

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Harjowinangun 2
Kelas/ Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3.
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 6 jp
Materi : Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan salah satu pemborosan air dengan benar.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan perilaku pemborosan air di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menghemat ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru mengajak siswa bernyanyi 'Air'
Bila merasa haus, ku butuh air
Bila ku akan mandi, ku butuh air
Bila mencuci baju, ku butuh air
Bila menyiram bunga, ku butuh air
Di waktu hujan air melimpah, harus dijaga agar tak banjir
Saat kemarau kering kerontang, ayolah kawan hematlah air
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK
- Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :
"Coba sebutkan kegiatan sehari-hari yang membutuhkan air."

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca petunjuk dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" secara kelompok sesuai langkah-langkah.
- Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.
- Guru bertanya jawab terkait peristiwa pemborosan air.

- *Ice breaking*
 - Guru meminta siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengidentifikasi berbagai cara menghemat ketersediaan air bersih
 - Guru meminta perwakilan kelompok maju menyampaikan hasil kerja kelompoknya
 - Salah satu siswa dari perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memberi tanggapan
 - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok
3. Kegiatan Penutup
- Evaluasi
 - Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan- pertanyaan berikut :
 - Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti aktivitas pembelajaran hari ini ?
 - Setelah refleksi, guru berpesan kepada siswa agar tiba di rumah siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang menghemat air bersih.
 - Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.
 - Salam dan do'a penutup.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	NAMA SISWA	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes tertulis

Bentuk tes : Uraian

Skor : Setiap jawaban benar nilai 10 (1 soal nilai maksimal 50)
2 soal nilai maksimal 100

Instrumen penilaian :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 5 peristiwa di lingkungan sekitar yang termasuk pemborosan air!
2. Sebutkan 5 upaya menghemat ketersediaan air bersih di lingkungan sekitar!

Kunci Jawaban

1.

- Lupa menutup kran air
- Membiarkan kran air mengalir walaupun bak sudah penuh
- Mandi dan mencuci dengan air yang berlebihan
- Mencuci kendaraan secara berlebihan
- Air bersih digunakan secara berlebihan untuk menyiram tanaman

2.

- Mandi dan mencuci dengan dengan air secukupnya
- Menggunakan air bekas mencuci beras atau sayuran untuk menyiram tanaman
- Menghemat air ketika mencuci kendaraan
- Mematikan kran saat menggosok gigi atau mencuci tangan dan menyalakannya kembali saat akan berkumur atau membilas tangan
- Menutup kran air dengan sempurna dan mengganti kran air yang sudah mulai bocor

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan percobaan untuk menjelaskan tingkat pemborosan air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Harjowinangun, April 2021
Guru Kelas 1

Kiswati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197203291996032003

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompokmu!

Mengetahui Tingkat Pemborosan Air

1. Sediakan bak cuci tangan yang terdapat kran.
2. Letakkan ember dibawah kran yang merembes.
3. Tutuplah kran tersebut.
4. Amati apa yang terjadi setelah 2 menit dan 5 menit percobaan!
5. Tulislah laporan dan kesimpulan kegiatan ini, kemudian kumpulkan kepada Bapak/Ibu Guru.

Ringkasan Materi

1. Peristiwa di lingkungan sekitar yang termasuk pemborosan air
 - Lupa menutup kran air
 - Membiarkan kran air mengalir walaupun bak sudah penuh
 - Mandi dan mencuci dengan air yang berlebihan
 - Mencuci kendaraan secara berlebihan
 - Air bersih digunakan secara berlebihan untuk menyiram tanaman

2. Upaya menghemat ketersediaan air bersih di lingkungan sekitar
 - Mandi dan mencuci dengan dengan air secukupnya
 - Menggunakan air bekas mencuci beras atau sayuran untuk menyiram tanaman
 - Menghemat air ketika mencuci kendaraan
 - Mematikan kran saat menggosok gigi atau mencuci tangan dan menyalakannya kembali saat akan berkumur atau membilas tangan
 - Menutup kran air dengan sempurna dan mengganti kran air yang sudah mulai bocor