMA 7

PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN

SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat. Dengan membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat. Dengan mengamati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan bangsa Indonesia melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru secara interaktif menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru meminta siswa menganalisis bacaan "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. Siswa melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan. Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory) melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang. Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menuliskan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya. Siswa mengamati video percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan secara bersama-sama. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar. Bahasa Indonesia KD 3.5 & 4.5 Membuat peta pikiran. IPS KD 3.4 & 4.4 Melakukan percobaan sifat-sifat benda padat, air dan gas. IPA KD 3.7 & 4.7

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
 Subtema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
 Kemedekaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian. 2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab. 3. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri. 4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. • Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru mengirimkan video percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik menulis berdasarkan pengamatan gambar (Bahasa Indonesia KD 3.5 & 4.5) 2. Membuat peta pikiran (mind map) (IPS KD 3.4 & 4.4) 2. Rubrik membuat percobaan kalor dapat mengubah suhu benda (IPA KD 3.7 & 4.7)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab. 2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian. 3. Dengan mengamati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab. 4. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya. • Secara mandiri siswa membuat kesimpulan. • Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. • Siswa mengerjakan tugas berkaitan dengan peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan. • Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari. • Guru meminta anak melibatkan orang tuanya untuk mengevaluasi catatan harian • Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk perubahan wujud benda melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Guru menggunakan media gambar, benda, atau video yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> dalam menjelaskan. • Siswa mengamati video percobaan peristiwa pengkristalan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya. • Siswa mempresentasikan kesimpulannya yang direkam melalui video singkat. • Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal (IPA KD 3.7 & 4.7) 2. Rubrik presentasi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 8

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan menyanyi di rumah, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/ Zoom/ Google Meet</i>.• Aiswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu melalui rekaman suara.• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.• Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat melalui rekaman suara/video.• Siswa mengamati gambar siklus air yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut.• Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/ Zoom/Google Meet</i>• Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan melalui tulisan.• Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.• Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.• Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).• Siswa membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/ Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang".• Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada (KD SbdP 3.2 & 4.2)2. Membuat laporan sederhana tentang siklus air (IPA 3.8 & 4.8)3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan (KD Bahasa Indonesia 3.8 & 4.8)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan mengamati teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar. Melalui video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca pengantar mengenai perubahan lingkungan karena faktor alam dan kegiatan manusia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Guru mengirimkan video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menuliskan laporan pengamatan berdasarkan video yang disajikan Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang terjadinya air tanah dan air permukaan (IPA KD 3.8 dan 4.8). Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi kondisi yang menyebabkan terjadinya air tanah dan air permukaan. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. KD B. Indonesia 3.8 dan 4.8 Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi. Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8 Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda. KD IPA 3.8 dan 4.8

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS V (LIMA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 9

BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1	: Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar. 4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara tulisan. • Siswa membaca narasi pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan. • Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) • Siswa mengungkapkan secara tulisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan. • Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Kemudian, Guru mengajukan pertanyaan seperti tertulis pada buku, yaitu "Apakah yang dimaksud benda zat tunggal?" dan "Apa saja benda-benda di lingkungan kita yang termasuk benda zat tunggal?" • Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru dengan tulisan. • Siswa diajak mengamati gambar benda benda yang terdapat pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Selanjutnya, Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4) 2. Rubrik Membaca (IPA KD 3.9 & 4.9)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2	: Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan televisi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan dan jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berlatih mengidentifikasi jenis-jenis dan isi iklan, siswa dapat menuliskan jenis dan isi iklan dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan /mengidentifikasi contoh usahau-saha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat. 4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memperkirakan akibat yang terjadi jika manusia tidak melakukan kegiatan ekonomi. 5. Dengan kegiatan berkreasi membuat kliping, siswa dapat mengelompokkan jenis usaha perorangan dan jenis usaha kelompok.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi di bawah setiap gambar iklan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Siswa mencari contoh iklan elektronik. Siswa mengidentifikasi jenis iklan elektronik dilihat dari isinya. • Kemudian, siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. Siswa juga diminta untuk menyertakan gambar iklan yang mereka identifikasi. • Siswa mengamati gambar dan membaca teks narasi tentang hidup rukun pada buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok. • Guru meminta siswa menjelaskan akibat jika manusia malas berusaha • Siswa mengelompokkan jenis usaha perseorangan dan jenis usaha kelompok ke dalam tabel berdasarkan kliping yang telah dibuatnya. • Guru menegaskan kembali materi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4) 2. Rubrik Berkreasi (Penilaian IPS KD. 3.3 & 4.3)

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**