

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Juniadi,M.Pd

Satuan Pendidikan : SD N 06 Ladang Padi Surian

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)

Tema : VIII (Lingkungan Sahabat Kita)

Sub Tema : I (Manusia Dan Lingkungan)

Pembelajaran : II (Dua)

Alokasi Waktu : 10 (Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar atau Vidio siswa memiliki gambaran pengetahuan tentang siklus air dengan baik.
2. Dengan melaksanakan diskusi siswa dapat memahami siklus air dengan benar
3. Dengan melakukan praktek menggambar siklus air siswa mampu mempresentasikan siklus air kedepan kelas dengan percaya diri.

B. Indikator pembelajaran

1. Menganalisis siklus air

C. Kegiatan Inti

1. Pendahuluan

- a. Guru mengkondisikan siswa untuk belajar (mengajak berdoa, mengecek kehadiran siswa)
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bercerita didepan kelas mengenai peristiwa unik yang dialami dirumah ketika musim hujan atau kemarau (Literasi)
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta mamfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut sebagai motivasi awal bagi siswa.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan video atau gambar siklus air didepan kelas siswa diminta mengamati dan memberikan tanggapan terhadap gambar atau video yang diamati
- b. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil untuk melakukan diskusi tentang siklus air
- c. Guru membagikan LKS kepada siswa sebagai bahan untuk mengarahkan kegiatan diskusi agar kegiatan dapat terarah

- d. Guru memfasilitasi siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing agar seluruh siswa dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi
- e. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok penampil
- f. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi siswa.
- g. Guru meminta masing-masing siswa untuk merancang gambar sederhana tentang siklus air yang telah di pelajari
- h. Guru meminta salah seorang siswa untuk mendeskripsikan gambar karya mereka kedepan kelas.
- i. Guru memberikan tes tertulis sebagai evaluasi keberhasilan pembelajaran hari ini

3. Penutup

1. Guru menyimpulkan dan memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya
3. Guru meminta siswa untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran berakhir.

D. Penilaian

1. Sikap
Observasi selama proses pembelajaran (berdoa, tanggung jawab, percaya diri)
2. Pengetahuan
Tes tertulis tentang materi siklus air
3. Keterampilan
Menggambar siklus air dan mendeskripsikan gambar secara lisan.

Surian, 26 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Juniadi, M.Pd
NIP.198206072010011019