

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Surabaya
Kelas/ Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek absensib. Guru membuka pelajaran dengan mengingatkan materi sebelumnya tentang siklus air dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 ‘
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diminta untuk membandingkan gambar tanah tanpa tumbuhan dengan tanah dengan banyak tumbuhan.b. Guru mengajukan pertanyaan dan mengaitkannya dengan siklus air, khususnya proses pembentukan air tanahc. Siswa membaca teks “Siklus Air Tanah” di buku siswa halaman 53-55 dan menuliskan urutan peristiwa dalam bacaan pada diagram alird. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswae. Guru membimbing siswa untuk melakukan percobaan tentang faktor yang memengaruhi proses pembentukan air tanah secara berkelompok dengan alat/ bahan yang disediakan sesuai LKS 1 (terlampir)f. Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan dan mempresentasikannya secara bergantian.g. Kelompok lain memberikan tanggapan dan penilaian. Kelompok terbaik ditentukan berdasarkan penilaian siswa dan guru	50 ‘

3	Penutup	a. Kegiatan belajar ditutup dengan menuliskan refleksi pembelajaran hari ini di buku siswa halaman 58 dan tugas bersama keluarga di halaman 59	10'
---	---------	--	-----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.8

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar

2. Melakukan percobaan tentang faktor yang memengaruhi pembentukan air tanah

Bentuk Penilaian : Kinerja

Kompetensi Dasar : IPA 4.8

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keaktifan saat melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang aktif saat melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang kurang runtut dan kosakata tidak baku

.....,20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas

LKS FAKTOR YANG MEMENGARUHI PEMBENTUKAN AIR TANAH

Kelas/kelompok : ___/___

Anggota : _____

Tujuan : untuk mengidentifikasi faktor yang memengaruhi pembentukan air tanah.

Alat dan bahan : 2 buah wadah berlubang di salah satu sisi bawah (masing-masing diberi label A dan B), 2 wadah penampung, tanah, rumput, air, gelas ukur

Cara kerja :

1. Isi wadah A dengan tanah, dan wadah B dengan tanah berumput. Tempatkan kedua wadah agak tinggi, lalu tempatkan dua wadah penampung di bagian bawah lubang
2. Tuang air ke dalam masing-masing wadah dengan volume yang sama. Tunggu hingga air keluar melalui lubang ke wadah penampung.
3. Dengan menggunakan gelas ukur, hitung volume air pada masing-masing wadah.

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

Wadah	A (tanah)	B (tanah berumput)
Volume air (ml)		
Keadaan air (jernih/keruh)		

4. a. Wadah mana yang mengeluarkan air lebih banyak? _____
 b. Wadah mana yang menyerap air lebih banyak? _____
5. a. Wadah mana yang menghasilkan air lebih jernih? _____
 b. Menurut pendapatmu, mengapa demikian? _____
6. Berdasarkan percobaan tersebut, jelaskan bagaimana peran tumbuhan dalam proses pembentukan air tanah!

7. Menurut pendapatmu, apa saja kegiatan manusia yang dapat memengaruhi proses pembentukan air tanah? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN LKS PENYERAPAN AIR

4. a. Wadah A
b. Wadah B
5. a. Wadah B
b. Karena di wadah B terdapat tumbuhan yang membantu menahan air
6. Akar tumbuhan mampu memperkuat struktur tanah sehingga saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, melainkan akan terserap dan tersimpan di dalam tanah.
7. Beberapa dari alternatif jawaban berikut atau alternatif jawaban yang sesuai:
 - a. pembangunan jalan menggunakan aspal atau beton mengurangi luas daerah resapan air
 - b. penebangan atau pembakaran hutan untuk pertanian, industri, perumahan, dsb

Gambar



Sumber: <https://assets-a1.kompasiana.com>



Sumber: <https://cdn1-production-images-kly.akamaized.net>