

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMATIK KELAS V SD/MI
TOPIK 7
LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

DISUSUN OLEH :

EDI HASTOYO, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Karangmojo III
Kelas/Semester : V (lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari manusia.
2. Peserta didik mampu menjelaskan penyebab kerusakan lingkungan dan bencana alam.
3. Peserta didik mampu menceritakan kegiatan menjaga kelestarian lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan tema pembelajaran sebelumnya. ▪ Guru memberikan penjelasan singkat tentang manfaat kegiatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru membuat kelompok kerja terdiri dari 2 anggota. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan gambar tentang pemanfaatan lingkungan dan gambar kerusakan alam ▪ Peserta didik membaca teks tentang manfaat lingkungan bagi manusia. b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari gambar maupun teks bacaan, misal : siapa saja yang membutuhkan air? c. Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang diperoleh siswa berdasarkan gambar yang diamati dan teks bacaan dengan membagikan tabel pengamatan.. ▪ Peserta didik membuat catatan informasi dalam bentuk tabel pengamatan yang diperoleh berdasar gambar dan teks bacaan untuk didiskusikan dalam kelas. d. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan informasi siswa berdasar pengamatan gambar dan membaca teks bacaan tentang manfaat lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru dan peserta didik mendiskusikan kerusakan alam yang diakibatkan oleh manusia. e. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengkomunikasikan kesimpulan manfaat lingkungan sekitar bagi makhluk hidup dan kegiatan pelestarian lingkungan. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. ▪ Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang Lingkungan Sahabat Kita. ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa tentang Lingkungan Sahabat Kita. ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
 - a. Teks bacaan tentang manfaat lingkungan bagi makhluk hidup.
 - b. Alat peraga berupa gambar-gambar.

2. Sumber Belajar
 - a. Buku Tematik SD/MI kelas V Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita (halaman 1 s.d. 6)
 - b. Buku bacaan lain yang relevan.

D. Penilaian

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran.

Aspek penilaian:

1. Penilaian sikap melalui pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, tes lisan atau penugasan.
3. Penilaian ketrampilan melalui penilaian kinerja berupa produk, praktik atau portofolio.

Karangmojo, 17 November 2021

Guru Kelas V

EDI HASTOYO, S.Pd